



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano, 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: naic82800r@istruzione.it – indirizzo Pec: naic82800r@pec.istruzione.it sito internet: www.icsberlinguer.gov.it

Prot.n.2836 del 03.10.2019

ATTI - ALBO
sito web

AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA

OGGETTO: AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA per la selezione ed il reclutamento di n.2 ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA per la DOCENZA, per la realizzazione dei percorsi formativi di lingua inglese "English Planet" – scuola primaria - e "Master your English" – scuola secondaria di I. grado - autorizzati nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-30 "Le competenze chi@ve nella società della conoscenza" – scuola del 1. Ciclo a.s. 2019/2020 - CUP: E68H18000520007 - PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE Asse 1— Istruzione — Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. "Miglioramento delle competenze di base degli allievi", Azione 10.2.2 " Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al 1. e 2. Ciclo" 2. Edizione — Avviso pubblico MIUR prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Il Dirigente scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n.124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016;

VISTO in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016;

VISTO l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.l. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;

VISTI gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del Codice della trasparenza (D.Lgs. 33/2013) emanato in attuazione di quanto previsto dalla legge anticorruzione (L. 190/2012);

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 004396 del 09.03.2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa — 2. Edizione - PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE Asse | Istruzione — Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. "Miglioramento delle competenze di base degli allievi", Azione 10.2.1 " Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia" e Azione 10.2.2 " Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al 1. e 2. Ciclo" - 2. Edizione;

VISTA la delibera n.13 del Collegio dei docenti n.84 del 04.04.2018 di partecipazione all'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 004396 del 09.03.2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell' OF — scuola del 1. Ciclo;

VISTA la delibera n.11 del Consiglio di Istituto n.86 del 04.04.2018 di partecipazione all'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 004396 del 09.03.2018 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'OF — scuola del 1. Ciclo;

VISTA la candidatura dell'IC 80. BERLINGUER n. 1013651 del 20.04.2018 Protocollo MIUR 16099 del 02.06.2018 — SIF2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 13404 del 02/05/2019 — PON Competenze di base - Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 004396 del 09.03.2019 — **Approvazione e Pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti;**

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 18425 del 05/06/2019 — PON Competenze di base - Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 004396 del 09.03.2019 — **Pubblicazione graduatorie definitive regionali;**

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-22702 del 01.07.2019 - Avviso Pubblico MIUR prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- 2.Edizione — **Autorizzazione Progetto;**

VISTO il decreto di acquisizione al bilancio del Dirigente scolastico Prot.n.2051 del 03.09.2019 della somma autorizzata di Euro 44.905,20;

VISTO il Programma Annuale e relativo capitolo di acquisizione in bilancio;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff.34815 del 02.08.2017: chiarimenti relativi al conferimento degli incarichi con verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

VISTA la delibera n. 9 del Collegio dei docenti n. 2 del 16.09.2019: ricognizione ed accertamento dei profili professionali interni all'istituzione scolastica dalle cui risultanze è emersa **la non sussistenza di docenti di madrelingua inglese** richiesti per la realizzazione di moduli progettuali di lingua straniera nel paragrafo "**Disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua straniera**" dell'allegato 2 "**Tematiche e contenuti dei moduli formativi. Scheda per le scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione**" dell'avviso pubblico MIUR Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTE le delibere degli OO.CC., delibera n. 10 del Collegio dei docenti n.2 del 16.09.2019 e delibera n.4 del Consiglio di Istituto n.2 del 25.09.2019: **criteri di ammissibilità e criteri di valutazione per il reclutamento di risorse umane;**

VISTA la DETERMINA Dirigenziale Prot.669 del 25.09.2019 di avvio delle Procedure di selezione e reclutamento delle risorse umane per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-30 "Le competenze chi@ve nella società della conoscenza";

VISTO il RAV, il PTOF e il PDM;

CONSIDERATO che l'IC 80. BERLINGUER deve realizzare le attività del progetto di cui all'oggetto entro il 30.09.2021 come da lettera di autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID-22702 del 01.07.2019

VISTA l'articolazione della candidatura;

Emana il seguente

AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

per la selezione ed il reclutamento di **n.2 ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA per la DOCENZA**, per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi di lingua inglese autorizzati nell'ambito del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-30 "Le competenze chi@ve nella società della conoscenza"** — scuola del 1. Ciclo a.s. 2019/2020 - **CUP: E68H18000520007** - PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE Asse 1— Istruzione — Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. "Miglioramento delle competenze di base degli allievi", Azione 10.2.2 " Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al 1. e 2. Ciclo" 2. Edizione:

Codice identificativo Progetto	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	n. ESPERTI MADRELINGUA richiesti
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-30	Lingua Inglese	English Planet	30	Alunni scuola Primaria	1
Codice identificativo Progetto	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	n. ESPERTI MADRELINGUA richiesti
	Lingua Inglese	Master your English	30	Alunni scuola secondaria	1
TOTALE Risorse umane da reclutare					2

Art. 1 - Criteri di Ammissibilità

Ai sensi della delibera n. 10 del Collegio dei docenti n.2 del 16.09.2019 e della delibera n.4 del Consiglio di Istituto n.2 del 25.09.2019 i criteri di ammissibilità utili alla partecipazione all'Avviso ad Evidenza Pubblica per la selezione ed il reclutamento di **ESPERTI** per la **DOCENZA** per la realizzazione di moduli progettuali di lingua straniera – lingua inglese - sono i seguenti:

- **ESCLUSIVAMENTE Esperti MADRELINGUA** secondo quanto richiesto nel paragrafo “Disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua straniera” dell’allegato 2 “Tematiche e contenuti dei moduli formativi. Scheda per le scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione” dell’avviso MIUR Prot. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” e ivi riportato:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto **b)**, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

- **docente con contratto a tempo determinato e/o indeterminato;**
- **disponibilità a lavorare due volte alla settimana.**

Art. 2- Compiti dell’incarico di pertinenza

I compiti richiesti dall’incarico di pertinenza secondo le competenze professionali declinate dalla progettualità PON FSE Asse 1- Istruzione – 2014-2020 sono i seguenti:

Compiti di pertinenza dell’ ESPERTO per la Docenza

- Partecipa agli incontri con il GOP propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali;
- predispone, in collaborazione con il Tutor ed il referente per la valutazione, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- elabora e fornisce ai corsisti dispense su argomenti trattati, schede di lavoro, materiali di approfondimento e quant'altro afferente alle finalità didattiche del progetto;
- predispone alla fine di ogni modulo, in sinergia con il tutor ed il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione delle conoscenze e delle competenze;
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire sulla piattaforma GPU tutto quanto richiesto (programmazione dell'intervento/struttura del modulo, contenuti della lezioni, prove di verifica, materiali utilizzati, etc.);
- redige relazione finale sull'intervento svolto.

Art. 3 - Criteri di Valutazione per la selezione e il reclutamento delle Risorse Professionali

Ai sensi della delibera n. 10 del Collegio dei docenti n.2 del 16.09.2019 e della delibera n.4 del Consiglio di Istituto n.2 del 25.09.2019 i criteri di Valutazione per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA per la DOCENZA** sono i seguenti:

	Titoli valutabili	Punteggio	Punteggio massimo
Titoli culturali	Corso di studi con i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e/o Corso di studi con relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.	16	16
	Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU (se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato dal decreto di riconoscimento di validità del MIUR)	2	6
	Master di II. livello della durata di 1500 ore/60 CFU (se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato dal decreto di riconoscimento di validità del MIUR)	3	3
	Corsi di formazione della durata minima di 30 ore coerenti con l'area di intervento	2	4
Certificazioni linguistiche ed informatiche	Certificazioni di Lingua Inglese livelli lingua inglese C1, C2	Livello C1 = 5 Livello C2 = 6	6
	Eipass/ ECDL 7 moduli	2	2
	Eipass Lim	4	4
	Eipass Teacher	5	5
	Esperienze di esperto per la docenza in progetti nell'ambito	8	16

Esperienze professionali	della Programmazione PON		
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON	6	12
	Docenza in progetti di recupero e potenziamento delle competenze afferenti alla tipologia dei moduli previsti dal progetto	3	6
Proposta progettuale		Punteggio massimo	
La proposta progettuale dovrà essere ampiamente dettagliata, con l'indicazione di quanto segue: • finalità, obiettivi articolati in conoscenze, abilità e competenze; • esiti attesi, indicandone la diretta ricaduta sulle attività curricolari; • pratiche di insegnamento: attraenti ed innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche digitali e multimediali con conoscenza sicura della Piattaforma PON; • trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate nell'intervento; • strumenti, documenti ed ambienti virtuali (piattaforme didattiche, siti, etc.); • sistema di monitoraggio, verifica, valutazione e autovalutazione; • <u>prodotto finale</u> coerente con la finalità del macroprogetto e lo specifico percorso svolto;		5	
Totale punteggio		/ 85	

Art. 4 – Valutazione delle Candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata. La graduatoria sarà pubblicata sul sito internet della Scuola www.icsberlinguer.edu.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Articolo 5 - Attribuzione degli incarichi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza. A parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con minore età.

Articolo 6 - Compenso orario previsto

L'attività formativa sarà gestita a costi standard secondo il Manuale di Gestione PON FSE 2014-2020. La figura professionale selezionata con il presente Avviso ad Evidenza Pubblica sarà pertanto corrisposta secondo il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo:

Figura professionale	Costo orario lordo onnicomprensivo
ESPERTO per la DOCENZA	Euro 70,00

La liquidazione del compenso previsto sarà erogato a conclusione delle attività svolte e soltanto a seguito dell'effettiva acquisizione da parte di codesta Istituzione scolastica dei Fondi comunitari PON FSE assegnati.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Le figure professionali selezionate saranno assunte con contratto di prestazione d'opera intellettuale con la retribuzione lorda oraria sopra indicata.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti

Articolo 7 - Sede, Periodo e Modalità di Svolgimento delle Attività

Le attività si svolgeranno presso la sede della Scuola Primaria, sita in via Tagliamonte 113, Napoli e presso la sede della Scuola Secondaria di I. Grado, sita in via Tagliamonte 106, Napoli. I percorsi formativi saranno attivati in orario extracurriculare **a partire dal mese di Novembre 2019**.

Ciascuno modulo è strutturato per un totale di **n.30 ore**, che saranno **articolate in n.10 lezioni** della durata di **3 ore ciascuna, con cadenza bisettimanale**.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti ed i genitori, è prevista una performance finale al fine di rendicontare in termini sociali il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa, la sua valenza educativa e l'impatto sul curriculum.

Articolo 7 - Sede, Periodo e Modalità di Svolgimento delle Attività

Le attività si svolgeranno presso la sede della Scuola Primaria, sita in via Tagliamonte 113, Napoli e presso la sede della Scuola Secondaria di I. Grado, sita in via Tagliamonte 106, Napoli. I percorsi formativi saranno attivati in orario extracurriculare **a partire dal mese di Novembre 2019**.

Ciascuno modulo è strutturato per un totale di **n.30 ore** che saranno **articolate in n.10 lezioni** della durata di **3 ore ciascuna, con cadenza bisettimanale**.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti ed i genitori, è prevista una performance per rendicontare in termini sociali il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa, la sua valenza educativa e l'impatto sul curriculum.

Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo 80. BERLINGUER la seguente documentazione :

- **Modello A: istanza di partecipazione** allegata al presente Avviso ad Evidenza pubblica, corredata da Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, da una copia del documento di riconoscimento e da una copia del codice fiscale;
- **Modello B: scheda di autovalutazione** dei titoli e delle esperienze lavorative.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del giorno **18/10/2019**.

L'istanza di candidatura potrà essere presentata secondo una delle seguenti modalità:

- **brevi manu** in busta chiusa avente ad oggetto la dicitura: **"CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-30 "Le competenze chi@ve**

nella società della conoscenza” presso l’ufficio di segreteria, sito in IV Traversa del Cassano 28 – 80145 Napoli;

- **a mezzo posta certificata** inviando la candidatura all’indirizzo di posta elettronica certificata dell’istituzione scolastica ovvero naic82800r@pec.istruzione.it ed indicando nell’oggetto **CANDIDATURA ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-30 “Le competenze chi@ve nella società della conoscenza”**.

Si precisa che non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente Avviso ad Evidenza Pubblica.

Articolo 9 - Inammissibilità

Costituiscono motivi tassativi di esclusione:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all’art. 1 del presente Avviso ad Evidenza Pubblica;
2. la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto nel presente Avviso ad Evidenza Pubblica;
3. le domande e i curriculum privi di firma e non in formato europeo;
4. curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e l’autorizzazione al trattamento dei dati personali;
5. omissione anche di una sola firma leggibile sulla documentazione;
6. documento di identità scaduto o illeggibile.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell’art. 75 dello stesso D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l’assegnazione dell’incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 del codice civile. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione dell’istanza di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 10 - Risoluzione Contratto

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all’ Avviso ad Evidenza Pubblica;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;

- il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il Tutor d' Aula, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo 80. Berlinguer, dott.ssa Teresa Cirillo.

Articolo 12- Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 del D.Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Europeo sulla protezione dei dati – Regolamento UE/2016/679 - i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi esclusivamente all'espletamento della procedura selettiva.

Articolo 13– Pubblicità

Ai sensi degli obblighi di informativa, trasparenza e pubblicità previsti dal D.Lgs 33/2013 il presente Avviso ad Evidenza Pubblica è pubblicato sul sito web istituzionale dell' IC 80. Berlinguer www.icsberlinguer.edu.it , nell' "Albo on line", nella sezione " Avvisi" e nella sezione dedicata "PON FSE 2014-2020".

Articolo 14– Allegati all' Avviso ad Evidenza Pubblica

Il presente Avviso ad Evidenza Pubblica viene corredato dai seguenti allegati utili alla presentazione dell'istanza di partecipazione e alla fruizione delle macrofinalità e delle attività contemplate nella fase di progettazione dei singoli moduli :

- **Modello A:** istanza di partecipazione
- **Modello B:** scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative
- **Modello C:** schema di sintesi del Progetto ammesso al finanziamento



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Cirillo

Modello A

“Istanza di partecipazione”

Al Dirigente scolastico dell'IC 80. BERLINGUER di Napoli

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE all' AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA per la selezione ed il reclutamento di **n.2 ESPERTI MADRELINGUA per la DOCENZA, ESTERNI** all'istituzione scolastica per la realizzazione dei percorsi formativi di lingua inglese “ **English Planet**” – scuola primaria e “ **Master your English**” – scuola secondaria di I. grado, autorizzati nell'ambito del **Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-30 “Le competenze chi@ve nella società della conoscenza**” – scuola del 1. Ciclo a.s. 2019/2020 - CUP: **E68H18000520007** - PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE Asse 1— Istruzione — Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze di base degli allievi”, Azione 10.2.2 “ Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al 1. e 2. Ciclo” 2. Edizione — Avviso pubblico MIUR prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

La/il sottoscritta/o Nome:..... Cognome:nata/o a(prov)
 il/...../.... CF Residente a:Prov.....
 CAP..... Tel. fisso.....Tel. cellulare..... Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il seguente modulo declinato nell'Avviso Pubblico Interno:

FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO MODULO
ESPERTO MADRELINGUA per la DOCENZA	

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; 2. di godere dei diritti civili e politici; 3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; 4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; 5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente Avviso ad Evidenza Pubblica.

Data _____

firma _____

Modello B

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative **ESPERTO MADRELINGUA** per la **DOCENZA**

Titoli culturali		Punti	Punt. max	Da compilare a cura del	
				candidato	Commissione
-Corso di studi con i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e/o Corso di studi con relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.		16	16		
-Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU(se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato dal decreto di riconoscimento di validità del MIUR)		2	6		
Master di II. livello della durata di 1500 ore/60 CFU(se conseguito all'estero il titolo deve essere corredato dal decreto di riconoscimento di validità del MIUR)		3	3		
-Corsi di formazione della durata minima di 30 ore coerenti con l'area di intervento		2	4		
Certificazioni linguistiche ed informatiche					
Certificazioni di Lingua Inglese livelli lingua inglese C1, C2		Liv C1 = 5 Liv C2 = 6	6		
Eipass/ ECDL 7 moduli		2	2		
Eipass Lim		4	4		
Eipass Teacher		5	5		
Esperienze professionali	Esperienze di esperto per la docenza in progetti nell'ambito della Programmazione PON	8	16		
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON	6	12		
	Docenza in progetti di inclusione e contrasto alla dispersione e al disagio sociale	3	6		
		Totale punteggio			
Proposta progettuale		Punteggio massimo		Da compilare a cura della Commissione	
La proposta progettuale dovrà essere ampiamente dettagliata, con l'indicazione di quanto segue: - Finalità, Obiettivi articolati in conoscenze, abilità e competenze; - Esiti attesi, indicandone la diretta ricaduta sulle attività curricolari; - pratiche di insegnamento: attraenti ed innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche digitali e multimediali con conoscenza sicura della Piattaforma PON; - trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate l'intervento; - strumenti, documenti ed ambienti virtuali (piattaforme didattiche, siti, etc.); - sistema di monitoraggio, verifica, valutazione e autovalutazione; prodotto finale coerente la finalità del macroprogetto e lo specifico percorso svolto;		5			
Totale punteggio		/ 85		___/ 85	___/ 85

Firma _____

MODELLO C

“Schema di Sintesi del progetto ammesso al finanziamento”

Codice Progetto	10.2.2A FSEPON-CA-2019-30
Titolo Progetto	Le competenze chi@ve nella società della conoscenza
Macrofinalità educativa	L'odierna società complessa e globalizzata pone sempre più la scuola di fronte ad una sfida ormai paradigmatica ovvero fornire allo studente cittadino un'ampia gamma di competenze chiave affinché egli possa adattarsi in maniera consapevole e responsabile ancorché in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento e caratterizzato da forte interconnessione. L'istruzione nel suo duplice ruolo sociale ed economico è un elemento determinante per assicurare che i cittadini europei acquisiscano le competenze chiave necessarie per adattarsi con flessibilità a siffatti scenari. Gli interventi formativi ivi pianificati sono finalizzati al rafforzamento degli apprendimenti e delle competenze di base quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione, rispondendo alle diverse esigenze degli alunni, assicurando la parità e l'accesso a quei gruppi che, a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche, hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità educative.

MODULO

Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	n. ESPERTi richiesti
Lingua Inglese per gli allievi della scuola Primaria	English Planet	30	Alunni scuola Primaria	1

Il modulo è finalizzato al potenziamento della competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese di livello A1, secondo i parametri previsti dall' European Common Framework for Languages ed in particolare di raggiungere i seguenti obiettivi educativi: sviluppo e miglioramento delle 4 abilità linguistiche di base – Reading, Speaking, Listening and Writing; sviluppo e potenziamento in particolare delle abilità orali (comprensione e produzione orale) mediante una didattica laboratoriale, l'utilizzo delle nuove tecnologie didattiche multimediali e in una dimensione sensoriale ed esperienziale, attingendo anche alle componenti espressive e creative dello studio di una lingua straniera. L'approccio metodologico è quello comunicativo-funzionale mirante ad esporre l'allievo alle funzioni comunicative della lingua. Determinante è il contesto ludico in cui si realizzerà l'apprendimento, finalizzato alla promozione di attività che simulino reali situazioni di comunicazione attraverso diverse tecniche quali il gioco, il pair-work, il chainwork, dialoghi, il roleplaying, il disegno, cartelloni, vignette, il canto, catene sonore, giochi linguistici, le drammatizzazioni, il mimo, la declamazione di filastrocche, rime, attività manipolative e operative, che coinvolgono l'alunno sul piano cognitivo, emotivo, affettivo e sociale. FINALITA' EDUCATIVE e OBIETTIVI GENERALI □ Arricchire il bagaglio culturale del bambino, ampliare gli orizzonti e favorire in lui una maggiore apertura che gli permetterà di comunicare agli altri ciò che pensa e sente. □ Acquisire la capacità di iniziare e continuare una corrispondenza con coetanei stranieri □ Pensare ai vantaggi futuri che la conoscenza di una lingua può portare sia nel campo dello studio che in quello del lavoro □ Favorire

amplie opportunità strumentale in diverse situazioni di carattere pratico □ Avviare l'alunno alla comprensione di altre culture acquisendo un atteggiamento di rispetto e di interesse per gli altri popoli □ Formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera; □ Rendere cosciente che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione; □ Fare acquisire abilità linguistiche per la ricezione e la produzione della lingua ad un livello A1.

Lingua straniera - Inglese	Master your English	30	Alunni scuola secondaria	1
-----------------------------------	----------------------------	-----------	---------------------------------	----------

La finalità educativa del progetto è lo sviluppo della competenza in lingua inglese ad un livello A2. Gli obiettivi educativi specifici sono i seguenti:

- sviluppare le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato);
- ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni;
- ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale;
- sviluppare le abilità di listening e speaking (ascolto e parlato);
- ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni;
- sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste dall'esame Trinity.

I risultati attesi sono i seguenti:

- 1.l'alunno sa esporre in lingua inglese i concetti chiave di testi riguardanti argomenti di cultura e civiltà precedentemente affrontati con l'aiuto dell'insegnante e sa operare semplici confronti con il proprio vissuto quotidiano esprimendo opinioni personali;
- 2.l'alunno sa rispondere a domande riguardanti se stesso e il proprio vissuto quotidiano anche se poste da parlanti nativi;
- 3.l'alunno dimostra di aver ampliato il proprio lessico riutilizzando nella produzione orale i vocaboli precedentemente incontrati;

METODOLOGIE

Sarà privilegiato un approccio di tipo comunicativo-interculturale.

Il ricorso al laboratorio multimediale consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi. Inoltre,verranno usati: video,CD ROM,libro.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione relativa a motivazione,partecipazione,capacità di attenzione e comprensione.

Verranno somministrati test di comprensione,di ascolto,di produzione,a risposta.