

PROGRAMMA di MUSICA seconde per ob minimi

La linea del tempo dal Cinquecento al Settecento

Il Rinascimento:

- ✓ inquadramento storico-culturale
- ✓ la scuola romana e quella veneziana coi loro maggiori rappresentanti: Pier Luigi da Palestrina
- ✓ Carlo Gesualdo da Venosa
- ✓ Lo sviluppo della polifonia
- ✓ Le forme tipiche ed in particolare il madrigale
- ✓ Gli strumenti rinascimentali e sviluppo della musica strumentale accanto a quella vocale
- ✓ Il liuto, strumento tipico del '500

Il Barocco:

- ✓ Inquadramento storico-culturale
- ✓ I suoi maggiori esponenti
- ✓ Le forme tipiche
- ✓ Il violino, lo strumento barocco per eccellenza
- ✓ Antonio Vivaldi: la vita, le opere
- ✓ J.S.Bach: la vita, le opere
- ✓ Claudio Monteverdi: la vita, le opere
- ✓ Il melodramma : sue origini ed evoluzioni
- ✓ G.F. Haendel: la vita, le opere

Il Classicismo:

- ✓ Inquadramento storico-culturale
- ✓ L'Illuminismo e suoi maggiori esponenti
- ✓ I suoi protagonisti più famosi
- ✓ Le forme tipiche
- ✓ La diffusione dei teatri
- ✓ I luoghi della musica
- ✓ W.A.Mozart: tra genio e sregolatezza. La vita, le opere.
- ✓ Il Flauto Magico: la trama e i personaggi
- ✓ Don Giovanni: la trama e i personaggi
- ✓ L.van Beethoven: la vita, le opere. Il significato morale delle nove sinfonie. L'Inno alla gioia, l'inno d'Europa.

Programma di recupero di Italiano

Grammatica:

- Frase (semplice, composta, complessa)
- Predicato (verbale, nominale)
- Verbi transitivi e intransitivi, forma attiva e passiva, verbi servili e fraseologici
- Soggetto (espresso, partitivo, sottinteso, assente)
- Attributo ed apposizione
- Complementi diretti, indiretti, avverbiali (differenze)
- Complementi diretti: oggetto, predicativo del soggetto, predicativo dell'oggetto
- Complementi indiretti: specificazione, termine, agente, causa efficiente, luogo, tempo

Letteratura:

- Origini del volgare italiano
- Letteratura religiosa: Francesco d'Assisi, Cantico delle creature
- Scuola siciliana e forma sonetto
- Dolce Stil Novo
- Dante Alighieri: Divina Commedia
- Francesco Petrarca
- Giovanni Boccaccio
- Umanesimo e Rinascimento
- Lorenzo de' Medici
- Niccolò Machiavelli
- Ludovico Ariosto

Programma di recupero di storia

I Comuni

- Le monarchie nazionali e gli Stati regionali in Italia
- La scoperta dell'America
- I viaggi di esplorazione e la distruzione delle civiltà precolombiane
- La Riforma protestante: Lutero e Calvino
- L'Anglicanesimo
- La Controriforma e le guerre di religione
- Le lotte per il predominio in Europa
- La crisi economica e sociale del Seicento
- L'affermazione dello stato moderno nel Seicento
- Il consolidamento della monarchia assoluta: il Re Sole

PROGRAMMA DI RECUPERO GEOGRAFIA

- L'Unione Europea: differenza tra Stato e Nazione, le tipologie di ordinamento, lo Stato italiano
- Obiettivi e istituzioni dell'UE
- Gli Stati europei: caratteristiche fisiche (confini, monti, pianure, fiumi, laghi, coste), clima, popolazione, lingua, religione, ordinamento politico, città ed economia di Spagna, Portogallo e Francia

**ICS “80° BERLINGUER”
Napoli**

**PROGRAMMA OBIETTIVI MINIMI
Tecnologia
ANNO SCOLASTICO 2020/21– CLASSI SECONDE**

| <i>Titolo</i> | | <i>Argomenti</i> |
|---------------|--|--|
| 1. | Il disegno tecnico | <ul style="list-style-type: none">● Rappresentazione di figure geometriche piane● Lo sviluppo dei solidi |
| 2. | Materiali e tecnologia dei materiali | <ul style="list-style-type: none">● La plastica e l'ambiente: il riciclo● Il vetro● I tessuti● I metalli● Riciclo dei materiali studiati |
| 3. | L'alimentazione e l'agricoltura | <ul style="list-style-type: none">● Linee guida per una sana alimentazione● Le modalità di conservazione: metodi fisici e chimici |
| 4. | La città e il territorio | <ul style="list-style-type: none">● Periferia e città● Le barriere architettoniche |
| 5. | Obiettivi per lo sviluppo sostenibile (OSS) | Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile |
| 6. | L'informatica | <ul style="list-style-type: none">● Uso della rete: Internet ed il motore di ricerca |

Recupero di lingua inglese per le classi seconde

- Pronomi personali soggetto
- Verbi essere (to be) e avere (to have got) nella forma affermativa, negativa ed interrogativa
- Simple present dei verbi nella forma affermativa, negativa e interrogativa+short answers
- Avverbi di frequenza
- Preposizioni di luogo e di tempo
- Il verbo like
- Can
- Present continuous in tutte le forme
- How much?
- Countables and uncountables nouns (Nomi numerabili e non numerabili)
- Some/any/how much/how many/a lot/much/many/few/a little
- Passato semplice verbo essere (to be)
- Passato semplice verbi regolari e irregolari (forma affermativa)
- Le principali funzioni per la conversazione sui seguenti argomenti: scuola, giornata tipo, azioni abituali, ciò che piace e non piace, cosa si è in grado di fare e non, fare compere in un negozio di abbigliamento, ordinare un pasto a ristorante, fare proposte, rifiutare ed accettare.
- Si ricorda inoltre di recarsi presso la cartoleria di fronte al bar angelo e fotocopiare il fascicolo con i compiti per le vacanze

Buone vacanze!!!!!!!!!!!!!! 🙌😊

MATEMATICA

| | | |
|--|--|--|
| <p>Obiettivi minimi di apprendimento</p> <p>CLASSI SECONDE</p> | <p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere numeri decimali limitati e illimitati• Saper trasformare i numeri decimali in frazioni e viceversa;• Eseguire semplici operazioni con i numeri razionali• Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento al quadrato• Saper utilizzare le tavole numeriche per la ricerca di quadrati e di radici quadrate• Conoscere il significato di rapporto e di proporzione• Comprendere il significato di percentuale e saperla calcolare <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none">• Calcolare con formule dirette aree e perimetri di poligoni• Riconoscere figure congruenti ed equivalenti• Applicare il Teorema di Pitagora in semplici situazioni concrete• Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata <p>Relazioni e funzioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretare e costruire formule che contengono lettere per esprimere in forma generale semplici relazioni e proprietà.• Individuare relazioni di proporzionalità diretta e inversa in contesti reali e rappresentarle graficamente <p>Problemi</p> | <ul style="list-style-type: none">• Numeri decimali che formano l'insieme Q^+.• Concetto di frazione generatrice• Operazioni nell'ambito dei numeri razionali• Cenni ai numeri irrazionali• L'operazione di radice• Rapporti, proporzioni e loro proprietà• La percentuale <ul style="list-style-type: none">• Concetto di superficie e area• La congruenza e l'equivalenza di figure piane• Il Teorema di Pitagora• La similitudine di figure piane <ul style="list-style-type: none">• Concetto di grandezze direttamente e inversamente proporzionali |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Risolvere semplici problemi in situazioni concrete utilizzando le conoscenze acquisite e giustificando il procedimento seguito | <ul style="list-style-type: none">• I procedimenti, le strategie e i processi risolutivi dei problemi |
|--|--|---|

PROGRAMMA PER IL RECUPERO DI FRANCESE

CLASSI SECONDE

Ripetere i seguenti argomenti

| Strutture grammaticali e verbi | Lessico |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- La forma interrogativa- I verbi riflessivi- Gli aggettivi dimostrativi- I verbi <i>prendre, mettre, vouloir, pouvoir, devoir</i>- Gli articoli partitivi- La forma negativa con <i>plus, rien, jamais, personne</i>- L'imperativo- Il femminile irregolare degli aggettivi qualificativi- Il <i>futur proche</i> | <ul style="list-style-type: none">- Le azioni quotidiane- La città- I vestiti e gli accessori- I numeri da 0 a 100- I negozi e i prodotti- Le vacanze- I mezzi di trasporto- Il carattere- Le parti del corpo- Le faccende domestiche |