

## Criteri e Griglie di Valutazione Periodica e Finale degli Apprendimenti

### Scuola Primaria - Classi I, II e III

Nota MIUR 2158 del 04.12.2020 – Ordinanza MIUR 172 del 04.12.2020 e Linee Guida

ITALIANO				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
<p><b>Ascolto e Parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</li> <li>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe</li> </ul>	<p><b>AVANZATO</b></p> <p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non autonomo.</p>	<p><b>BASE</b></p> <p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</li> <li>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> </ul>				
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</li> </ul>				

<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</li> </ul>				
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li> </ul>				

ITALIANO				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascolto e Parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta</li> <li>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</li> <li>Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di</li> </ul>				

svago.	proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	<i>autonomo.</i>		
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare)</li> </ul>				
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</li> </ul>				
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li> </ul>				

INGLESE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>	<b>AVANZATO</b> L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,	<b>BASE</b> L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> </ul>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal	porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve	in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere	risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un

<p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> </ul>	<p><i>docente sia compiti in</i> <i>reperite altrove, in situazioni non note</i> <i>modo autonomo e utilizzando le</i> <i>con continuità. risorse fornite dal</i> Mostra <i>docente o reperite</i> padronanza <i>altrove, anche se</i> nell'uso delle <i>inmodo</i> conoscenze e delle <i>discontinuo e non</i> abilità. Sa <i>del tutto</i> proporre e <i>le</i> sostenere <i>autonomo.</i> proprie opinioni ed</p>	<p>conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> </ul>	<p>assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>		

INGLESE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le</p>	<p>L' alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in</p>	<p>L' alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per</p>
<p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia</p>	<p>porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in</p>	<p>modo discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere</p>	<p>problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un</p>
<p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi,</li> </ul>	<p><i>reperite altrove, in modo autonomo e</i> <i>con continuità. Mostra</i></p>	<p><i>situazioni non note</i> <i>utilizzando le</i> <i>risorse fornite dal</i> <i>docente o reperite</i></p>	<p>abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e</p>	<p>abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

<p>accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	<p>padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p><i>altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</i></p>	<p>procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>
<p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</li> </ul>			

<b>STORIA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA</b>	<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>			
	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> <li>Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Strumenti concettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

<p>dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.</p>	<p>assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>			
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</li> </ul>				

<b>STORIA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE</b>	<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>			
	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Strumenti concettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

GEOGRAFIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
<b>Orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi</li> </ul>	<b>AVANZATO</b> L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,	<b>BASE</b> L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo,	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li> </ul>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Paesaggio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> </ul>	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	L'alunna/o porta a termine compiti in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Regione e sistema territorial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</li> </ul>	L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo,	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.

GEOGRAFIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
<b>Orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali</li> </ul>	<b>AVANZATO</b> L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,	<b>BASE</b> L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo,	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.

(anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi	sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,	a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovative (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> </ul>				
<b>Paesaggio</b>	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione</li> </ul>				
<b>Regione e sistema territorial</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</li> </ul>				

<b>MATEMATICA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA</b>	<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>			
	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>Numeri</b>	L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e	L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine compiti in	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</li> <li>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche</li> </ul>				

<p>rappresentandoli sulla retta</p>	<p><i>non note, situazioni note in</i></p>	<p><i>autonomo, ma con</i></p>	<p>colmare del tutto le</p>
<p><b>Spazio e Figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</li> <li>• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</li> </ul>	<p><i>mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</i></p>	<p><i>continuità. Mostra di possedere e conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</i></p>	<p>lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</li> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> </ul>			

MATEMATICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
<p><b>Numeri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</li> <li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed</li> </ul>	<p><b>AVANZATO</b></p> <p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine</p>	<p><b>BASE</b></p> <p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo,</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno</p>

<p>eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>	<p><i>situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</i></p>	<p><i>compiti in sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</i></p>	<p>costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Spazio e Figure</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</li> <li>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</li> </ul>	<p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p><i>risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</i></p>	
<p><b>Relazioni, dati e previsioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</li> <li>Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</li> </ul>			

SCIENZE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Esplorare, descrivere oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, sia discontinuo,</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno</p>

<p>d'uso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> </ul>	<p><i>situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</i></p> <p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p><i>compiti in sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</i></p> <p><i>del tutto autonomo.</i></p>	<p>costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetale.</li> </ul>			
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li> </ul>			

SCIENZE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Esplorare, descrivere oggetti, materiali e trasformazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</li> <li>Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine compiti in sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).</li> </ul>	<p>con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>talvolta frammentarie.</p>
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</li> </ul>				

MUSICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti ed solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni non note e utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti ed solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

	proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	ed del tutto autonomo.	adeguato.	
--	---	------------------------	-----------	--

MUSICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p> <p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note e in situazioni non note, in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, sia discontinuo, ma con continuità. Mostra di possedere le conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</li> </ul>				

## ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo,</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Osservare e leggere le immagini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>in sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	

ARTE E IMMAGINE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Esprimersi e comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trasformare immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo che discontinuo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p>Osservare e leggere le immagini</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo che discontinuo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
	<p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>			

EDUCAZIONE FISICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare,</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo che discontinuo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

afferrare/lanciare, ecc.).	studio strutturato ed efficace.	di saper utilizzare le conoscenze e le	le risorse fornite dal docente, sia in	supporto del docente e di risorse fornite
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</li> </ul>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	abilità acquisite, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	modo autonomo, ma con discontinuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</li> </ul>	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed			
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> </ul>	assumere autonomamente decisioni consapevoli.			

EDUCAZIONE FISICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</li> </ul>	L'alunna/o lavora con impegno assiduo, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di</li> </ul>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse	abilità acquisite, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	modo autonomo, ma con discontinuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra

movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	<i>sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</i>	<i>continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</i>	di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.</li> </ul>	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.			
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> </ul>				

<b>TECNOLOGIA</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA</b>	<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO</b>			
	<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>Vedere e Osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</li> </ul>	L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo che discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Intervenire e Trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni</li> </ul>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo che discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
	<i>sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</i>	<i>continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</i>	di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.

	abilità. Sa proporre sostenere proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	<i>discontinuo e non del tutto autonomo.</i>	adeguato.	
--	--	--	-----------	--

TECNOLOGIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Vedere e Osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni</li> </ul>	L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Intervenire e Trasformare</b> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre sostenere proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e in modo discontinuo e non autonomo.	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.

## Criteri e Griglie di Valutazione Periodica e Finale degli Apprendimenti

### Scuola Primaria – Classi IV e V

Nota MIUR 2158 del 04.12.2020 – Ordinanza MIUR 172 del 04.12.2020 e Linee Guida

ITALIANO				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
<p><b>Ascolto e Parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</li> <li>• Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto.</li> </ul>	<p><b>AVANZATO</b></p> <p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note e in situazioni non note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non autonomo.</p>	<p><b>BASE</b></p> <p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</li> <li>• Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.</li> </ul>				
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di un racconto o di un'esperienza.</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</li> </ul>				
<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso).</li> <li>• Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo</li> </ul>				
<p><b>Elementi di grammatical esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte).</li> <li>• Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima):predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.</li> </ul>				

**ITALIANO**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Ascolto e Parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.</li> <li>Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere testi narrativi, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.</li> </ul>	<p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura, adattando il lessico, la struttura del testo, le soluzioni grafiche alla formale scelta.</li> <li>Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.</li> <li>Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei</li> </ul>	<p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

<p>principali segni interpuntivi.</p>				
<p><b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</li> <li>• Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>				
<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come e, ma, infatti, perché, quando).</li> <li>• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li> </ul>				

**INGLESE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
<b>Ascolto (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</li> </ul>	<b>AVANZATO</b> L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	<b>INTERMEDIO</b> L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,	<b>BASE</b> L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo,	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b> L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</li> </ul>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	
<b>Lettura (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	
<b>Scrittura (produzione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</li> </ul>	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	
<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</li> </ul>				

**INGLESE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Ascolto (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo,</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Parlato (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Lettura (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Scrittura (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

## STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</li> </ul>	L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo,	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</li> </ul>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non edel tutto autonomo.	ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	
<p><b>Strumenti concettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</li> </ul>				
<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> </ul>	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.			

STORIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Uso delle fonti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</li> </ul>	L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunna/o lavora con costante impegno di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunna/o porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine i compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> </ul>				
<b>Strumenti concettuali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>				
<b>Produzione scritta e orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li> </ul>	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.			

GEOGRAFIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</li> </ul>	L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non autonomo.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le abilità essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</li> </ul>				
<b>Paesaggio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> </ul>				
<b>Regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</li> </ul>				

## GEOGRAFIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Orientamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Linguaggio della geo-graficità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</li> </ul>				
<p><b>Paesaggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> </ul>				
<p><b>Regione e sistema territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</li> </ul>				

MATEMATICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali.</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</li> <li>• Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumersi autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<b>Spazio e Figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</li> <li>• Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</li> <li>•</li> </ul>	<p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumersi autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</li> <li>• Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

MATEMATICA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</li> <li>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</li> <li>Analizzare e risolvere situazioni problematiche che richiedono l'uso delle quattro operazioni.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<b>Spazio e Figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</li> <li>Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, pesi per effettuare misure e stime.</li> <li>Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

**SCIENZE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Esplorare, descrivere oggetti, materiali e trasformazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.</li> <li>• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proseguire nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.</li> <li>• Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</li> </ul>	<p>L'alunna/o mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.</li> <li>• Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.</li> </ul>	<p>L'alunna/o mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>

SCIENZE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Esplorare, descrivere oggetti, materiali e trasformazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizzare sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc.).</li> <li>Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo semplici modelli interpretativi provando ad esprimere in forma grafica le relazioni tra variabili individuate (temperatura in funzione del tempo, ecc.).</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente.</li> </ul>				
<p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proseguire l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.</li> </ul>				

## MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>modo discontinuo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

**MUSICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in modo discontinuo e non adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
	<p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>			

## ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Esprimersi e comunicare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Osservare e leggere le immagini</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.</li> </ul>				
<p><b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti all'appropriata e ad altre culture.</li> </ul>				

ARTE E IMMAGINE				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Esprimersi e comunicare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p> <p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<b>Osservare e leggere le immagini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</li> </ul>				
<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.</li> </ul>				

**EDUCAZIONE FISICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.).</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno e interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.</li> </ul>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>	<p>porta a termine i compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve i compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara collaborando con gli altri.</li> </ul>	<p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<p><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</li> </ul>	<p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>

## EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace. L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine i compiti in situazioni note e non note, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>	
<p><b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.</li> </ul>				
<p><b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando la diversità, manifestando senso di responsabilità.</li> </ul>				
<p><b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.</li> </ul>				

TECNOLOGIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PERIODICA	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Vedere e Osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li> </ul>	L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.	L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Prevedere e Immaginare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> </ul>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.
<b>Intervenire e Trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</li> </ul>	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.	L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.

TECNOLOGIA				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALE	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>Vedere e Osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</li> </ul>	<p>L'alunna/o lavora con impegno assiduo e sistematico, con interesse costante e con un metodo di studio strutturato ed efficace.</p> <p>L'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> <p>Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>	<p>L'alunna/o lavora con costante impegno ed interesse, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite, porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. Mostra di possedere le conoscenze essenziali e di saper applicare, se parzialmente guidato, regole e procedure basilari apprese in modo adeguato.</p>	<p>L'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse. Mostra di non aver strutturato un metodo di studio e di possedere conoscenze e abilità ancora in via di prima acquisizione, talvolta frammentarie.</p>
<b>Prevedere e Immaginare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</li> </ul>				
<b>Intervenire e Trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> </ul>				