

Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015),

l'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica, con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti.

GLI AMBITI

STRUMENTI

ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

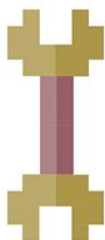
- Ambienti digitali per la didattica
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento pratico
- Edilizia Scolastica Innovativa

IDENTITÀ DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"



COMPETENZE E CONTENUTI

COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Una research unit per le Competenze del 21mo secolo
- Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria
- Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado

DIGITALE, IMPRENDITORIALITÀ E LAVORO

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali



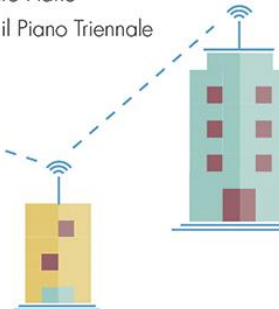
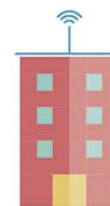
FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
- La nuova formazione per i neoassunti

ACCOMPAGNAMENTO

- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un galleria per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa





Accesso

⚡ Azione #1: Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola

🔧 Azione #2: Cablaggio interno di tutte le scuole (LAN/W-Lan)

💰 Azione #3: Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola



Spazi e ambienti
per l'apprendimento

🏠 Azione #4: Ambienti per la didattica digitale integrata

★ Azione #5: Challenge Prize per la scuola digitale (*Ideas' Box*)

📱 Azione #6: Linee guida per politiche attive di BYOD (*Bring Your Own Device*)

📅 Azione #7: Piano per l'apprendimento pratico



Identità digitale

✅ Azione #8: Sistema di Autenticazione unica (*Single-Sign-On*)

😊 Azione #9: Un profilo digitale per ogni studente

👤 Azione #10: Un profilo digitale per ogni docente



Amministrazione
digitale

🗂️ Azione #11: Soluzioni abilitanti e Digitalizzazione amministrativa della scuola

✅ Azione #12: Registro Elettronico

📄 Azione #13: Strategia "Dati della scuola"



2
Ambito
"Competenze e
contenuti"



Le competenze
degli studenti

Azione #14: Un *framework* comune per le competenze digitali degli studenti

😬 Azione #15: Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

✅ Azione #16: Una *research unit* per le Competenze del 21mo secolo

💡 Azione #17: Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

🔄 Azione #18: Aggiornare il curriculum di "Tecnologia" alla scuola secondaria di primo grado



Digitale,
imprenditorialità e
lavoro

👜 Azione #19: Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)

❤️ Azione #20: *Girls in Tech & Science*

🕒 Azione #21: Piano Carriere Digitali

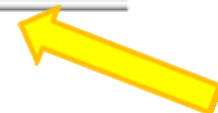


Contenuti digitali

🔒 Azione #22: Standard minimi e interoperabilità degli ambienti *on line* per la didattica

🌐 Azione #23: Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici

📖 Azione #24: Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali




3



**Ambito "La
Formazione"**



**La Formazione del
personale**

 Azione #25: Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

 Azione #26: Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

 Azione #27: Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica





 Azione #28: Un animatore digitale in ogni scuola

 Azione #29: Accordi territoriali

 Azione #30: *Stakeholders' Club* per la scuola digitale

 Azione #31: Una galleria per la raccolta di pratiche

 Azione #32: Dare alle reti innovative un ascolto permanente

 Azione #33: Osservatorio per la Scuola Digitale

 Azione #34: Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali

 Azione #35: Il monitoraggio dell'intero Piano



Azioni PNSD e fonti finanziamento

#28 un animatore digitale in ogni scuola

Animatori digitali

Fondi
[DM 435/2015](#)

L'azione #28 PNSD prevede un percorso di formazione dedicato agli Animatori digitali, finanziato attraverso il DM 435/2015.

#25 Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa

Team per l'innovazione

Fondi
[DM 762/2014](#)

L'azione #25 PNSD prevede percorsi di formazione per le diverse figure che operano negli Istituti scolastici, finanziati da risorse MIUR e PON.

Personale scolastico

 Fondi
[PON 2014-2020](#)



Animatore Digitale:

prof.ssa Sara Ederle

Team per l'innovazione:

prof. Francesco Saverio Tirro (docente)

prof.ssa Oriana Ceratto (docente)

Sig.ra Addolorata Cangiano

Sig. Salvatore Bianco

Sig. Vittorio Mulasso

AZIONE #28 DM 435/2015

un Animatore Digitale in ogni scuola-



ANIMATORI DIGITALI

- *collabora con l'intero staff della scuola e in particolare con Dirigente, DSGA, con gruppi di lavoro, operatori della scuola, soggetti rilevanti, anche esterni alla scuola, che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.*
- *L'animatore può coordinarsi con altri animatori digitali del territorio, anche attraverso specifici gruppi di lavoro.*
- *Può essere affiancato da un insegnante tecnico-pratico dell'organico dell'autonomia. (cfr. azione*

Cosa non è...

Non è un supporto tecnico (cfr. azione#26 del PNSD)

Cosa è...

Figura di Sistema che coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del



IL PROFILO DELL'A.D. E' RIVOLTO A

Formazione
interna



Creazione di
soluzioni
innovative

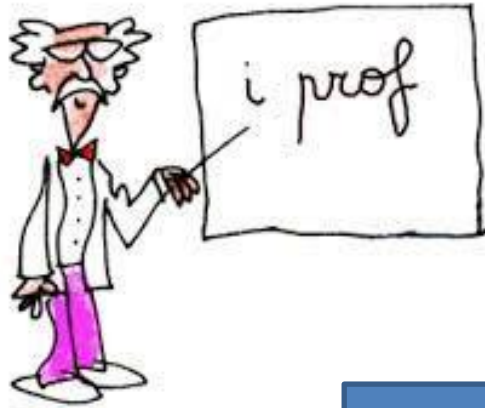
Coinvolgimento della
comunità scolastica



FORMAZIONE INTERNA ALLA SCUOLA



di docenti e personale ATA negli ambito del PNSD



attraverso

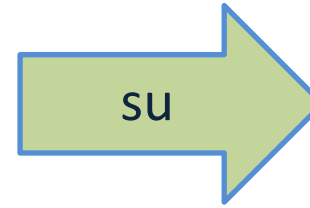
l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative

organizzazione di corsi, laboratori formavi, attività di ricerca-azione, ecc.

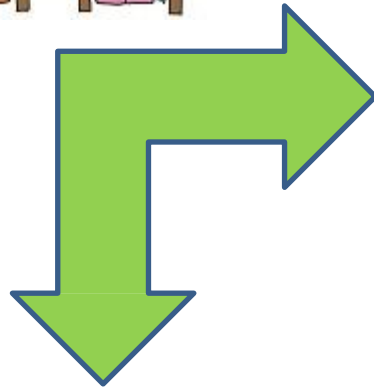


anche organizzate attraverso reti territoriali e snodi formavi

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA



temi
del
PNSD



favorire la partecipazione e stimolare
il protagonismo degli studenti
nell'organizzazione di workshop e in
altre attività, anche strutturate, a
livello territoriale, nazionale

anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad
altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura
digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

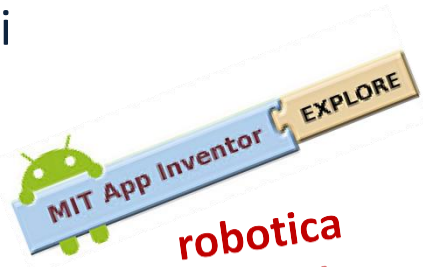
individuare e supportare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure



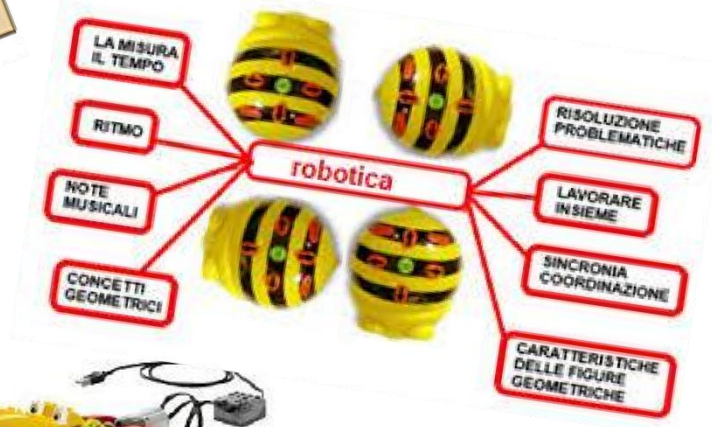
nuovi strumenti per la didattica

biblioteche scolastiche come ambienti mediali

ambienti digitali e spazi alternativi per l'apprendimento



robotica educativa



Metodologia Flipped classroom



coding in aula

WORK IN PROGRESS



AMBITO	INTERVENTI - FASE PRELIMINARE GENNAIO-GIUGNO 2016
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">• Formazione specifica per Animatore Digitale.• Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio con la rete nazionale.• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente• Elaborazione di un questionario da somministrare ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti• Creazione di un gruppo di lavoro con compiti specifici
Coinvolgimento della Comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">• Creazione sul sito istituzionale della scuola (in collaborazione con la docente responsabile) di uno spazio dedicato al PNSD , pubblicazione delle buone pratiche messe già in atto nella scuola.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">• Verifica funzionalità e installazione di software autore nelle LIM della scuola• Partecipazione a bandi locali/nazionali/europei• Realizzazione/ampliamento rete LAN/WLAN (FESR)• Potenziamento dotazione LIM (FESR)• Attivazione di nuovi accessi nel plesso della scuola Primaria e Secondaria primo grado

DOMANDE

RISPOSTE

60

Questionario PNSD per i docenti

Il presente questionario è stato predisposto per la rilevazione dei bisogni formativi nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)
Il questionario è del tutto anonimo.

⋮

Titolo immagine



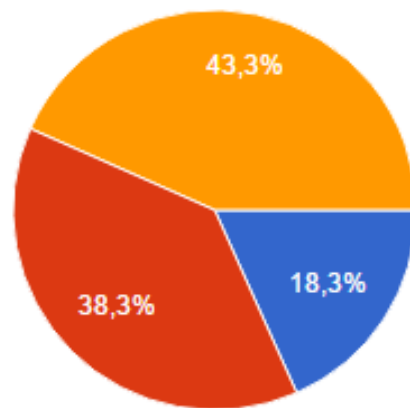
ISTITUTO COMPRENSIVO BERLINGUER:

20 SCUOLA INFANZIA 20%

34 SCUOLA PRIMARIA 36%

43 SCUOLA MEDIA 44%

Scuola di appartenenza (60 risposte)

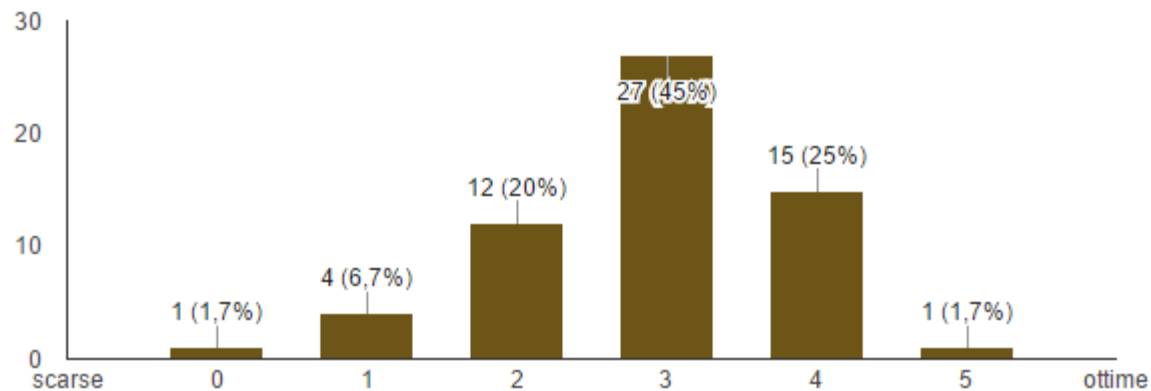


- Scuola dell'Infanzia
- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria di primo grado

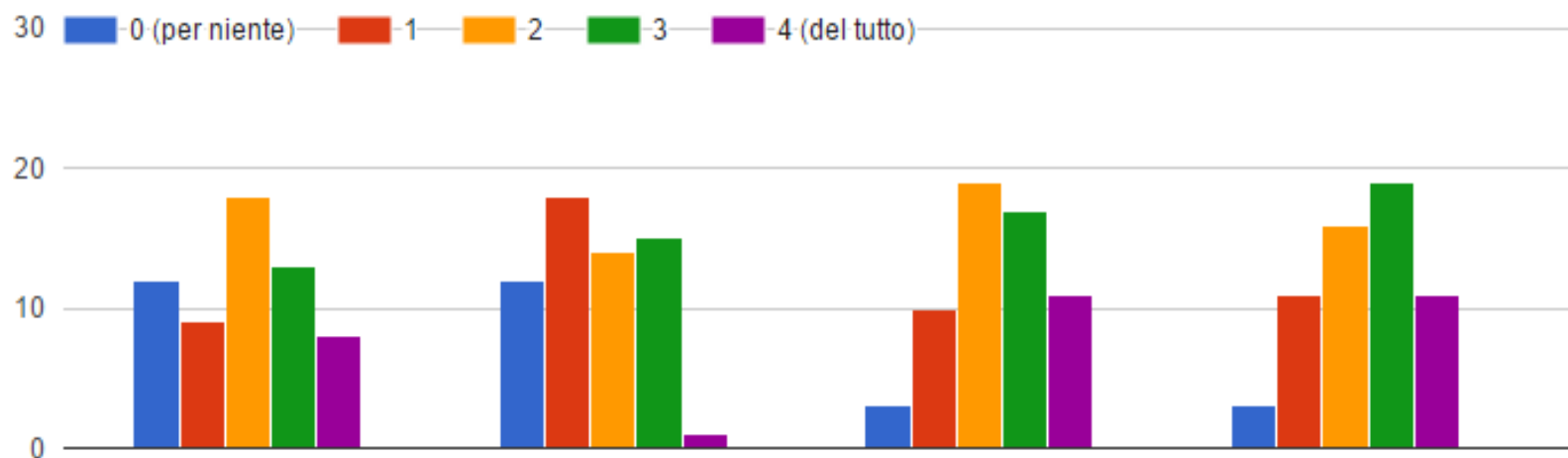
SCUOLA INFANZIA	20%	11
SCUOLA PRIMARIA	36%	26
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	44%	23

Come valuti le tue abilità generali rispetto all'uso dei personal computer e delle sue principali periferiche

(60 risposte)



Dovendo valutare la tua padronanza nei seguenti ambiti professionali, puoi darci un'indicazione su una scala da 1 a 4 ?



Utilizzo il computer con un videoproiettore o LIM durante le lezioni'



So utilizzare le diverse funzioni della LIM



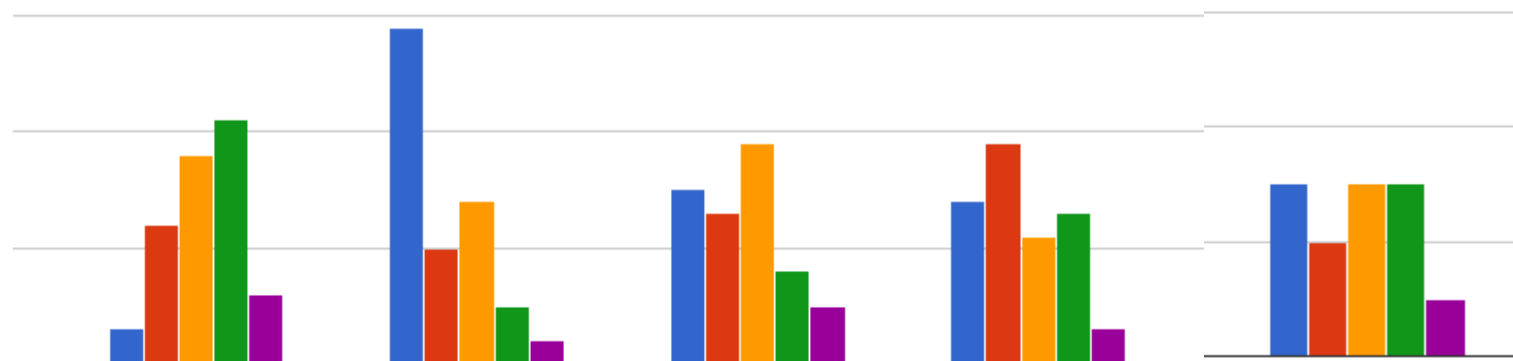
So utilizzare internet per condividere materiali didattici, files, audio, link con gli studenti



So salvare i miei files in modo da potervi accedere da qualunque dispositivo



Dovendo valutare la tua padronanza nei seguenti ambiti professionali, puoi darci un'indicazione su una scala da 1 a 4 ?



So usare le app di Google

So creare e gestire una classe virtuale

So creare, modificare, e condividere on line un file audio/video

So creare e modificare un file grafico (disegno, foto..) e condividerlo on line?

So utilizzare con facilità le diverse funzioni dei software più diffusi? (browser, pdf reader, office)

0 (per niente)

3

0 (per niente)

29

0 (per niente)

15

0 (per niente)

14

0 (per niente)

15

1

12

1

10

1

13

1

19

1

10

2

18

2

14

2

19

2

11

2

15

3

21

3

5

3

8

3

13

3

15

4 (del tutto)

6

4 (del tutto)

2

4 (del tutto)

5

4 (del tutto)

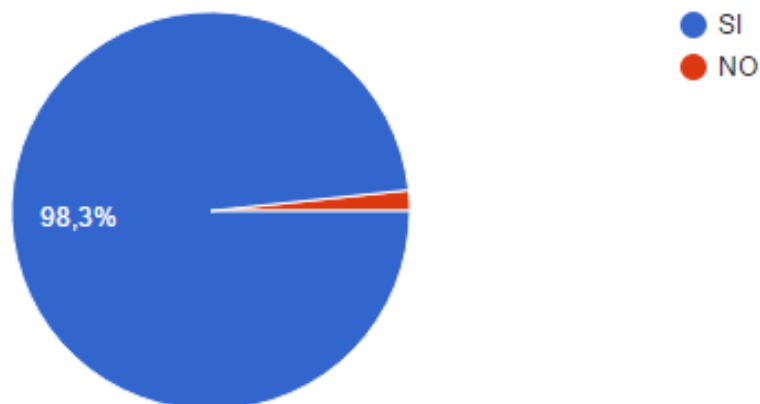
3

4 (del tutto)

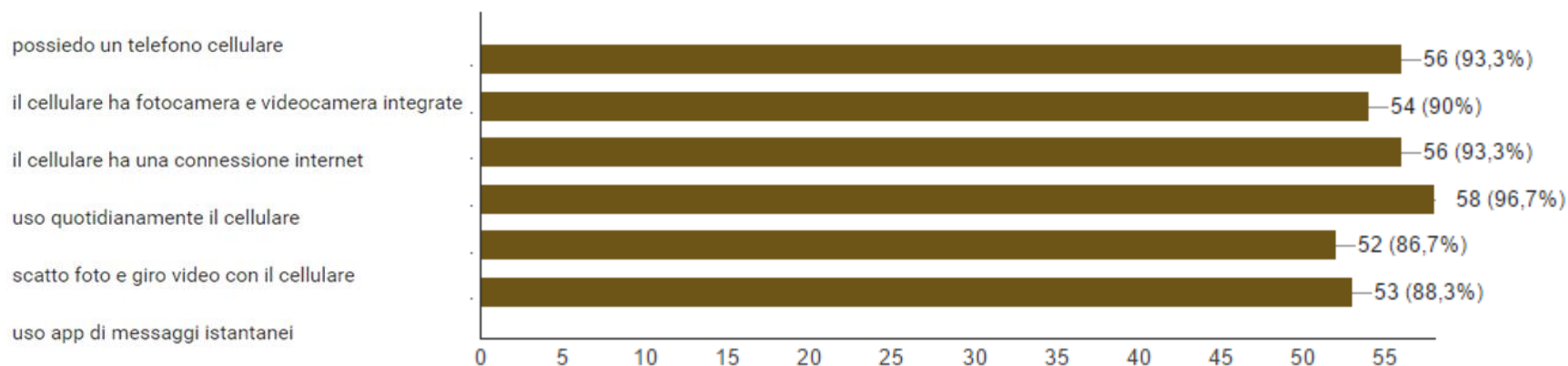
5

Pensi che le risorse digitali possano contribuire a migliorare i risultati d'apprendimento?

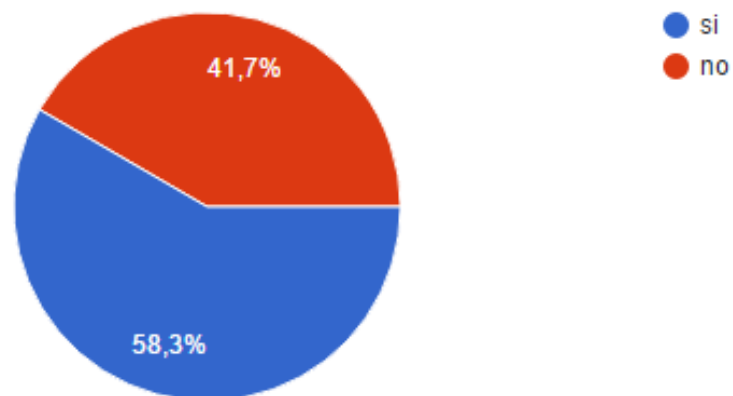
(60 risposte)



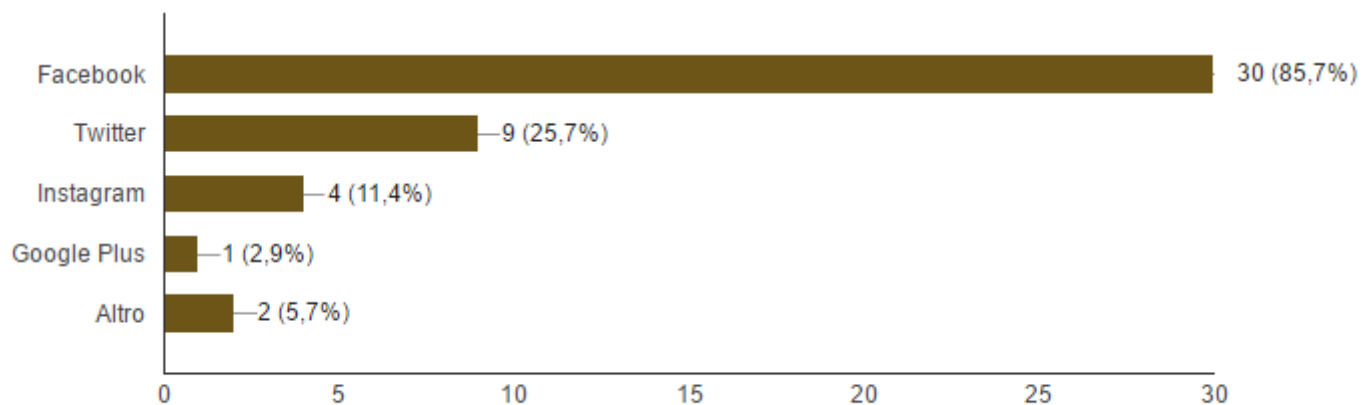
Uso del digitale nella vita extralavorativa (60 risposte)



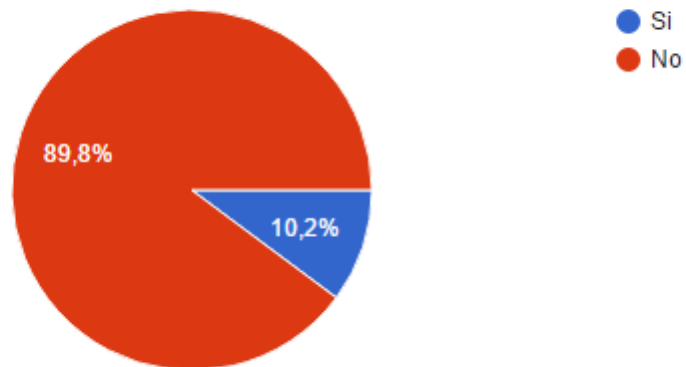
Possiedo un profilo sui social (60 risposte)



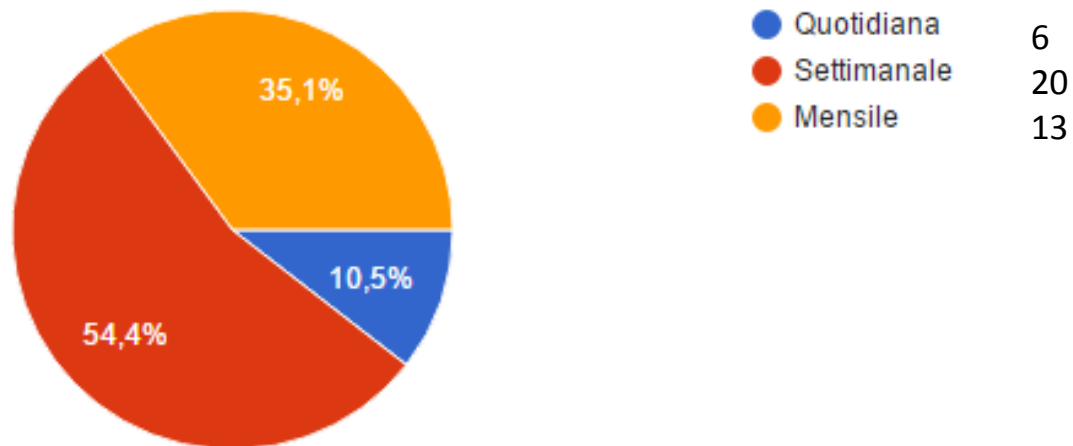
Se si, quale? (35 risposte)



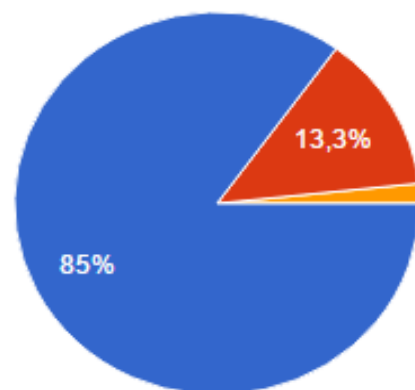
Possiedi un sito web (59 risposte)



Visiti il sito della scuola con frequenza (57 risposte)

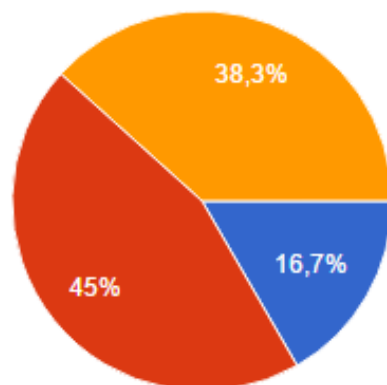


Navigo in internet con frequenza (60 risposte)



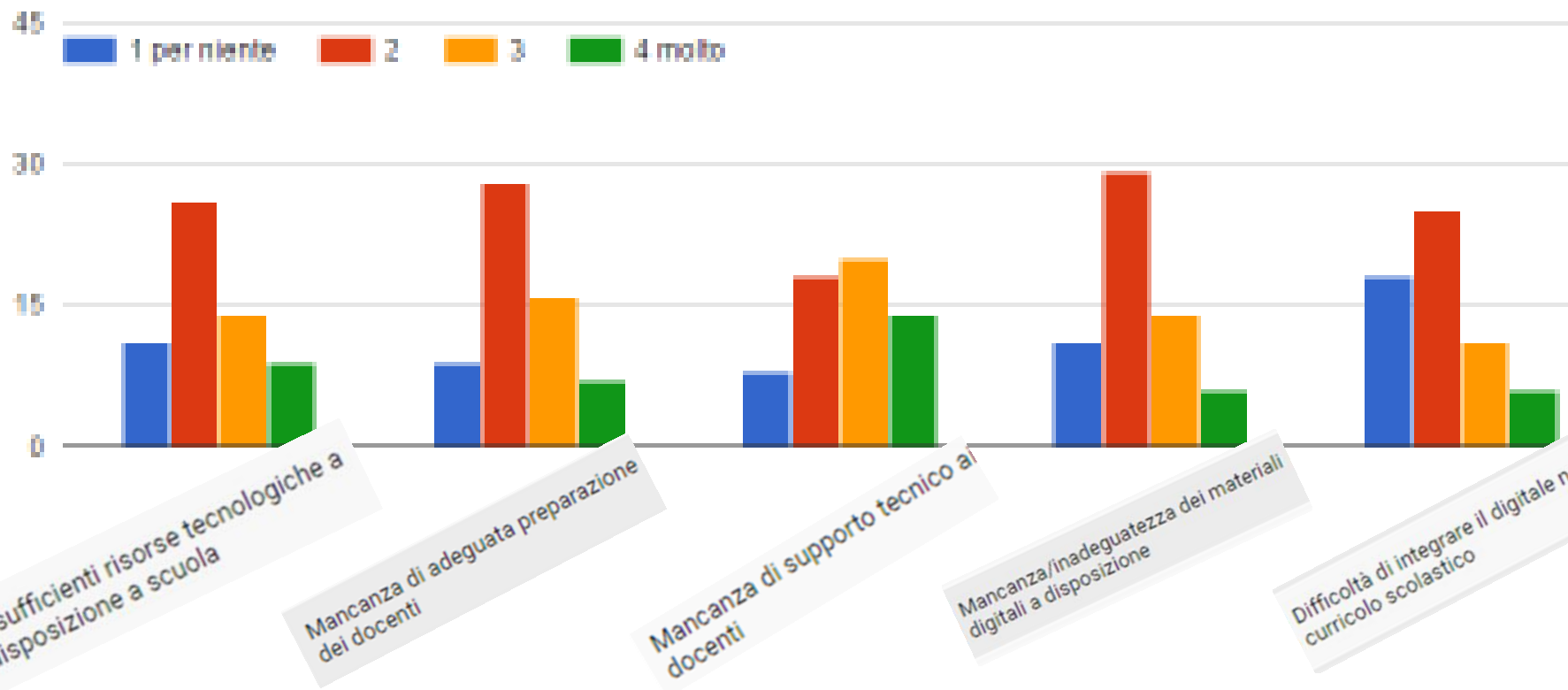
Quotidiana	51
Settimanale	8
Mensile	1

Quale dispositivo utilizzi maggiormente per collegarti ad internet (60 risposte)



Tablet	
Smatphone	
PC	

Nella tua esperienza personale, l'uso delle tecnologie a scuola è ostacolato dai seguenti fattori:



1 (per niente) 11
 2 26
 3 14
 4 (del tutto) 9

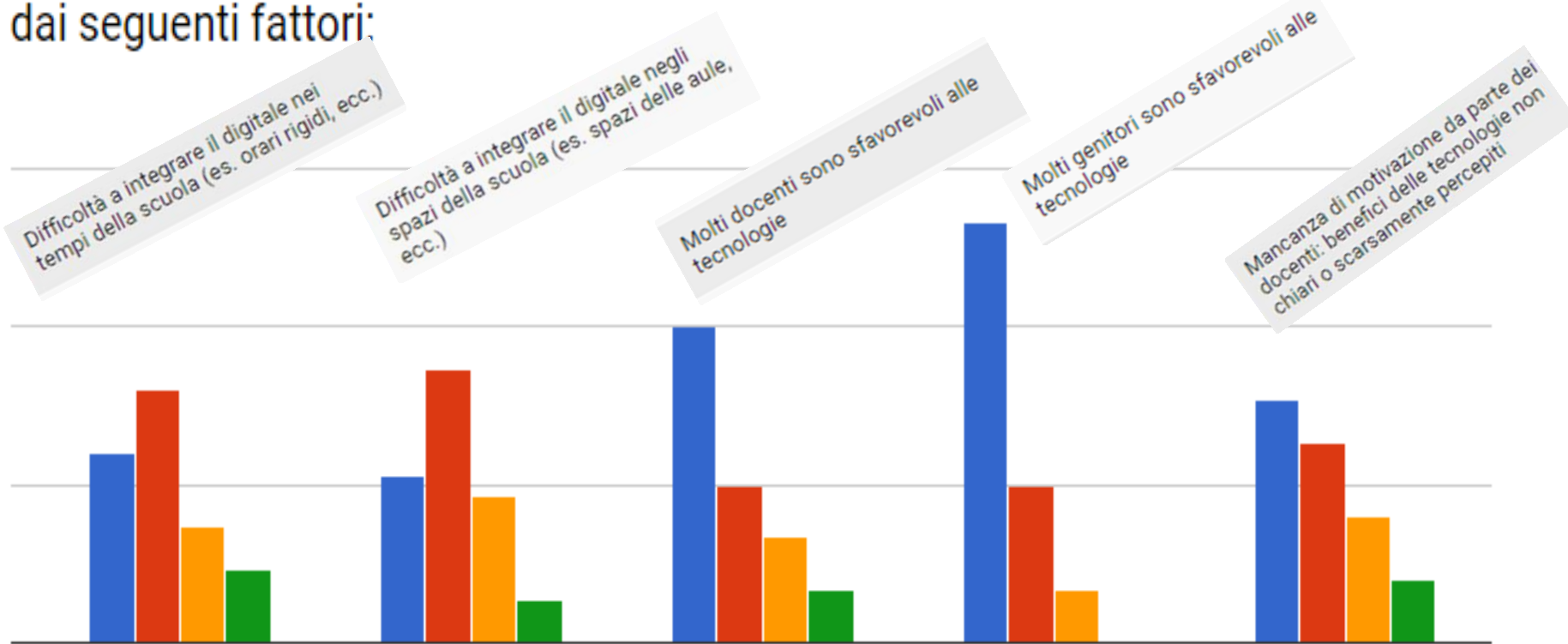
1 (per niente) 9
 2 28
 3 3
 4 (del tutto) 7

1 (per niente) 8
 2 18
 3 20
 4 (del tutto) 14

1 (per niente) 14
 2 29
 3 14
 4 (del tutto) 6

1 (per niente) 18
 2 25
 3 11
 4 (del tutto) 6

Nella tua esperienza personale, l'uso delle tecnologie a scuola è ostacolato dai seguenti fattori:



1 (per niente) 18
 2 24
 3 11
 4 (del tutto) 7

1 (per niente) 16
 2 26
 3 14
 4 (del tutto) 4

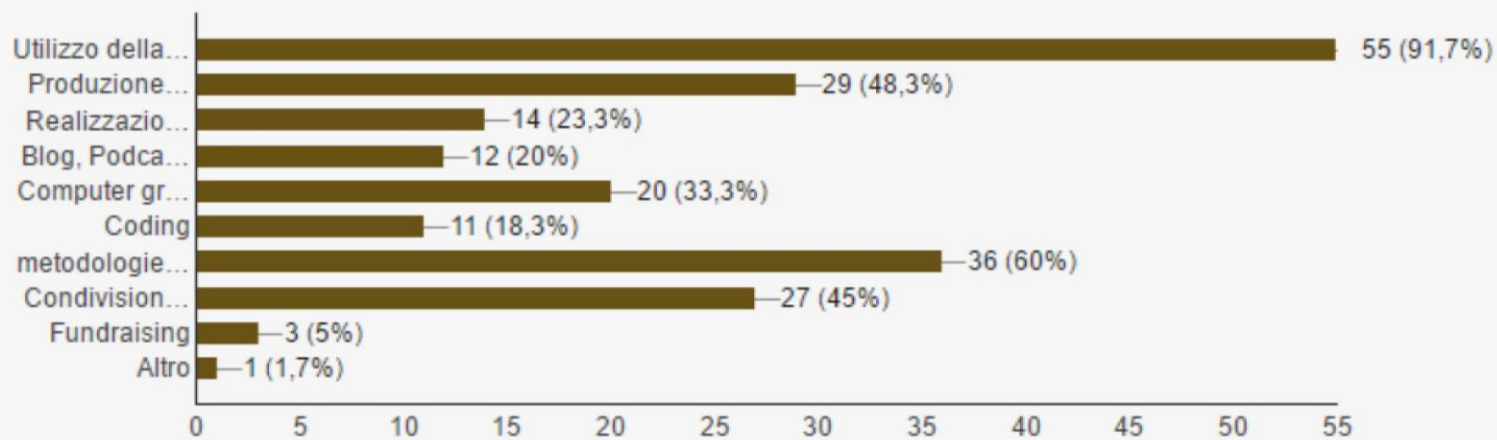
1 (per niente) 30
 2 15
 3 10
 4 (del tutto) 5

1 (per niente) 40
 2 15
 3 5
 4 (del tutto) 0

1 (per niente) 23
 2 19
 3 12
 4 (del tutto) 6

Sono interessato ad approfondire i seguenti temi(è possibile scegliere più opzioni)

(60 risposte)



Utilizzo della LIM

Produzione audio/video

Realizzazione di ambienti WEB

Blog, Podcast, Wiki, EBook

Computer grafica

Coding

metodologie didattiche collaborative tramite piattaforme di
condivisione

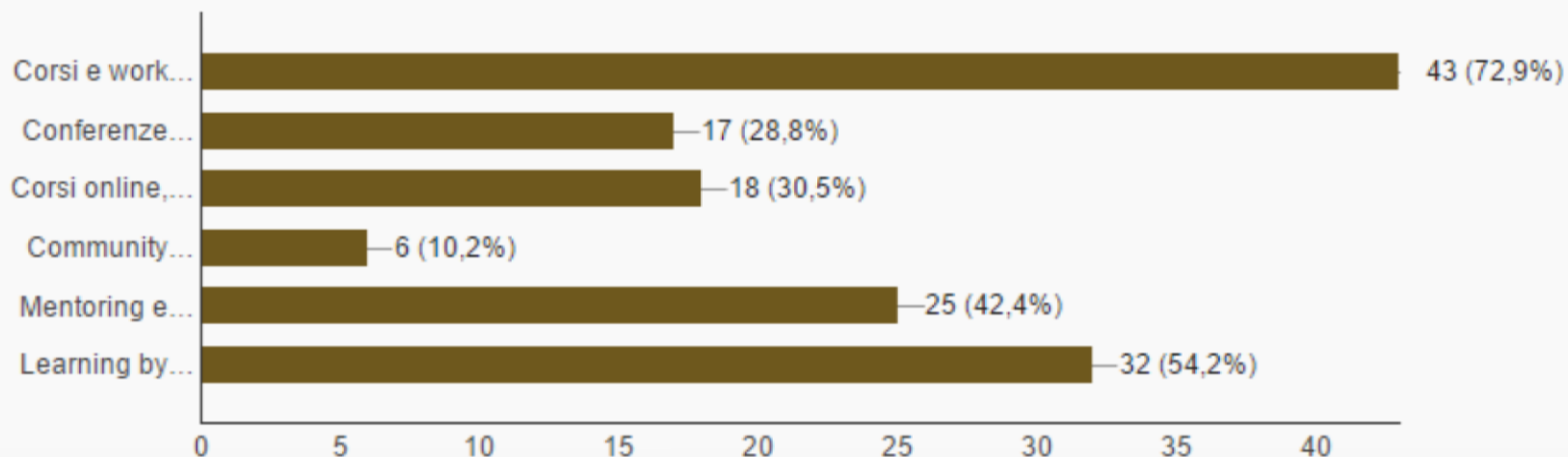
Condivisione dei materiali (google drive, dropbox, icloud..)

Fundraising

Altro:

Quali sono, a tuo avviso, gli strumenti più efficaci per la formazione dei docenti

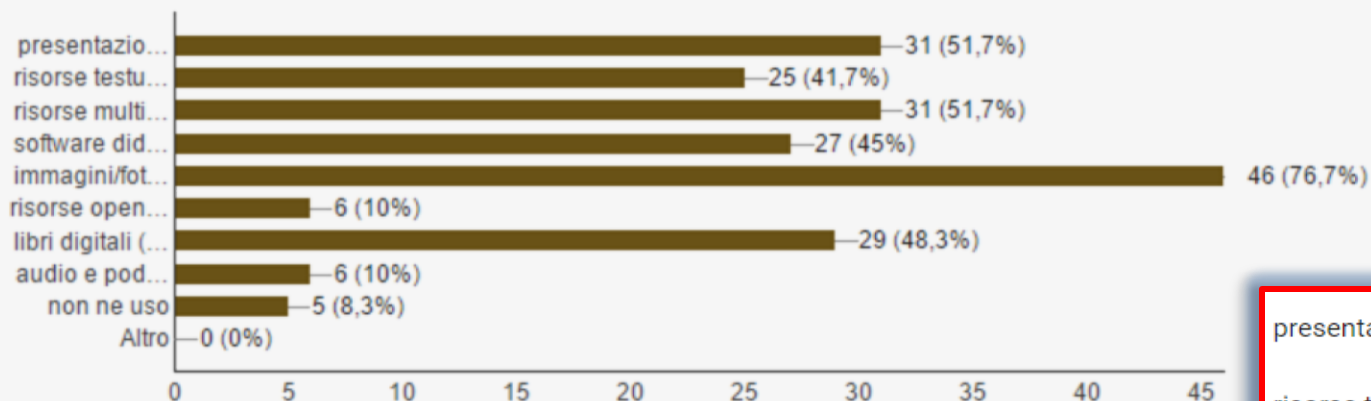
(59 risposte)



- Corsi e workshop
- Conferenze e seminari
- Corsi online, webinar e altri sistemi di autoformazione a distanza
- Community online e formazione di gruppo a distanza
- Mentoring e osservazione tra pari
- Learning by doing

Per costruire materiali didattici da usare nell'ambito delle mie attività di insegnamento utilizzo le seguenti risorse digitali (sbarrare tutte le attività che il docente propone)

(60 risposte)



presentazioni (tipo power point)

risorse testuali sul web

risorse multimediali sul web

software didattici specifici

immagini/foto digitali

risorse opensource

libri digitali (compreso il libro di testo)

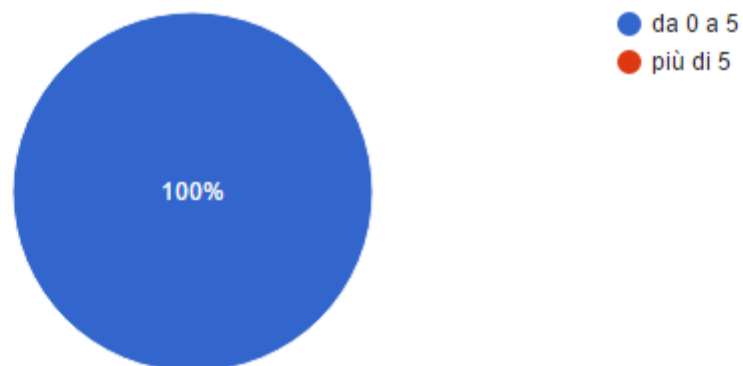
audio e podcast

non ne uso

Altro: _____

A quanti corsi sulle competenze digitali (di almeno 15 ore) hai partecipato negli ultimi 5 anni :

(60 risposte)



Gracie

