

Programma di recupero di Italiano

Grammatica:

- Articoli (determinativo, indeterminativo, partitivo)
- Nomi (genere, numero, particolarità: difettivi, sovrabbondanti, tipologie: concreto, astratto, individuale, collettivo, primitivo, derivato, alterato, composti)
- Aggettivi: qualificativi e determinativi (possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi, esclamativi)
- Pronomi personali: (soggetto, complemento, composti e riflessivo); pronomi possessivi, dimostrativi, indefiniti, relativi, doppi o misti, interrogativi, esclamativi.
- Verbo: struttura(radice e desinenza), coniugazioni, modi, tempi, persona e numero. Verbi ausiliari, forma attiva, passiva

Antologia, mito ed epica:

- Struttura di base di un testo narrativo: situazione iniziale, avvio della vicenda, sviluppo, conclusione
- Generi narrativi: Favola, Fiaba, Mito, Avventura
- Elementi base del testo poetico: verso, rima, strofe, prime figure retoriche (metafora, similitudine, allitterazione, assonanza, consonanza)
- Epica: figura dell'eroe, poemi epico-classici

PROGRAMMA DI RECUPERO DI SCIENZE CLASSI PRIME PER OBIETTIVI MINIMI CLASSI PRIME

Obiettivi minimi di apprendimento	Abilità	Conoscenze
<p>FISICA E CHIMICA:</p> <p>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA:</p> <p>BIOLOGIA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Misurare alcune grandezze, usando correttamente strumenti ed unità di misura - Riconoscere gli stati di aggregazione della materia e la funzione del calore nei cambiamenti di stato - Verbalizzare oralmente e per iscritto (anche tramite disegni) le esperienze eseguite - Individuare le principali caratteristiche dell'acqua, dell'atmosfera e del suolo - Distinguere un vivente da un non vivente - Riconoscere una cellula procariote da una eucariote - Distinguere una cellula animale da una vegetale, descrivendola anche attraverso disegni - Distinguere un organismo unicellulare da uno pluricellulare - Riconoscere le caratteristiche essenziali degli individui appartenenti alla stessa specie - Individuare le principali caratteristiche delle piante e degli animali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le fasi del metodo sperimentale ● Unità di misura e strumenti di misura delle principali grandezze ● I tre stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato ● La temperatura e il calore ● Il sistema Terra: idrosfera, atmosfera, litosfera e biosfera ● L'acqua e il ciclo dell'acqua ● L'atmosfera e le sue principali caratteristiche ● Il suolo e le sue principali caratteristiche ● Le peculiarità degli esseri viventi ● La cellula e le sue parti ● Organismi unicellulari e pluricellulari ● Cellule procarioti ed eucarioti ● Cellule animali e vegetali ● La classificazione dei viventi ● Le Piante: struttura e funzioni di radice, fusto e foglia ● La riproduzione delle piante ● Le caratteristiche generali degli animali e la riproduzione ● Le differenze peculiari tra animali invertebrati e vertebrati

PROGRAMMA DI RECUPERO GEOGRAFIA

- L'orientamento geografico: i punti cardinali, il reticolo geografico (meridiani e paralleli), i fusi orari, le carte geografiche (fisica e politica, tematiche, le piante e le mappe, i planisferi)
- Gli elementi del paesaggio: montagne, colline, pianure, fiumi, laghi, mari e coste
- Distinzione tra tempo e clima
- Le aree climatiche europee: la tundra, la taiga, la foresta temperata, la macchia mediterranea
- La popolazione. europea: la demografia, la cultura, la lingua, le religioni
- L'Italia delle regioni

PROGRAMMA di MUSICA per obiettivi minimi

La linea del tempo dall'anno zero al Medioevo

1. La musica presso gli uomini primitivi e i primi strumenti musicali.
2. La musica presso le due grandi civiltà dei Greci e dei Romani: i loro strumenti caratteristici. Due popoli a confronto.
3. Il Canto Gregoriano: le sue origini, le sue caratteristiche , le sue funzioni
4. Guido d'Arezzo e l'Inno a San Giovanni
5. Differenza tra musica sacra e musica profana
6. Monodia e polifonia
7. Musica vocale e musica strumentale
8. I luoghi della musica nel Medioevo

La notazione

1. Il pentagramma
2. Il rigo musicale: sue origini ed evoluzioni fino a quello a 5 righi
3. L'alfabeto musicale : le 7 note
4. La notazione alfabetica
5. Le chiavi musicali e loro funzione
6. Note sui righi e note negli spazi
7. Le principali caratteristiche del suono: altezza, intensità e timbro

8. Le durate delle note

9. Le durate della pause

**ICS “80° BERLINGUER”
Napoli**

**PROGRAMMA OBIETTIVI MINIMI
Tecnologia
ANNO SCOLASTICO 2020/21– CLASSI PRIME**

<i>n° e titolo modulo o unità di apprendimento</i>		<i>Argomenti e attività svolte</i>
1.	Il disegno tecnico	<ul style="list-style-type: none">• Grandezze e loro misura: concetto di misura• Le squadre- Il compasso- Il goniometro- La riga-La matita• Squadratura del foglio
2.	Processi produttivi	<ul style="list-style-type: none">• La filiera produttiva• I settori produttivi
3.	Tecnologia dei materiali	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche fisiche, meccaniche e tecnologiche del legno e della carta• Caratteristiche fisiche, meccaniche e tecnologiche delle fibre tessili• Caratteristiche fisiche, meccaniche e tecnologiche della plastica• Riciclo dei materiali studiati
4.	Obiettivi per lo sviluppo sostenibile (OSS)	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile? Di seguito i 17 obiettivi dell’Agenda 2030.

Programma per obiettivi minimi di lingua inglese per le classi prime

Nel mese di settembre gli alunni sosterranno un esame scritto in cui dovranno dimostrare di conoscere i seguenti argomenti:

- Pronomi personali soggetto
- Verbi essere (to be) e avere (to have got) nella forma affermativa, negativa ed interrogativa
- Articoli determinativi e indeterminativi
- There is/there are
- Aggettivi possessivi
- Aggettivi dimostrativi
- Plurale dei sostantivi
- Pronomi interrogativi What-Who-When
- Genitivo sassone
- Preposizioni di luogo
- Simple present (affirmative, negative and interrogative forms)
- Avverbi di frequenza ed espressioni di frequenza
- Le principali funzioni per la conversazione sui seguenti argomenti: saluti, informazioni personali, famiglia, ciò che si possiede e non si possiede, della casa, della giornata tipo, del cibo.

Buone vacanze!!!!!!!!!!!!!! 🙌😊

ICS “80° BERLINGUER” NAPOLI
A. S. 2020/2021

PROGRAMMA OBIETTIVI MINIMI STORIA
CLASSI PRIME

DA CLASSROOM (LEZIONI DEL CORSO-STORIA) RIPETERE I SEGUENTI ARGOMENTI:

- LA STORIA, IL TEMPO E LO SPAZIO
- I NUMERI ROMANI
- LA NASCITA DELL’IMPERO ROMANO
- LA CRISI DELL’IMPERO ROMANO
- L’IMPERO ROMANO D’ORIENTE
- L’IMPERO ARABO ISLAMICO
- LA CRISI DELL’OCCIDENTE
- CARLO MAGNO E IL SACRO ROMANO IMPERO
- IL FEUDALESIMO
- LA RINASCITA ECONOMICA DELL’EUROPA DOPO L’ANNO MILLE
- LA CHIESA: LA CRISI MORALE
- L’EUROPA E L’ORIENTE
- LA NASCITA DEI COMUNI

MATEMATICA

**Obiettivi minimi
di
apprendimento**

CLASSI PRIME

Numeri

- Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni
- Dare stime approssimate per il risultato di una operazione
- Utilizzare la proprietà associativa e distributiva
- Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema
- Eseguire semplici espressioni di calcolo
- Individuare multipli e divisori
- In casi semplici scomporre numeri naturali in fattori primi
- Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo e le proprietà delle potenze
- Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.

Spazio e figure

- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro)
- Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.

Relazioni e funzioni

- Cogliere relazioni tra elementi di insiemi, utilizzando anche la simbologia specifica
- Utilizzare lettere e formule per generalizzare concetti e proprietà

Dati e previsioni

- Raccogliere e rappresentare dati mediante tabelle e grafici.

- L'insieme N e le quattro operazioni in N
- Le proprietà formali che facilitano il calcolo mentale
- Le potenze di numeri naturali
- Le espressioni aritmetiche
- I multipli e i divisori di un numero
- I criteri di divisibilità
- Scomposizione di un numero naturale in fattori primi
- M.C.D. e m.c.m.

- La geometria del piano e gli enti geometrici fondamentali
- I segmenti e gli angoli

- Generalità su insiemi e loro rappresentazioni
- Terminologia e simbologia specifiche

	<p><u>Problemi</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Risolvere semplici problemi di esperienza in contesti diversi, giustificando il procedimento risolutivo utilizzato	<ul style="list-style-type: none">• Procedure per la raccolta di semplici dati statistici, riferibili a situazioni reali• Tabelle e grafici • Procedimenti, strategie e processi risolutivi dei problemi
--	--	--

PROGRAMMA PER IL RECUPERO DI FRANCESE

CLASSI PRIME

Ripetere i seguenti argomenti

Strutture grammaticali e verbi	Lessico
<ul style="list-style-type: none">- Gli articoli determinativi e indeterminativi- Il plurale dei nomi e degli aggettivi- Il femminile dei nomi e degli aggettivi- Il presente dei verbi: <i>être / avoir</i>- Gli aggettivi possessivi- La forma negativa- I verbi del I gruppo	<ul style="list-style-type: none">- I colori- I giorni della settimana- Le materie scolastiche- Il materiale scolastico- Gli oggetti della classe- I numeri da 0 a 69- La famiglia- Gli aggettivi per descrivere l'aspetto fisico e il carattere- I mesi- La casa- Attività nel tempo libero