

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “80° BERLINGUER”

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39 Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32  
 Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano , 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70 Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32  
 Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD  
 e-mail ordinaria: [naic82800r@istruzione.it](mailto:naic82800r@istruzione.it)– indirizzo Pec: [naic82800r@pec.istruzione.it](mailto:naic82800r@pec.istruzione.it) sito internet: [www.icsberlinguer.edu.it](http://www.icsberlinguer.edu.it)

### Criteria di valutazione Griglia di valutazione formativa delle competenze osservate/rilevate durante le attività di Didattica a Distanza

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	LIVELLI RAGGIUNTI				
		Non rilevato per assenza*	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<b>Rispetto delle regole</b>	/	Mostra un comportamento <i>non sempre corretto e parzialmente rispettoso</i> delle regole che la scuola ha adottato relativamente alla DAD	Mostra un comportamento <i>generalmente corretto e rispettoso</i> delle regole che la scuola ha adottato relativamente alla DAD	Mostra un comportamento <i>corretto e rispettoso</i> delle regole che la scuola ha adottato relativamente e alla DAD	Mostra un comportamento <i>pienamente corretto e rispettoso</i> delle regole che la scuola ha adottato relativamente e alla DAD
	<b>Partecipazione alle attività sincrone/asincrone proposte</b>	/	Partecipa in modo <i>occasionale</i> alle attività sincrone e i riscontri dati alle attività asincrone non sono sufficienti.	Partecipa in modo <i>saltuario</i> sia alle attività sincrone che a quelle asincrone.	Partecipa in modo <i>puntuale e pertinente</i> sia alle attività sincrone che a quelle asincrone.	Partecipa in modo <i>puntuale e con apporti personali</i> sia alle attività sincrone che a quelle asincrone.
IMPARARE AD IMPARARE	<b>Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in</b>	/	Rispetta i tempi di consegna in modo <i>selettivo/occasionale</i> (meno della metà degli	Rispetta i tempi di consegna in modo <i>saltuario</i> (metà degli invii richiesti)	Rispetta i tempi di consegna in modo <i>abbastanza puntuale</i>	Rispetta i tempi di consegna in modo <i>puntuale</i>

	<b>modalità sincrona e asincrona, come esercizi ed elaborati</b>		invii richiesti)		(alcune consegne disattese secondo la data di consegna, ma con recupero di consegne precedenti)	
--	--	--	------------------	--	---	--

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	LIVELLI RAGGIUNTI				
		Non rilevato per assenza*	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
	<b>Esecuzione delle consegne proposte</b>					
	Presentazione del compito assegnato/proposto (scritto/orale) rispetto a ordine e precisione	/	Esegue le consegne della DAD in modo <i>approssimativo, poco ordinato e con scarsa precisione</i>	Esegue le consegne della DAD in modo <i>sufficientemente preciso e ordinato.</i>	Esegue le consegne della DAD in modo <i>quasi sempre preciso e ordinato</i>	Esegue le consegne della DAD <i>in modo preciso e ordinato, rispettando le indicazioni degli insegnanti.</i>
	Qualità del contenuto per quanto concerne originalità e rielaborazione personale	/	<i>Superficiale</i>	<i>Abbastanza completo</i>	<i>Completo/adequato</i>	<i>Approfondito, con apporti personali all'attività</i>
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORI ALITÀ</b>	<b>Sa condividere le difficoltà e si impegna a trovare soluzioni</b>	/	Collabora con adulti e compagni <i>solo dietro sollecitazione e agisce in modo guidato</i> nella realizzazione di un semplice compito o progetto.	Collabora con adulti e compagni con impegno <i>non sempre puntuale e agisce e in modo parzialmente autonomo</i> nella realizzazione di un semplice compito o progetto.	Collabora con adulti e compagni con impegno <i>puntuale e agisce con discreta autonomia</i> nella realizzazione di un semplice compito o progetto.	Collabora con adulti e compagni con impegno <i>costruttivo e agisce in modo autonomo</i> nella realizzazione di un semplice compito o progetto.
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>Utilizzo degli strumenti digitali della DAD</b>	/	Utilizza solo se guidato gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD.	Utilizza <i>in modo guidato</i> gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD	Utilizza <i>in modo efficace</i> tutti gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD.	Utilizza <i>in modo efficace e costruttivo e autonomamente</i> tutti gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD.

\*Qualora l'assenza sia continuativa e ingiustificata, la mancata partecipazione alle attività di DAD si traduce in una valutazione formativa negativa, equivalente al 4 nella scala decimale.



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “80° BERLINGUER”

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39 Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32  
Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano , 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70 Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32  
Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD  
e-mail ordinaria: [naic82800r@istruzione.it](mailto:naic82800r@istruzione.it)– indirizzo Pec: [naic82800r@pec.istruzione.it](mailto:naic82800r@pec.istruzione.it) sito internet: [www.icsberlinguer.edu.it](http://www.icsberlinguer.edu.it)

COMPETENZE CHIAVE	INDICATORI	LIVELLI RAGGIUNTI				
		Non rilevato per assenza*	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7/8	Avanzato 9/10
	<b>Esecuzione delle consegne proposte</b>		Esegue le consegne della DAD in modo <i>approssimativo, poco ordinato e con scarsa precisione</i>	Esegue le consegne della DAD in modo <i>sufficientemente preciso e ordinato.</i>	Esegue le consegne della DAD in modo <i>quasi sempre preciso e ordinato</i>	Esegue le consegne della DAD <i>in modo preciso e ordinato, rispettando le indicazioni degli insegnanti.</i>
	Presentazione del compito assegnato/proposto (scritto/orale) rispetto a ordine e precisione	/				
	Qualità del contenuto per quanto concerne originalità e rielaborazione personale	/	<i>Superficiale</i>	<i>Abbastanza completo</i>	<i>Completo/adeguato</i>	<i>Approfondito, con apporti personali all'attività</i>
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>	<b>Sa condividere le difficoltà e si impegna a trovare soluzioni</b>	/	Collabora con adulti e compagni <i>solo dietro sollecitazione e agisce in</i>	Collabora con adulti e compagni con impegno <i>non sempre puntuale e</i>	Collabora con adulti e compagni con impegno <i>puntuale e agisce con</i>	Collabora con adulti e compagni con impegno <i>costruttivo e agisce in</i>

			<i>modo guidato</i> nella realizzazione di un semplice compito o progetto.	<i>agisce e in modo parzialmente autonomo</i> nella realizzazione di un semplice compito o progetto.	<i>discreta autonomia</i> nella realizzazione di un semplice compito o progetto.	<i>modo autonomo</i> nella realizzazione di un semplice compito o progetto.
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	<b>Utilizzo degli strumenti digitali della DAD</b>	/	Utilizza solo se guidato gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD.	Utilizza <i>in modo guidato</i> gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD	Utilizza <i>in modo efficace</i> tutti gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD.	Utilizza <i>in modo efficace e costruttivo e autonomamente</i> tutti gli strumenti proposti dagli insegnanti per le attività di DAD.

\*Qualora l'assenza sia continuativa e ingiustificata, la mancata partecipazione alle attività di DAD si traduce in una valutazione formativa

negativa, equivalente al 4 nella scala decimale.