



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano, 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: [naic82800r@istruzione.it](mailto:naic82800r@istruzione.it) – Indirizzo Pec: [naic82800r@pec.istruzione.it](mailto:naic82800r@pec.istruzione.it) sito internet: [www.icsberlinguer.gov.it](http://www.icsberlinguer.gov.it)

Prot. n. 993 del 09.04.2018

ALBO - sito web

### AVVISO PUBBLICO INTERNO

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO INTERNO per il reclutamento di TUTOR d 'AULA per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 " Il mio viaggio nel mondo delle competenze" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia CIG : ZB722F7D23 CUP: E62H18000090006**

#### Il Dirigente scolastico

**VISTO** Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia

**VISTE** le delibere degli OO.CC, delibera n.4 del Collegio dei docenti n.75 del 27.03.2017 e delibera n. 4 del Consiglio di Istituto n.76 del 28.03.2017 di partecipazione al progetto

**VISTA** l'istanza di candidatura n. 34088 inoltrata su piattaforma GPU in data 11.04.2017 e protocollata del sistema SIF2020 con n.5249 del 18.05.2017

**VISTA** la pubblicazione delle graduatorie definitive regionali Nota MIUR AOODGEFID Reg.Uff.38439 del 29.12.2017

**VISTA** l'autorizzazione del progetto "Il mio viaggio nel mondo delle competenze" con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-357 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/1095 del 10.08.2018; finanziamento assegnato Euro 19.911,60

**VISTA** l'acquisizione al bilancio del Dirigente scolastico Decreto Prot.n. 332 del 05.02.2018

**VISTO** il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa"

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff.34815 del 02.08.2017: chiarimenti relativi al conferimento degli incarichi con verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei docenti n. 83 del 05.02.2018: esito positivo della ricognizione ed accertamento dei profili professionali richiesti interni all'istituzione scolastica

VISTE le delibere degli OO.CC., delibera n. 5 del Collegio dei docenti n.83 del 05.02.2018 e delibera n.5 del Consiglio di Istituto n.84 del 07.02.2018 : criteri di ammissibilità e criteri di valutazione per il reclutamento di risorse umane

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PTOF di Istituto delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 12.10.2017 e delibera n. 18 del Consiglio di Istituto del 12.10.2017

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

CONSIDERATO che l'IC 80. BERLINGUER deve realizzare le attività del progetto di cui all'oggetto entro il 31.12.2019

VISTA l'articolazione della candidatura

Emana il seguente

## AVVISO PUBBLICO INTERNO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

per il reclutamento di TUTOR d'AULA per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi nell'ambito del progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 " *Il mio viaggio nel mondo delle competenze*" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia:

Codice identificativo Progetto	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	n. TUTOR
10.2.1A-FSEPON-CA-2017-357	Espressione corporea - attività ludiche, attività psicomotorie	I piedi nudi degli indiani	30	Alunni scuola infanzia	1
	Espressione corporea - attività ludiche, attività psicomotorie	Yoghiamo	30	Alunni scuola infanzia	1
	Espressione creativa - pittura e manipolazione	ArtisticaMente	30	Alunni scuola infanzia	1
	Espressione creativa - pittura e manipolazione	Piccole sono le mani, Grandi sono le scoperte	30	Alunni scuola infanzia	1
<b>TOTALE Risorse umane da reclutare</b>					<b>4</b>
<b>Importo Autorizzato Progetto</b>					<b>Euro 19.911,60</b>

## **Articolo 1 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE DOCENTI INTERNI** all'istituzione scolastica in possesso dei seguenti requisiti di ammissione :

- appartenenza allo stesso ordine di scuola – scuola dell' Infanzia
- docente con contratto a tempo determinato e/o indeterminato
- disponibilità a lavorare anche nei mesi estivi ed in possesso di competenze informatiche

## **Articolo 2 - Compiti di pertinenza del TUTOR d ' AULA**

- Partecipa agli incontri con il GOP propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali
- Rappresenta il collegamento didattico e organizzativo con il docente Esperto
- Garantisce l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte
- Presenta al DS una relazione finale sullo svolgimento e l'efficacia delle attività
- Collabora con l'esperto per la redazione della prova finale e l'allestimento della performance finale
- Cura l'inserimento dell'anagrafica degli alunni nella piattaforma on line di gestione dei progetti PON GPU 2014-2020
- Cura il registro delle presenze degli allievi ed il caricamento dei dati su piattaforma GPU 2014-2020
- Verifica e segnala in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero scende di oltre un terzo dello standard previsto
- Mantiene i contatti con le famiglie degli alunni per tutte le problematiche inerenti la frequenza e lo svolgimento del percorso formativo
- Cura la predisposizione e la consegna dei materiali ( fotocopie, libri, cancelleria, etc..) necessari allo svolgimento delle attività progettuali
- redige relazione finale sull'intervento svolto

## **Articolo 3 - Criteri di comparazione dei curricula e Modalità di selezione**

La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula pervenuti al Dirigente scolastico e con l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla seguente tabella, come deliberato dagli OO.CC : delibera n. 5 del Collegio dei docenti n.83 del 05.02.2018 e delibera n.5 del Consiglio di Istituto n.84 del 07.02.2018 criteri di ammissibilità e criteri di valutazione per il reclutamento di risorse umane

- **Criteria Selezione per la figura professionale del Tutor d'Aula**

	<b>Titoli Valutabili</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio Massimo</b>
<b>Titoli culturali</b>	Diploma Valutabile un solo titolo	<b>5</b>	<b>5</b>
	Laurea coerente con l'area di intervento Valutabile un solo titolo	<b>8</b>	<b>16</b>
	Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	<b>2</b>	<b>6</b>
	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	<b>2</b>	<b>4</b>
	Eipass/ ECDL 7 moduli	<b>2</b>	<b>2</b>
	Eipass Lim	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Esperienze professionali</b>	Esperienze professionali Tutor/docenza nell'ambito dell'educazione dell'infanzia	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		_____ / <b>67</b>	

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

#### **Articolo 4 - Sede, Periodo e Modalità di Svolgimento delle Attività**

Le attività si svolgeranno prioritariamente presso la sede della Scuola dell' Infanzia, sita in via IV Traversa del Cassano 28 e/o presso la palestra della scuola Primaria sita in via Tagliamonte 113 per i moduli di Espressione motoria. I percorsi formativi saranno attivati in orario extracurriculare a partire dal mese di Luglio 2018 e dovranno essere conclusi entro i termini previsti dal bando MIUR Prot. 1953 21/02/2017

Ciascuno modulo è strutturato per un totale di n.30 ore che saranno articolate in n.10 lezioni della durata di 3 ore ciascuna.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

### **Articolo 5 - Compenso orario previsto**

L'attività formativa sarà gestita a costi standardizzati secondo il Manuale di Gestione PON FSE 2014-2020. La figura professionale selezionata con il presente Avviso Pubblico Interno sarà pertanto corrisposta secondo il seguente compenso orario lordo onnicomprensivo:

<b>Figura</b>	<b>Costo orario lordo onnicomprensivo</b>
<b>Tutor d'Aula</b>	<b>Euro 30,00</b>

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e soltanto a seguito dell'effettiva acquisizione da parte di codesta Istituzione scolastica dell'importo assegnato.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Le figure professionali selezionate saranno assunte con contratto di prestazione d'opera intellettuale con la retribuzione lorda oraria sopra indicata.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

### **Modalità e Termini di presentazione delle candidature**

Gli aspiranti Tutor d'Aula dovranno far pervenire la propria istanza di partecipazione alla selezione **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 24/04/2018** a mano, in busta chiusa, presso l'ufficio di Segreteria dell'Istituto IC 80. BERLINGUER, IV Traversa del Cassano 28 avente ad oggetto "ISTANZA DI CANDIDATURA TUTOR PON COMPETENZE DI BASE – SCUOLA INFANZIA"

L'istanza di partecipazione va redatta secondo il **Modello A**, inclusivo della scheda di **autovalutazione dei Titoli**, allegato al presente bando, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'IC 80. BERLINGUER e corredata da:

- *curriculum vitae in formato europeo* dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali richiesti;

Le domande pervenute **dopo il termine fissato e/o incomplete non saranno prese in considerazione**

### **Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 la scuola si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente Avviso pubblico. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, il responsabile del trattamento dei dati personali è il D.S.G.A. d'Istituto.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali – Autorità di Gestione GPU PON FSE 2014-2020.

### **Pubblicizzazione Bando**

Il presente bando è reso pubblico mediante:

- affissione all'Albo dell'Istituto

- pubblicazione sul sito web istituzionale [www.icsberlinguer.gov.it](http://www.icsberlinguer.gov.it) in “Albo pretorio online” e nella sezione dedicata “PON 2014-2020”

### **Risoluzione Contratto**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell’esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l’efficacia della comunicazione, l’applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell’orario di lavoro;
- la soppressione dell’azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### **ALLEGATI:**

Vengono allegati al presente Avviso pubblico:

- **Modello A : istanza di partecipazione con scheda di autovalutazione dei titoli**
- **Modello B : schema di sintesi del Progetto ammesso al finanziamento**

Il Dirigente scolastico  
**Dott.ssa Giuditta De Rosa**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
**Dott.ssa GIUDITTA DE ROSA**

**Modello A**

**“Istanza di partecipazione” corredata dalla scheda  
di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative**

progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 “ *Il mio viaggio nel mondo delle competenze*” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell’ Infanzia

**Al Dirigente scolastico dell’IC 80. BERLINGUER di Napoli**

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO INTERNO per il reclutamento di TUTOR d’AULA per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito del progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 “ *Il mio viaggio nel mondo delle competenze*” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell’ Infanzia**

Il/la sottoscritto/a Nome:..... Cognome: .....nato/a a .....(prov) ..... il  
 ...../...../.... CF ..... Residente a.....(prov.) CAP .....Telefono.....  
 Cell. .... Mail.....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione di cui all’oggetto per la figura professionale di TUTOR D’AULA per il seguente modulo formativo: “ \_\_\_\_\_ ”

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall’articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

**DICHIARA**

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. di godere dei diritti civili e politici;
3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’art. 2

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

## Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

Titoli culturali		Punti	Punt. max	Da compilare a cura del	
				candidato	Commissione
Diploma Valutabile un solo titolo		5	5		
Laurea coerente con l'area di intervento Valutabile un solo titolo		8	16		
Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU		2	6		
Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento		2	4		
<b>Certificazioni informatiche</b>					
Eipass/ ECDL 7 moduli		2	2		
Eipass Lim		4	4		
<b>Esperienze professionali</b>	Esperienze professionali Tutor/docenza nell'ambito dell'educazione dell'infanzia	10	30		
<b>Totale punteggio</b>		<b>67</b>		___/67	___/67



## MODELLO B

### “Schema di Sintesi del progetto ammesso al finanziamento”

Progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 “ *Il mio viaggio nel mondo delle competenze*” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell’ Infanzia

<b>Codice Progetto</b>	<b>PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357</b>			
<b>Titolo Progetto</b>	<b>“ <i>Il mio viaggio nel mondo delle competenze</i>”</b>			
<b>Macrofinalità educativa</b>	<p>Nella consapevolezza che la scuola dell’Infanzia sia, come affermano le Indicazioni Nazionali 2012, la risposta al diritto di tutte le bambine e i bambini all’educazione e alla cura in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale sanciti dalla Costituzione, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti europei, il presente progetto rappresenta un’ opportunità particolarmente preziosa per la fondamentale costruzione e sviluppo delle competenze di base ed insieme per la crescita emotiva e cognitiva dei bambini della nostra scuola dell’infanzia appartenenti ad un contesto territoriale particolarmente svantaggiato dal punto di vista socio-economico e culturale. La costruzione, l’acquisizione e lo sviluppo delle competenze viene promossa attraverso il consolidamento dell’identità quale capacità di vivere serenamente tutte le dimensioni dell’io, lo sviluppo dell’autonomia e l’educazione alla cittadinanza. Costruire le competenze di base significa qui, prevalentemente, giocare, muoversi, manipolare, riflettere sull’esperienza attraverso l’esplorazione e l’osservazione; significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e rielaborare in tracce personali. Il progetto ivi stilato intende articolare, alla luce di un’analisi dei bisogni e delle risultanze del RAV sperimentale della scuola dell’Infanzia, interventi particolarmente centrati sull’espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) e sull’espressione artistico - creativa (pittura e manipolazione) perseguendo traguardi per lo sviluppo delle competenze delle IN2012 relativamente ai campi di esperienza e privilegiando nella pianificazione delle azioni il coinvolgimento pieno e partecipato delle famiglie quale contesto maggiormente influente sullo sviluppo cognitivo ed affettivo dei bambini. Le famiglie saranno infatti fortemente valorizzate nella scuola al fine di costruire una solida rete di scambi comunicativi e responsabilità condivise. I moduli formativi saranno realizzati mediante un processo di insegnamento-apprendimento che privilegia l’azione, il movimento, la sensorialità, la socialità, il contatto con gli oggetti, l’esplorazione e la ricerca, che partendo dalla curiosità dei bambini la orienta alla conoscenza, all’adattamento creativo alla realtà e allo sviluppo di strategie di pensiero. Sarà inoltre particolarmente implementato il gioco, la dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza. Nel gioco simbolico i bambini si esprimono, si raccontano e rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali. Le finalità del progetto saranno pur anche perseguite mediante un’organizzazione ed un utilizzo dinamico degli spazi e del tempo nonché mediante la promozione di un rapporto con i media e le nuove tecnologie in grado di favorire la collaborazione e la comunicazione. L’itinerario educativo prevede, nella logica sistemica di concertazione e condivisione di priorità strategiche ed intenti, il coinvolgimento di altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni del contesto locale al fine di ancorare il progetto ad un più ampio respiro territoriale.</p>			
<b>MODULO</b>				
<b>Tipologia di modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>ore</b>	<b>destinatari</b>	<b>n.esperti</b>

<b>Espressione corporea - attività ludiche, attività psicomotorie</b>	<b>I piedi nudi degli indiani</b>	<b>30</b>	<b>Alunni scuola INFANZIA</b>	<b>1</b>	
<p>Il gioco, in tutte le sue forme simboliche, drammatiche, individuali, costruttive, scientifiche assume una valenza educativa determinante, infatti attraverso il gioco il soggetto impara a conoscere il mondo, a sperimentare il valore delle regole, a stare con gli altri, a gestire le proprie emozioni, a scoprire nuovi precorsi di autonomia e a sperimentare per tentativi ed errori le convinzioni sulle cose e sugli altri. Il gioco è l'asse, lo sfondo, il clima, è luogo in cui l'identità del bambino può consolidarsi. Il seguente modulo si sviluppa in connessione con gli obiettivi specifici di apprendimento delle seguenti aree: il sé e l'altro; corpo, movimento e salute; fruizione e produzione di messaggi; esplorare, conoscere e progettare, essendo il gioco la componente trasversale di tutte le attività proposte ai bambini. Gli alunni scopriranno i quattro elementi naturali attraverso esperienze dirette in spazi aperti (giardino) e in spazi ampi che permettono una strutturazione pregressa (palestra, atrio) e a pieno contatto simbolico e pratico ("a piedi nudi") si muoveranno sulla terra, in area, nel cielo e attraverso l'acqua.</p> <p><b>Metodologie didattiche:</b> il gioco simbolico, l'esplorazione e la ricerca, l'improvvisazione, la composizione, il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving, il roleplaying, gruppi mobili. Tali approcci saranno promossi in chiave inclusiva e innovativa mediante l'utilizzo delle ICT, LIm, ambienti e didattica multimediale e digitale, tablet, tecnologie touch screen, applicazioni didattiche per Ipad</p>					
<b>Espressione corporea - attività ludiche, attività psicomotorie</b>	<b>Yoghiamo</b>	<b>30</b>	<b>Alunni scuola INFANZIA</b>	<b>1</b>	
<p>Il modulo realizza attività psicomotorie ed è finalizzato all'acquisizione della percezione corporea come indicato nelle Nuove Indicazioni Nazionali, privilegiando l'utilizzo di spazi esterni alla sezione (palestra, atrio, giardino) e impiegando metodologie didattiche multimediali (L.I.M., stereo). Il traguardo del progetto prevede la presa di coscienza del corpo e dei suoi confini, il controllo dei movimenti ed il raggiungimento di un equilibrio psico-fisico. Le singole attività verranno scelte tenendo conto delle attività dei bambini e dei loro interessi. Alcune attività contempleranno l'uso propedeutico delle schede operative. Gli obiettivi primari del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localizzare e collocare se stessi in situazioni spaziali</li> <li>• Eseguire semplici movimenti</li> <li>• Riprodurre movimenti e posture in uno spazio attrezzato</li> <li>• Sviluppare il controllo motorio</li> <li>• Discriminare i suoni</li> <li>• Rafforzare l'autostima ed il senso di fiducia in se stessi e nei compagni</li> <li>• Raggiungere un equilibrio statico e dinamico</li> </ul> <p><b>Metodologie didattiche:</b> il gioco simbolico, l'esplorazione e la ricerca, l'improvvisazione, la composizione, il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving, il roleplaying, gruppi mobili. Tali approcci saranno promossi in chiave inclusiva e innovativa mediante l'utilizzo delle ICT, LIm, ambienti e didattica multimediale e digitale, tablet, tecnologie touch screen, applicazioni didattiche per Ipad</p>					
<b>Espressione creativa - pittura e manipolazione</b>	<b>ArtisticaMente</b>	<b>30</b>	<b>Alunni scuola INFANZIA</b>	<b>1</b>	
<p>Il modulo è finalizzato a promuovere la creatività e la libera espressione in tutte le sue dimensioni. La creatività dei bambini va lasciata crescere e va esercitata, va coltivata e allenata come le altre doti cognitive attraverso l'uso trasversale del gioco. Alla scuola dell'Infanzia il bambino passa dalla fase dello scarabocchio a quella dei disegni più complicati, provando gusto e piacere nello sperimentare tecniche sempre diverse che lo mettono in condizione di dare libero sfogo alla fantasia. Il modulo intende realizzare attività sensoriali ed espressive anche a cielo aperto, considerando la stagione estiva. Il modulo intende sviluppare nei bambini la sensibilità estetica, stimolandoli a conoscere da altri punti di vista il giardino e a poter estendere questa esperienza ad altri luoghi sociali di loro pertinenza. Gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire il mondo dei colori</li> <li>• Conoscersi attraverso un linguaggio per immagini che veicoli fantasia ed affetti</li> <li>• Riconoscere le espressioni artistiche di un dipinto</li> <li>• Riconoscere alcune tecniche pittoriche</li> <li>• Esprimere con il linguaggio corporeo le rappresentazioni artistiche e le emozioni che esse suscitano</li> </ul> <p><b>Metodologie didattiche:</b> il gioco simbolico, l'esplorazione e la ricerca, l'improvvisazione, la composizione, il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving, il roleplaying, gruppi mobili. Tali approcci saranno promossi in chiave inclusiva e innovativa mediante l'utilizzo delle ICT, LIm, ambienti e didattica multimediale e digitale, tablet, tecnologie touch screen, applicazioni didattiche per Ipad</p>					

<b>Espressione creativa - pittura e manipolazione</b>	<b>Piccole sono le mani, Grandi sono le scoperte</b>	<b>30</b>	<b>Alunni scuola:INFANZIA</b>	<b>1</b>	
---	--	-----------	-------------------------------	----------	--

Il linguaggio tattile è la prima forma di comunicazione del bambino, è un linguaggio di conoscenza, di piacere, di scoperta. Al contrario degli altri sensi il tatto comporta un contatto diretto con altri corpi e materie. Il modulo sulla manipolazione ha come finalità lo sviluppo nei bambini dell'inventiva e della manualità attraverso esperienze di manipolazione, assemblaggio e costruzione. I suoi obiettivi sono:

- Acquisire/consolidare la coordinazione oculo-manuale
- Potenziare la percezione e la discriminazione tattile
- Sviluppare abilità fino-motorie
- Favorire l'espressione di stati emotivi attraverso la manipolazione
- Stimolare la creatività
- Sperimentare e conoscere diverse tecniche decorative

**Metodologie didattiche:** il gioco simbolico, l'esplorazione e la ricerca, l'improvvisazione, la composizione, il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving, il roleplaying, gruppi mobili. Tali approcci saranno promossi in chiave inclusiva e innovativa mediante l'utilizzo delle ICT, LIM, ambienti e didattica multimediale e digitale, tablet, tecnologie touch screen, applicazioni didattiche per Ipad