



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di attività  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli - tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli - tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia - IV Traversa del Cassano, 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria - via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70.65.70

Scuola secondaria di I. grado - via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R - Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: [naic82800r@istruzione.it](mailto:naic82800r@istruzione.it) - indirizzo Pec: [naic82800r@pec.istruzione.it](mailto:naic82800r@pec.istruzione.it) sito internet: [www.icsberlinguer.gov.it](http://www.icsberlinguer.gov.it)

Prot. n. 4066 del 26.10.2021

Atti- Albo

Al sito web

Alle scuole della Provincia di Napoli

**Oggetto: Disseminazione ex ante, informativa e pubblicità Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33 "SOCIAL INCLUSION"** – scuola del 1. Ciclo - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.1. "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.)" 2. Edizione **CUP E64E0900201006**– Avviso pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro".

### Il Dirigente scolastico

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** l'art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n.124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante *“Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”*;

**VISTO** in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016;

**VISTO** in particolare, l’art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016;

**VISTO** l’art. 36, comma 7 del d.lgs. 50/2016, il quale prevede che «L’ANAC con proprie linee guida [...] stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo, delle indagini di mercato, nonché per la formazione e gestione degli elenchi degli operatori economici. Nelle predette linee guida sono anche indicate specifiche modalità di rotazione degli inviti e degli affidamenti e di attuazione delle verifiche sull'affidatario scelto senza svolgimento di procedura negoziata, nonché di effettuazione degli inviti quando la stazione appaltante intenda avvalersi della facoltà di esclusione delle offerte anomale [...]»;

**VISTE** le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», le quali hanno previsto che, ai fini della scelta dell’affidatario in via diretta, «[...] la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all’analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»;

**VISTO** l’art. 45, comma 2, lett. a) del D.L. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d’Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;

**VISTI** gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del Codice della trasparenza (D.Lgs. 33/2013) emanato in attuazione di quanto previsto dalla legge anticorruzione (L. 190/2012);

**VISTO** Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

**VISTA** la delibera n.11 del Collegio dei docenti n.84 del 04.04.2018 di partecipazione all’Avviso Pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

**VISTA** la delibera n.9 del Consiglio di Istituto n.86 del 04.04.2018 di partecipazione all’Avviso Pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

**VISTA** la **candidatura** dell’IC 80. BERLINGUER n. 1013315 del 20.04.2018 Protocollo MIUR 16097 del 02.06.2018 – SIF2020;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28787 del 24/09/2019 – progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”- Avviso Pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 – **Approvazione e Pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti**;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 33215 del 06/11/2019 – progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”- Avviso Pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 – **Pubblicazione graduatorie definitive regionali**;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-36793 del 18.12.2019 – Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta la disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro” – **Autorizzazione Progetto**;

**VISTO** il decreto di acquisizione al bilancio del Dirigente scolastico Prot.n.4063 del 20.12.2019 della somma autorizzata di Euro 39.972,30;

**CONSIDERATE** le disposizioni riguardanti gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del Codice della trasparenza (D.Lgs. 33/2013) emanato in attuazione di quanto previsto dalla legge anticorruzione (L. 190/2012).

## RENDE NOTO

che questo istituto è stato autorizzato a realizzare il Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33 “SOCI@L INCLUSION” – scuola del 1. Ciclo - PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.1. “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.)” 2. Edizione CUP E64E0900201006 - importo Euro 39.927,30.

Il progetto è articolato nei seguenti moduli destinati agli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di 1. grado:

Codice identificativo progetto	Tipologia Modulo	Titolo modulo	Scuola	Importo autorizzato modulo	Importo Totale
10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33	Laboratorio di scrittura creativa	<b>Le parole per Dirlo</b>	Primaria	€ 5.082,00	
	Laboratori di potenziamento della lingua straniera	<b>British English Junior</b>	Primaria	€ 4.977,90	
	Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete	<b>Digit@l Mind</b>	Primaria	€ 4.977,90	
	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	<b>STOP al Bullismo</b>	Primaria	€ 4.977,90	
	Laboratorio di scrittura creativa	<b>L' arte di scrivere</b>	Secondaria	€ 4.977,90	
	Laboratori di potenziamento della lingua straniera	<b>British English</b>	Secondaria	€ 4.977,90	
	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	<b>Atelier creativo Piccoli stilisti 2. Edizione</b>	Secondaria	€ 4.977,90	
	Laboratorio di musica strumentale e canto corale	<b>Incanto di voci in Coro</b>	Secondaria	€ 4.977,90	
			Secondaria	€ 4.977,90	
			<b>Importo totale autorizzato</b>		

Il presente avviso, ai fini della disseminazione ex ante, informazione, pubblicità e trasparenza viene:

- pubblicato sul sito web dell'IC 80. BERLINGUER - [www.icsberlinguer.edu.it](http://www.icsberlinguer.edu.it);
- inviato a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia di Napoli;
- reso noto con altre iniziative.

Napoli, 26 Ottobre 2021



Il Dirigentescolastico

Prof. Francesco Bianchi