



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “80° BERLINGUER”

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano , 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: naic82800r@istruzione.it – indirizzo Pec: naic82800r@pec.istruzione.it sito internet: www.icsberlinguer.gov.it

Prot.n. 3902 del 12.12.2019

Atti – Albo

SITO WEB

OGGETTO: **DECRETO APPROVAZIONE GRADUATORIA FIGURE AGGIUNTIVE – Avviso Pubblico Interno Prot. 3563 del 21.11.2019** per la selezione ed il reclutamento di **Figure Aggiuntive interne** all’istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell’ambito del **Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372 “Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica”** scuola secondaria di I. grado, a.s. 2019/2020, **CUP E68H17000290007** - PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze di base degli allievi”, Azione 10.2.5 “ Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa”. Avviso pubblico MIUR prot. 2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità.

Il Dirigente scolastico

VISTO l’ Avviso Pubblico Interno Prot. 3563 del 21.11.2019 per la selezione ed il reclutamento di **Figure Aggiuntive interne** all’istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell’ambito del **Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372 “Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica”** scuola secondaria di I. grado, a.s. 2019/2020, **CUP E68H17000290007** - PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze di base degli allievi”, Azione 10.2.5 “ Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa”. Avviso pubblico MIUR prot. 2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità.

VISTO l’ elenco dei partecipanti Prot. 3732 del 02.12.2019 all’Avviso Pubblico interno di cui sopra

VISTI i lavori della Commissione all’uopo istituita per l’espletamento delle procedure di selezione Prot. 3733 del 02.12.2019

VISTA la graduatoria delle Figure Aggiuntive risultante dalla suddetta procedura di comparazione e resa pubblica con nota dirigenziale Prot.n. 3734 del 02.12.2019

ACCERTATO che sono decorsi i termini per eventuali reclami

Il Dirigente scolastico

DECRETA

l’ approvazione della graduatoria delle Figure Aggiuntive prot. 3734 del 02.12.2019 relativa all’ Avviso Pubblico Interno Prot. 3563 del 21.11.2019 per la selezione ed il reclutamento di Figure Aggiuntive interne all’istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell’ambito del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372

“Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica” scuola secondaria di I. grado, a.s. 2019/2020, CUP E68H17000290007 — come di seguito riportato:

FIGURE AGGIUNTIVE

Candidato	Punteggio	Modulo richiesto ed assegnato
MARIA ANGELICA NIOLA	36	Elementi di grafica computerizzata, uso stampanti 3d, media, marketing
LUIGIA LIMONGELLI	31	Laboratorio di realizzazione di una manifestazione promozionale
IMMACOLATA COZZOLINO	27	Elementi di storia dell’impresa e del lavoro

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Teresa Cirillo

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e norme ad esso connesse*