

Piano Triennale di Intervento dell'Animatore Digitale 2019-2022



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80°BERLINGUER"

Codice Meccanografico: NAIC82800R
Sito Web: www.icsberlinguer.edu.it

Delibera n. 5 del Collegio Docenti n. 4 del 20.11.2019

1. PREMESSA

Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

Articolo 1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, **il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.**

Articolo 1, comma 57. [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da **un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento** e non unicamente luogo fisico. In questo paradigma, le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane, ordinarie, al servizio dell'attività scolastica, contaminando tutti gli ambienti della scuola: classi, ambienti comuni, spazi laboratoriali, spazi individuali e spazi informali.

È un'opportunità di innovazione **incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie** usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Portare la scuola nell'era digitale non è solo una sfida tecnologica, **è una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale e generazionale.**

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa** rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel **PNSD**. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il **PNSD**, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la **programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.**

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un **Animatore Digitale**, una nuova figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Saranno gli "animatori digitali" di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad **animare ed attivare** le politiche innovative contenute nel Piano e a **coinvolgere** tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Il profilo dell'AD

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, potrà sviluppare progettualità su **tre ambiti**:

- 1) **Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale.
- 2) **Coinvolgimento della comunità scolastica.** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative Aperte e le esperienze di alternanza scuola lavoro in imprese digitali.
- 3) **Formazione interna.** Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola.



2. PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto in collaborazione con il Dirigente Scolastico, intende configurare lo scenario di strategie funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale.

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un proseguimento delle azioni previste nel precedente triennio, nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto. Alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nella nostra scuola e molte sono in fase di sviluppo, di conseguenza gli interventi previsti concorrono alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

Il seguente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e percorribili nel triennio 2019-2022 aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'Animatore Digitale ma è naturale che tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.



AMBITO	INTERVENTI 2019/2022 - FASE PRELIMINARE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 Ambiti del PNSD (Strumenti, Curricolo, Formazione) • Formazione specifica per l'Animatore Digitale e del Team Digitale; • Formazione specifica per i docenti dell'Istituto individuati; • Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri Animatori Digitali del territorio e con la Rete nazionale.
Coinvolgimento della Comunità Scolastica	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione strutturale del sito istituzionale per adeguarlo ai bisogni dell'Istituto Comprensivo; • Coordinamento con il Dirigente, lo Staff dirigenziale e le altre figure di sistema.
Creazione di Soluzioni Innovative	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione e mappatura delle attrezzature informatico - digitali presenti nell'Istituto; • Aggiornamento, definizione e redazione condivisa e partecipata (docenti-alunni-personale) di regolamenti per l'uso delle attrezzature e dei servizi digitali della scuola.

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2019/2022		
	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> Formazione specifica per Animatore Digitale: partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale; 		
	<ul style="list-style-type: none"> Formazione del Team Digitale e dei docenti individuati nell'Istituto; Formazione del docente responsabile del bullismo cyberbullismo 		
	<ul style="list-style-type: none"> Formazione sull'uso della piattaforma Gsuite e delle Google App for Educational per l'organizzazione, la didattica, la condivisione di attività e la diffusione di buone pratiche 		
	<ul style="list-style-type: none"> Formazione di base per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici (LIM, computer, tablet) e sull'uso di software specifici; 	<ul style="list-style-type: none"> Formazione avanzata per tutti i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici (LIM, computer, tablet) e sull'uso di software specifici per la didattica; 	
	<ul style="list-style-type: none"> Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network; 		
	<ul style="list-style-type: none"> Formazione di base sull'uso del Registro elettronico per i docenti della scuola infanzia 	<ul style="list-style-type: none"> Formazione Avanzata sull'uso del registro elettronico per tutti i docenti dell'Istituto comprensivo 	
	<ul style="list-style-type: none"> Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative; 		
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) attraverso l'uso delle tecnologie 		
	<ul style="list-style-type: none"> Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi; 	<ul style="list-style-type: none"> Formazione per editing e montaggio di video (es. videocaricati su Youtube) e altre soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione 	
	<ul style="list-style-type: none"> Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite 		
<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali riguardanti la diffusione del digitale a scuola e le azioni del PSND 			

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2019/2022		
	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Coinvolgimento della Comunità Scolastica	<ul style="list-style-type: none"> › Creazione e coordinamento di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dall'Animatore Digitale e dal DSGA, successivamente incrementato da docenti che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi 		
	<ul style="list-style-type: none"> › Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e dei gruppi di lavoro in funzione di iniziative digitali per l'inclusione 		
	<ul style="list-style-type: none"> › Creazione e implementazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD 		
	<ul style="list-style-type: none"> › Implementazione e gestione di spazi digitali specifici per la raccolta di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD 		
	<ul style="list-style-type: none"> › Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola informata multimediale 		
	<ul style="list-style-type: none"> › Utilizzo di cartelle e documenti condivisi, con l'utilizzo delle piattaforme Gsuite e Argo, per la formulazione e la consegna di documentazione, in modo da favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: <ul style="list-style-type: none"> › programmazioni; › relazioni; › moduli e griglie; › prove d'Istituto; › richieste/comunicazioni; › certificazioni; › verbali. 		
	<ul style="list-style-type: none"> › Creazione di un gruppo di lavoro per l'ampliamento dell'utilizzo di ambienti digitali di apprendimento virtuali, attraverso le piattaforme Google Classroom, Edmodo e We School; 		
	<ul style="list-style-type: none"> › Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo); 		
	<ul style="list-style-type: none"> › Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy; 		
	<ul style="list-style-type: none"> › Attivazione di corsi di certificazione informatica e linguistica con gli studenti; 	<ul style="list-style-type: none"> › Attivazione di corsi di certificazione informatica per la comunità scolastica e del territorio; › Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità; 	
	<ul style="list-style-type: none"> › Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 		

AMBITO	INTERVENTI TRIENNIO 2019/2022		
	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2021/2022
Creazione di Soluzioni Innovative	› Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola;		
	› Creazione e mantenimento di un repository d'Istituto per aree tematiche, in modo da favorire la condivisione di materiale prodotto;		
	› Utilizzo di nuove soluzioni digitali, hardware e software, piattaforme virtuali per la didattica, archivi cloud;		
	› Attivazione di un Canale Vimeo e/o Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola;	› Mantenimento e sviluppo del Canale Vimeo e/o Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola;	
	› Potenziamento e utilizzo della piattaforma Gsuite (strumenti di condivisione, di repository, di documenti, blog e classi virtuali);		
	› Potenziamento dell'utilizzo del coding nella didattica e del pensiero computazionale con software dedicati, attraverso il sito www.code.org (Scratch) e/o attraverso attività unplugged		
	› Incrementare la partecipazione: alla "settimana del codice" e /o "Ora del codice" in tutte le classi della primaria e Bebras- olimpiadi dell'informatica collaborazione con università statale di Milano		
	› Mantenimento del repository d'istituto per la condivisione della documentazione e del materiale prodotto a cura della comunità docenti;		
	› Avvio di progetti di digital storytelling		
	› Avvio all'utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico progetti e /o percorsi interdisciplinari		
	› Avvio di laboratori curricolari ed extra curricolari di robotica, realtà aumentata		
	› Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie		
	› Creazione di biblioteche digitali innovative		
› Partecipazione alle attività relative al programma "Generazioni Connesse" sui temi della "Cittadinanza Digitale" e sulla sicurezza nel WEB.			
› Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.			

Il piano di intervento triennale proposto, potrebbe subire delle modifiche in itinere, secondo le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni e dal territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera le risorse finanziarie disponibili/assegnate.

Napoli, 20/ 11/2019

L'Animatore Digitale
Prof. Sara Ederle