



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano, 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: naic82800r@istruzione.it – indirizzo Pec: naic82800r@pec.istruzione.it sito internet: www.icsberlinguer.gov.it

Prot.n. 4007 del 04.12.2018

ALBO - sito web

AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA

OGGETTO: Avviso ad Evidenza Pubblica per la selezione ed il reclutamento di n.1. **ESPERTO ESTERNO** per la **DOCENZA** per la realizzazione del modulo **"Piccoli Artigiani crescono"** autorizzato nell'ambito del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-54 **"Creatività e identità culturale: la chiave per il Futuro"** - Avviso pubblico MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) 0004427 del 02.05. 2017 per il **potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico** - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione - FSE, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 "azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali "Sottoazione 10.2.5A – CIG: Z8E25AA0DF CUP: E64F18000290006

Il Dirigente scolastico

VISTO l'avviso pubblico MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) 0004427 del 02.05. 2017 per la realizzazione di progetti per il **potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico** - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione - FSE, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 "azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali "Sottoazione 10.2.5A"

VISTA la delibera n.10 del Collegio dei docenti n.78 del 13.06.2017 e la delibera n.3 del Consiglio di istituto n. 79 del 13.06.2017 di partecipazione all'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 0004427 del 02.05.2017 per il potenziamento delle competenze dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico

VISTA la candidatura dell'IC 80. BERLINGUER n. 997536 Progetto PON "Creatività e identità culturale: la chiave per il futuro Protocollo piattaforma SIF2020 n. 32098 del 29.07.2017

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 7665 del 22/03/2018 PON FSE progetti per il potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione - FSE, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 "azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali "Sottoazione 10.2.5A" - Avviso pubblico MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) 0004427 del 02.05. 2017 - **Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali**

VISTA la comunicazione del MIUR su Piattaforma SIF 2020 del 23.04.2018 - Avviso 4427 FSE Asse I Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico – Beneficiario IC 80. BERLINGUER – Piano 997536 : **Autorizzazione Progetto**

VISTA l'acquisizione al bilancio del Dirigente scolastico della somma autorizzata di Euro 29.867,40 – Decreto Dirigenziale Prot.n. 332 del 05.02.2018

VISTO il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa"

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff.34815 del 02.08.2017: chiarimenti relativi al conferimento degli incarichi con verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno

VISTA la delibera n. 2 del Collegio dei docenti n. 90 del 25.10.2018: ricognizione ed accertamento dei profili professionali interni all'istituzione scolastica dalle cui risultanze è emersa l'insussistenza delle risorse e competenze professionali richiesti per la realizzazione del modulo oggetto del presente avviso ad evidenza pubblica

VISTE le delibere degli OO.CC., delibera n. 3 del Collegio dei docenti n.90 del 25.10.2018 e delibera n.3 del Consiglio di Istituto n.91 del 26.10.2018 : criteri di ammissibilità e criteri di valutazione per il reclutamento di risorse umane

CONSIDERATO che l'IC 80. BERLINGUER deve realizzare le attività del progetto di cui all'oggetto entro il 31.12.2019

Emana il seguente

AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA

per la selezione ed il reclutamento di n.1. **ESPERTO ESTERNO** per la **DOCENZA** per la realizzazione del modulo "Piccoli Artigiani crescono" autorizzato nell'ambito del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-54 " **Creatività e identità culturale: la chiave per il Futuro** " Avviso pubblico MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) 0004427 del 02.05. 2017 per il **potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico** - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione - FSE, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 "azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali "Sottoazione 10.2.5A – CIG: **Z8E25AA0DF** CUP: **E64F18000290006**

Codice identificativo Progetto	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	n.Esperti Esterno Docenza
10.2.5A-FSEPON-CA-2018-54	Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Piccoli artigiani crescono	30	Alunni scuola primaria	1
TOTALE Risorse umane da reclutare					1

Art. 1 - Criteri di Ammissibilità

Ai sensi della delibera n. 3 del Collegio dei docenti n.90 del 25.10.2018 e delibera n.3 del Consiglio di Istituto n.91 del 26.10.2018 i criteri di ammissibilità all'Avviso ad Evidenza Pubblica per le figura professionale richiesta è il seguente:

- **Esperto Esterno per la docenza:** docente con contratto a tempo determinato e/o indeterminato, altra tipologia di figura esperta nel settore, disponibilità a lavorare anche nel fine settimana

Art. 2- Compiti dell'incarico di pertinenza

I compiti richiesti dall'incarico di pertinenza secondo le competenze professionali declinate dalla progettualità PON FSE Asse 1- Istruzione – 2014-2020 sono i seguenti:

A. Compiti di pertinenza dell' ESPERTO ESTERNO per la Docenza

- Partecipa agli incontri con il GOP propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali
- predispone, in collaborazione con il Tutor ed il referente per la valutazione, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- elabora e fornisce ai corsisti dispense su argomenti trattati, schede di lavoro, materiali di approfondimento e quant'altro afferente alle finalità didattiche del progetto

- predispone alla fine di ogni modulo, in sinergia con il tutor ed il referente per la valutazione le verifiche previste per la valutazione delle conoscenze e delle competenze
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti
- si impegna ad inserire sulla piattaforma GPU tutto quanto richiesto (programmazione dell'intervento
- to, prove di verifica, materiali utilizzati, etc)
- redige relazione finale sull'intervento svolto

Art. 3 - Criteri di Valutazione per la selezione e il reclutamento delle Risorse Professionali

Ai sensi della delibera n. 3 del Collegio dei docenti n.90 del 25.10.2018 e delibera n.3 del Consiglio di Istituto n.91 del 26.10.2018 i Criteri di Valutazione per la selezione e il reclutamento della Risorsa Professionale richiesta sono i seguenti:

	Titoli Valutabili	Punteggio	Punteggio Massimo
Titoli culturali	Laurea coerente con l'area di intervento	8	16
	Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	2	6
	Master di II. livello della durata di 1500 ore/60 CFU	3	3
	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	2	4
	Eipass/ ECDL 7 moduli	2	2
	Eipass Lim	4	4
	Eipass Teacher	5	5
Esperienze professionali	Esperienze di esperto docente in progetti nell'ambito della Programmazione PON / POR	8	16
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON / POR	6	12
	Esperienze professionali in attività artistiche con l'utilizzo del mosaico	12	24
Proposta progettuale		Punteggio Massimo	
La proposta progettuale dovrà essere ampiamente dettagliata, con l'indicazione di quanto segue:			

• Finalità, Obiettivi articolati in conoscenze, abilità e competenze • Esiti attesi, indicandone la diretta ricaduta sulle attività curriculari • pratiche di insegnamento: attraenti ed innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche digitali e multimediali con conoscenza sicura della Piattaforma PON • trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate l'intervento • strumenti, documenti ed ambienti virtuali (piattaforme didattiche, siti, etc..) • sistema di monitoraggio, verifica, valutazione e autovalutazione • prodotto finale coerente la finalità del macroprogetto e lo specifico percorso svolto	5
TOTALE PUNTEGGIO	_____/ 97

Art. 4 – Valutazione delle Candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata. La graduatoria sarà pubblicata sul sito internet della Scuola www.icsberlinguer.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Articolo 5 - Attribuzione degli incarichi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza. A parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con minore età.

Articolo 6 - Compenso orario previsto

L'attività formativa sarà gestita a costi standardizzati secondo il Manuale di Gestione PON FSE 2014-2020. La figura professionale selezionata con il presente Avviso ad Evidenza Pubblica sarà pertanto corrisposta secondo il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo:

Figura	Costo orario lordo onnicomprensivo
Esperto per la Docenza	Euro 70,00

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e soltanto a seguito dell'effettiva acquisizione da parte di codesta Istituzione scolastica dell'importo assegnato.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Le figure professionali selezionate saranno assunte con contratto di prestazione d'opera intellettuale con la retribuzione lorda oraria sopra indicata.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Articolo 7 - Sede, Periodo e Modalità di Svolgimento delle Attività

Le attività si svolgeranno presso la sede della Scuola Primaria, sita in via Tagliamonte 113, 80144 Napoli.

I percorsi formativi saranno attivati in orario extracurriculare **a partire dal mese di Gennaio 2019**. Ciascuno modulo è strutturato per un totale di **n.30 ore** che saranno articolate in **n.10 lezioni** della durata di **3 ore ciascuna**.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti ed i genitori, è prevista una performance per rendicontare in termini sociali il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 80. BERLINGUER la seguente documentazione :

A. Istanza di partecipazione secondo il modello allegato al presente bando - **Modello A** - corredata da:

1. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato e firmato
2. copia del documento di riconoscimento
3. copia del codice fiscale.

Si invitano i candidati ad indicare nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae l'indirizzo di posta elettronica istituzionale fornito dal sistema *istruzione.it* oppure un account *gmail*

B.Scheda di autovalutazione dei titoli culturali, delle certificazioni acquisite e delle esperienze lavorative – **Modello B**

L'istanza dovrà essere presentata entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **19/12/2018**, presso l'ufficio di segreteria sito in IV Traversa del Cassano 28 – 80144 Napoli , *brevi manu* in busta chiusa oppure mediante posta elettronica all' indirizzo istituzionale della scuola

naic82800r@istruzione.it

avente ad oggetto la dicitura: "CANDIDATURA PON "Creatività e identità culturale: la chiave per il Futuro " - potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico "

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Articolo 9 - Inammissibilità

Costituiscono motivi tassativi di esclusione:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso
2. la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto nel presente avviso
3. le domande e i curriculum privi di firma e non in formato europeo
4. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5. Omissione anche di una sola firma leggibile sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 10 - Risoluzione Contratto

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo 80 Berlinguer, Dott.ssa Giuditta De Rosa

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 13 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.icsberlinguer.gov.it, nell'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.

ALLEGATI

Vengono allegati al presente AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA:

- **Modello A:** istanza di partecipazione
- **Modello B:** Scheda di autovalutazione dei titoli culturali, delle certificazioni e delle esperienze lavorative
- **Modello C:** schema di sintesi del Progetto ammesso al finanziamento

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuditta De Rosa

Modello A

Istanza di partecipazione

Al Dirigente scolastico dell'IC 80. BERLINGUER di Napoli

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE all' Avviso Pubblico Interno per la selezione ed il reclutamento di **ESPERTI di DOCENZA e TUTOR d' Aula** interni all'istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell'ambito del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-54 " **Creatività e identità culturale: la chiave per il Futuro** " Avviso pubblico MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) 0004427 del 02.05. 2017 per il **potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico** - "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Asse I – Istruzione - FSE, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 "azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali "Sottoazione 10.2.5A – CIG: **Z8E25AA0DF CUP: E64F18000290006**

La/il sottoscritta/o Nome:..... Cognome:nato/a a(prov) il
/...../.... CFResidente a.....Prov. di.....CAP.....
 Telefono fisso.....Telefono cellulare.....Indirizzo Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per la seguente figura professionale richiesta dall'Avviso Pubblico:

indicare con una "x"	FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO MODULO
	ESPERTO ESTERNO PER LA DOCENZA	

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; 2. di godere dei diritti civili e politici; 3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; 4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; 5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2

Data _____

firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di cultura
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Modello B

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative ESPERTO PER LA DOCENZA

Titoli culturali		Punti	Punt. max	Da compilare a cura del	
				candidato	Commissione
Laurea coerente con l'area di intervento		8	16		
Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU		2	6		
Master di II. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU		3	3		
Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento		2	4		
Certificazioni informatiche					
Eipass/ ECDL 7 moduli		2	2		
Eipass Lim		4	4		
Eipass Teacher		5	5		
Esperienze professionali	Esperienze di esperto docente in progetti nell'ambito della Programmazione PON / POR	8	16		
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON / POR	6	12		
	Esperienze professionali in attività artistiche con l'utilizzo del mosaico	12	24		
Proposta progettuale		Punteggio massimo			
La proposta progettuale dovrà essere ampiamente dettagliata, con l'indicazione di quanto segue: Finalità, Obiettivi di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze. Esiti attesi, indicandone la diretta ricaduta sulle attività curriculari e pratiche di insegnamento attraenti ed innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche digitali e multimediali con conoscenza sicura della Piattaforma PON GPU 2014-2020 e trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate l'intervento. Strumenti, documenti ed ambienti virtuali (piattaforme didattiche, etc.). Sistema di monitoraggio, verifica, valutazione e autovalutazione. Prodotto finale coerente la finalità del macroprogetto e lo specifico percorso svolto		5			
Totale punteggio		97		___/97	___/97



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
PER LA SCUOLA, COMPTON E L'AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO - FSEK

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Progettazione e gestione dei programmi di azione
Progettazione e gestione dei programmi di azione
Progettazione e gestione dei programmi di azione
Progettazione e gestione dei programmi di azione

MODELLO C

“Schema di Sintesi del progetto ammesso al finanziamento”

Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-54 “ **Creatività e identità culturale: la chiave per il Futuro** ” Avviso pubblico MIUR AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE (U) 0004427 del 02.05. 2017 per il **potenziamento dell'Educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico** - “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione - FSE, Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 “azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali “Sottoazione 10.2.5”

Codice Progetto	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-54				
Titolo Progetto	Creatività e identità culturale: la chiave per il Futuro				
Macrofinalità educativa	Il patrimonio culturale del nostro paese svolge un ruolo innegabile, spesso implicito, nella formazione dei cittadini ed influenza positivamente, se ben valorizzato e sfruttato, la crescita di alcuni settori produttivi. Stimolare nei giovani una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura di un territorio può concorrere alla formazione dell'identità locale e nazionale, facendo maturare la consapevolezza che tale patrimonio rappresenta un "bene comune" da conservare, tutelare e valorizzare. Il progetto 'Creatività e identità culturale: la chiave per il futuro', in linea con il PTOF, la legge 107/2015, con gli obiettivi del PON 2014-20 e con quanto sancito dalla Convenzione di Faro (2005), sottoscritta dall'Italia nel 2013, si propone di sviluppare negli allievi l'acquisizione di conoscenze relative al patrimonio culturale del proprio territorio sotto diversi aspetti: musicale, artistico, monumentale. La conoscenza del patrimonio non sarà considerata nella semplice ottica dell' "acquisizione di informazioni" quanto, piuttosto, finalizzata al riconoscimento delle radici della città, del territorio, più in generale dell'identità culturale di cui il patrimonio stesso è espressione. La realizzazione delle attività del progetto darà modo agli alunni di confrontarsi direttamente con forme espressive, artistiche, monumentali diverse, evidenziando uguaglianze, differenze, ma soprattutto radici comuni. Ciò al fine di sensibilizzare gli allievi affinché diventino non solo fruitori consapevoli di questo patrimonio, rafforzando la loro partecipazione attiva alla vita culturale del paese, ma anche protagonisti nella diffusione del valore del patrimonio culturale, artistico, paesaggistico, inteso non solo come bene da tutelare e valorizzare, ma anche nell'accezione di 'bene comune' quale potenziale risorsa per uno sviluppo economico. Nella strutturazione dei diversi moduli si è considerato un approccio al patrimonio culturale diversificato, sia in linea con le mutazioni tecnologiche ed i nuovi processi di documentazione, conoscenza e narrazione creativa propri dei "nativi digitali", quanto di "avvicinamento emozionale" che, attraverso l'esperienza diretta con il patrimonio musicale, artistico, monumentale e dei suoi elementi costitutivi, metta in contatto visivamente ed emotivamente l'allievo con l'eredità del passato, riconoscendo quanto alcune tradizioni facciano ancora parte della realtà culturale contemporanea. Le finalità del progetto saranno perseguite attraverso l'utilizzo di metodologie laboratoriali, del learning by doing. Le attività proposte, focalizzate su sfide reali, favoriranno la sperimentazione, incoraggeranno la capacità di pensare partendo da valori e convinzioni, incrementeranno l'autonomia, rinforzano il piacere per l'apprendimento reciproco, il lavoro in rete e la solidarietà. Si svilupperà anche la dimensione socio-affettiva, emozionale degli alunni, riconoscendone il ruolo e facilitandone il coinvolgimento critico e creativo, in un'ottica inclusiva. Aspetto fondamentale sarà il coinvolgimento di associazioni, fondazioni, operatori qualificati e reti, già presenti a livello locale, con i quali lavorare in sinergia anche per la diffusione sul territorio del risultato dei percorsi attuati, con una positiva ricaduta nella comunità territoriale.				
MODULO					
Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	Esperto Esterno per la Docenza	
Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana specie nelle aree periferiche e marginali	Piccoli Artigiani crescono	30	Alunni scuola Primaria	1	
Il modulo proposto si prefigge lo scopo di far acquisire agli alunni una sensibilità che li porti alla consapevolezza del valore del patrimonio culturale e artistico del proprio territorio, puntando l'attenzione sull'importanza della sua fruizione, della sua tutela e della sua valorizzazione. Il progetto, avente come destinatari gli alunni della scuola primaria, si svilupperà in due fasi. La prima fase, supportata da una narrazione esperta, è l'illustrazione e					

spiegazione di alcuni mosaici antichi del nostro territorio, con particolare riferimento a quelli conservati al MANN. Tale fase potrà essere condotta sia sul campo, tramite visite al Museo o ai Siti Archeologici, sia attraverso materiale multimediale. La seconda prevede la realizzazione di formelle di mosaico con temi tratti dall'antico e liberamente rielaborati. Gran parte del modulo, tuttavia, verrà realizzato in un contesto di didattica laboratoriale, il più adatto per promuovere e sviluppare competenze, proponendo attività divertenti e interattive, nel rispetto dei diversi stili cognitivi degli allievi. Si punterà da una parte ad incrementare l'autonomia di ciascuno, dall'altra ad incoraggiare il lavoro comune, sviluppando così la dimensione socio-affettiva in un'ottica inclusiva. Nello specifico le finalità del modulo sono: • conoscere il patrimonio storico-artistico locale; • coinvolgere e responsabilizzare i bambini sui problemi che riguardano il proprio patrimonio artistico e culturale; • sviluppare competenze specifiche legate alla realizzazione di manufatti artistici; • sviluppare una nuova coscienza civile, attenta alle questioni che riguardano la fruizione, valorizzazione e tutela del patrimonio, anche come risorsa nel settore turistico e culturale.