

Scheda di autovalutazione

<i>Eccellente</i>	Ho compreso con chiarezza il compito richiesto
	Ho impostato il lavoro in modo preciso e razionale
	Ho potuto valorizzare pienamente le mie conoscenze
	Ho svolto il compito in modo pienamente autonomo
	Ho completato il compito introducendo ulteriori elementi
	Ho tenuto sotto osservazione costante il mio metodo di lavoro/studio e l'ho confrontato con i risultati raggiunti
	Ho collaborato intensamente con i compagni
	Ho raggiunto buoni risultati
<i>Adeguate</i>	Ho compreso il compito richiesto
	Ho impostato il lavoro senza difficoltà
	Ho utilizzato le mie conoscenze
	Ho svolto il compito in modo autonomo
	Ho tenuto sotto osservazione il mio metodo di lavoro/studio
	Ho potuto collaborare positivamente con i compagni
	Ho completato il compito
	I risultati sono positivi
<i>Basilare</i>	Ho compreso le parti essenziali del compito
	Posso migliorare nell'impostazione del lavoro
	Ho utilizzato un contenuto di conoscenza minimo
	Ho chiesto spiegazioni ed aiuti
	Ho cercato di prestare attenzione al mio metodo di lavoro/studio e ho cominciato a controllarne alcuni aspetti
	Ho contribuito poco al lavoro di gruppo con i compagni
	Ho completato il compito in modo essenziale
	Ho raggiunto parzialmente i risultati previsti

Segna le indicazioni che meglio identificano la tua preparazione

DIARIO DI BORDO

- Il compito ti è sembrato interessante? Cosa ti è piaciuto-interessato di più e cosa di meno?
- Ti è parso difficile o facile? Quali parti sono state più difficili e quali più facili?
- Come hai affrontato le difficoltà? Sei riuscito a risolverle?
- In quali attività senti di essere più capace e ti senti più sicuro e dove invece ti senti ancora inadeguato?
- Come affronteresti il compito se ci fosse una seconda occasione? Cosa cambieresti nel tuo modo di procedere

CITAZIONI

Parlare di competenze è parlare di intelligenza nel senso più ampio, del sapere **come** piuttosto che del sapere **cosa**. La competenza presume in effetti l'azione, la modificazione dell'ambiente come adattamento a esso.

Jerome Bruner