



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano, 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: naic82800r@istruzione.it – indirizzo Pec: naic82800r@pec.istruzione.it sito internet: www.icsberlinguer.gov.it

Prot.n. 4493 del 19/11/2021

ATTI - ALBO

OGGETTO: CAPITOLATO TECNICO Affidamento diretto fuori Mepa fornitura di n.2 Esperti docenti formatori madrelingua inglese per la realizzazione di n.2. percorsi formativi di lingua inglese autorizzati nell'ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33“SOCI@L INCLUSION.....la chiave al successo formativo” - scuola del I. Ciclo - PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.1. “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.)” 2. Edizione - Avviso pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”. **CUP: E64E0900201006 CIG: Z2833BA35F.**

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33“SOCI@L INCLUSION.....la chiave al successo formativo”

Fornitura: n.2 ESPERTI DOCENTI MADRELINGUA INGLESE per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi di lingua inglese autorizzati nell'ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33“SOCI@L INCLUSION.....la chiave al successo formativo”:

Codice identificativo Progetto	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	Destinatari Alunni	n. Esperti richiesti
10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33	Laboratori di potenziamento della lingua straniera	British English Junior	30	scuola primaria	n.1
10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33	Laboratori di potenziamento della lingua straniera	British English	30	scuola secondaria	n.1
TOTALE ESPERTI MADRELINGUA INGLESE richiesti					n.2

Caratteristiche tecniche ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

- **Esperti docenti formatori MADRELINGUA INGLESE che dichiarano:**

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli dalla istruzione primaria alla laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli dalla istruzione primaria al diploma nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER;

oppure

c) corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER.

Criteria di reclutamento degli ESPERTI MADRELINGUA INGLESE

I criteri di reclutamento degli Esperti madrelingua inglese deliberati dagli OO.CC. sono i seguenti

	Titoli valutabili	Punteggio	Punt.Max
Titoli culturali	Formazione		
	Corso di studi dalla istruzione primaria alla laurea conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese)	26	26
	Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea in lingue e letteratura straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma	15	15
	Corso di studi dalla istruzione primaria al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (lingua inglese) e laurea non specifica in lingue e letterature straniere conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma unita a certificazione coerente con QCER	10	10
	Perfezionamento, Specializzazione e/o Master di II. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	5	10
	Perfezionamento, Specializzazione e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	4	12
	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	2	6
	Certificazioni linguistiche e glottodidattiche		
	Certificazione DELTA - Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages	8	8
	Certificazione CELTA - Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages, TKT - Teaching Knowledge Test. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la certificazione Delta	6	6
	Certificazione IELTS e/o TOEFL. Il punteggio è attribuito per un solo titolo.	5	5
	Certificazione CLIL	4	4
	Certificazione Linguistica B2, C1, C2. Il punteggio è attribuito per un solo titolo. Il titolo viene valutato soltanto se rilasciato da un ente certificatore riconosciuto dal MIUR.	B2 = 2 C1 = 4 C2 = 6	6

	Certificazione didattica dell'italiano per stranieri – CEDILS, DILS-PG, DITALS	5	5
	Certificazioni informatiche		
	EipassTeacher	5	5
	Eipass LIM, Eipass Tablet advanced. Il punteggio è attribuito per un solo titolo.	4	4
	Eipass Coding - Eipass IT Security – Eipass Cybercrimes	2	6
	ECDL/EIPASS Base, Intermediate, Advanced. Il punteggio è attribuito per un solo titolo.	Base= 2 Int.= 4 Adv.= 6	6
Esperienze professionali	Esperienze come Esperto per la docenza in progetti PON / POR coerenti con l'area di intervento	6	24
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON / POR (valutatore, facilitatore)	5	10
	Docenza in progetti di recupero e potenziamento delle competenze afferenti alla tipologia del modulo per il quale si presenta istanza di candidatura	4	12
	Altre esperienze lavorative coerenti con l'area di intervento progettuale per il quale si presenta istanza di candidatura	3	9
Proposta progettuale	La proposta progettuale dovrà essere articolata per competenze (secondo le competenze chiave previste dalla Raccomandazione del Consiglio UE del 22.05.2018) e documentare i seguenti items di progetto: finalità educativa; obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze disciplinari; competenze di cittadinanza; collegamenti trasversali con altre discipline; risultati attesi; metodologie didattiche attive ed innovative; ambiente di apprendimento; utilizzo degli strumenti e delle app didattiche digitali; sistema di monitoraggio, verifica, valutazione ed autovalutazione; elementi di sostenibilità e trasferibilità dell'intervento nella pratica didattica curriculare; prodotto finale coerente con la specifica finalità educativa del modulo.	6	6
Totale Punteggio			<u> </u> /195

Compenso orario e compenso complessivo della fornitura.

L'attività formativa è gestita a costi standard secondo il Manuale di Gestione PON FSE 2014-2020. Il compenso orario omnicomprensivo per esperto, per ciascun modulo, è pari a € 70,00 (euro settanta/00) per un numero max di n.30 ore, per un totale di € 2.100,00 (duemilacento/00 euro) a modulo. **Il compenso complessivo dell'offerta è pari a € 4.200,00 omnicomprensivi**, dettagliati come di seguito specificato:

MODULO	ORE	COMPENSO ORARIO LORDO PER ESPERTO	COMPENSO TOTALE LORDO PER ESPERTO
British English Junior <i>Scuola Primaria</i>	30	€ 70,00	€ 2.100,00
British English <i>Scuola secondaria I grado</i>	30	€ 70,00	€ 2.100,00
TOTALI	60		€ 4.200,00

Napoli, 19 Novembre 2021



Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Bianchi