



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano, 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: naic82800r@istruzione.it – indirizzo Pec: naic82800r@pec.istruzione.it sito internet: www.icsberlinguer.gov.it

Prot.n. 3563 del 21 .11.2019

ALBO - sito web

AVVISO PUBBLICO INTERNO

OGGETTO: Avviso Pubblico Interno per la selezione ed il reclutamento di **FIGURE AGGIUNTIVE** interne all'istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell'ambito del **Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372 "Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica"** scuola secondaria di I. grado, a.s. 2019/2020, **CUP E68H17000290007** - PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. "Miglioramento delle competenze di base degli allievi", Azione 10.2.5 " Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa". Avviso pubblico prot. 2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità.

Il Dirigente scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'art. 26. c. 3. della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n.124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016;

VISTO in particolare, l'art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016;

VISTO l'art. 45, comma 2, lett. a) del D.I. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d'Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;

VISTI gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del Codice della trasparenza (D.Lgs. 33/2013) emanato in attuazione di quanto previsto dalla legge anticorruzione (L. 190/2012);

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 002775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità - PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. "Miglioramento delle competenze di base degli allievi", Azione 10.2.5 " Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa";

VISTA la delibera n.5 del Collegio dei docenti n.75 del 27.03.2017 di partecipazione all'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 002775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità;

VISTA la delibera n.5 del Consiglio di Istituto n.76 del 28.03.2017 di partecipazione all'Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 002775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità;

VISTA la **candidatura** dell'IC 80. BERLINGUER n. 42962 del 02.05.2017 – Protocollo MIUR 16080 del 06.06.2017 – SIF2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 13650 del 03/05/2019 – PON Educazione all'imprenditorialità Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 002775 del 08.03.2017 – **Approvazione e Pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti;**

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 17149 del 27/07/2019 – PON "Educazione all'imprenditorialità" Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale (U) 002775 del 08.03.2017 – **Pubblicazione graduatorie definitive regionali;**

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-27025 del 21.08.2019 - Avviso Pubblico MIUR prot. 2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità – **Autorizzazione Progetto;**

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

DATO che è necessario prevedere una "area specifica delle Entrate" nell'ambito del Programma Annuale al fine di evitare la commistione della gestione dei fondi strutturali con fondi di altra provenienza secondo quanto previsto dalle Linee guida;

VISTO il decreto di acquisizione al bilancio del Dirigente scolastico Prot.n.2052 del 03.09.2019 della somma autorizzata di Euro 17.046,00;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff.34815 del 02.08.2017: chiarimenti relativi al conferimento degli incarichi con verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

VISTA la delibera n. 11 del Collegio dei docenti n. 2 del 16.09.2019: ricognizione ed accertamento dei profili professionali interni all'istituzione scolastica dalle cui risultanze è emersa la sussistenza delle risorse e competenze professionali richieste per i moduli oggetto del Progetto;

VISTE le delibere degli OO.CC., delibera n. 12 del Collegio dei docenti n.2 del 16.09.2019 e delibera n.5 del Consiglio di Istituto n.2 del 25.09.2019: **Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372 “Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica”** scuola del 1. Ciclo, a.s. 2019.20 - **criteri di ammissibilità e criteri di valutazione per il reclutamento di risorse umane;**

VISTA la **DETERMINA** Dirigenziale Prot. 2671 del 25.09.2019 di avvio delle Procedure di selezione e reclutamento delle risorse umane per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell'ambito del **Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372 “Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica”;**

VISTO il RAV, il PTOF e il PDM;

CONSIDERATO che l'IC 80. BERLINGUER deve realizzare le attività del progetto di cui all'oggetto entro il 30.09.2021 come da lettera di autorizzazione MIUR Nota prot. n. AOODGEFID-27025 del 21.08.2019

VISTA l'articolazione della candidatura;

Emana il seguente

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER TITOLI COMPARATIVI

per la selezione ed il reclutamento di **FIGURE AGGIUNTIVE** interne all'istituzione scolastica per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi autorizzati nell'ambito del **Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372 “Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica”** scuola secondaria di I. grado, a.s. 2019/2020, **CUP E68H17000290007 - PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze di base degli allievi”, Azione 10.2.5 “ Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa”;**

Codice identificativo Progetto	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	n. FIGURE AGGIUNTIVE richieste
10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372	Conoscenza delle opportunità e delle modalità di fare impresa	Elementi di storia dell'impresa e del lavoro	30	n. 20 Alunni scuola secondaria	1
	Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	Elementi di grafica computerizzata, uso stampanti 3d, media, marketing	30	n. 20 Alunni scuola secondaria	1
	Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	Laboratorio di realizzazione di una manifestazione promozionale	30	n. 20 Alunni scuola secondaria	1
TOTALE Risorse umane da reclutare					3
Importo Autorizzato Progetto: 17.046,00					

Art. 1 - Criteri di Ammissibilità

Ai sensi della delibera n. 12 del Collegio dei docenti n.2 del 16.09.2019 e della delibera n.5 del Consiglio di Istituto n.2 del 25.09.2019 i criteri di ammissibilità al presente Avviso Pubblico Interno per la selezione ed il reclutamento di **FIGURE AGGIUNTIVE** sono i seguenti:

- docente con contratto a tempo determinato e/o indeterminato;
- disponibilità a lavorare due volte alla settimana.

Art. 2- Natura e Compiti dell'incarico di pertinenza

Secondo Le Linee Guida dell' Autorità di Gestione la **figura aggiuntiva** è un professionista, opportunamente selezionato nel rispetto della norma, messo a disposizione degli allievi del modulo di riferimento per supportarli nel superamento dei loro bisogni educativi specifici. Tale figura è chiamata ad intervenire individualmente su ciascun allievo e può essere un mediatore linguistico, una figura specifica per target group, uno psicologo, un medico, etc. Il supporto della figura aggiuntiva è di tipo personalizzato, deve essere cioè espletato singolarmente, **per la durata di n.1 ora, con ogni alunno iscritto al modulo**, attraverso colloqui individuali. **Tale n.1 ora sarà frequentata dal singolo alunno oltre alle ore previste del modulo.** In un modulo della durata di n.30 ore, ogni allievo farà pertanto n.31 ore.

Compiti di pertinenza della Figura Aggiuntiva:

La Figura Professionale Aggiuntiva:

- assicura un servizio di consulenza e supporto anche psicologico per sostenere la partecipazione attiva degli alunni coinvolti nei percorsi formativi e favorire lo sviluppo delle competenze di base;
- predispone prima dell'inizio delle attività, insieme all'esperto e al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- concorda con l'esperto e il tutor, le attività da svolgere con gli alunni, avendo cura di fare in modo che gli stessi siano coinvolti in maniera adeguata e realizzino o completino le attività previste dai moduli;
- facilita i processi di apprendimento dei partecipanti realizzando, fuori dall'orario del corso e oltre l'orario delle lezioni, attività individuali personalizzate con i bambini prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e per lasciarne traccia nella scuola;
- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
- svolge l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato; - annota le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria;
- predispone una relazione finale;

- documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione, ai fini del monitoraggio telematico, insieme all'esperto;

Art.3 – Requisiti specifici richiesti

I requisiti specifici richiesti per l'espletamento dell'incarico sono i seguenti:

- Competenze metodologico-didattiche specifiche nell'ambito disciplinare del modulo;
- competenze nella gestione di attività pertinenti con l'inclusione e l'accoglienza;
- competenze nell'individuazione e trattamento di alunni DSA o con BES;
- competenze pedagogiche e di gestione delle dinamiche relazionali.

Art. 4 - Criteri di Valutazione per la selezione e il reclutamento delle Risorse Professionali

Ai sensi della delibera n. 12 del Collegio dei docenti n.2 del 16.09.2019 e della delibera n.5 del Consiglio di Istituto n.2 del 25.09.2019 i criteri di Valutazione per la selezione e il reclutamento della FIGURA AGGIUNTIVA sono i seguenti:

	Titoli Valutabili	Punteggio	Punteggio Max
Titoli culturali	Laurea in Pedagogia o Psicologia o altra laurea affine, analisi dello stile cognitivo e/o analisi di problemi comportamentali dell'alunno.	8	8
	Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	2	6
	Master di II. livello della durata di 1500 ore/60 CFU	3	3
	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	2	4
	Eipass/ ECDL 7 moduli	2	2
Esperienze professionali	Esperienze di esperto o tutor in progetti nell'ambito della Programmazione PON / POR	8	16
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON / POR	6	12
	Esperienze professionali in attività coerenti con il profilo professionale richiesto	12	24
TOTALE PUNTEGGIO		_____ / 75	

Art. 5 – Valutazione delle Candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata. La graduatoria sarà pubblicata sul sito internet della Scuola, www.icsberlinguer.edu.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Articolo 6 - Attribuzione degli incarichi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza. A parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato con minore età.

Articolo 7 - Compenso previsto

L'attività formativa sarà gestita a costi standard secondo il Manuale di Gestione PON FSE 2014-2020. La figura professionale selezionata con il presente Avviso Pubblico Interno sarà pertanto corrisposta secondo il seguente compenso lordo onnicomprensivo ad alunno:

Figura professionale	Costo lordo onnicomprensivo /alunno
FIGURA AGGIUNTIVA	Euro 30,00

La liquidazione del compenso previsto sarà erogato a conclusione delle attività svolte e soltanto a seguito dell'effettiva acquisizione da parte di codesta Istituzione scolastica dei Fondi comunitari PON FSE assegnati.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Le figure professionali selezionate saranno assunte con contratto di prestazione d'opera intellettuale con la retribuzione lorda oraria sopra indicata.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Articolo 8 - Sede, Periodo e Modalità di Svolgimento delle Attività

Le attività si svolgeranno presso la sede della Scuola Secondaria di I. Grado, sita in via Tagliamonte 106, Napoli. I percorsi formativi saranno attivati in orario extracurriculare a partire dal mese di **Gennaio 2020**.

Ciascuno modulo è strutturato per un totale di **n. 30 ore**, che saranno articolate in **n. 10 lezioni** della durata di **3 ore ciascuna, con cadenza bisettimanale**.

Ciascuna figura aggiuntiva espletterà **n.1 ora, con ogni alunno iscritto al modulo, per un totale di n. 20 ore** in quanto gli alunni iscritti ad ogni singolo modulo sono n.20. L'attività dovrà essere espletata attraverso colloqui individuali. **Tale n.1 ora sarà frequentata dal singolo alunno oltre**

alle ore previste del modulo. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti ed i genitori, è prevista una performance finale al fine di rendicontare in termini sociali il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa, la sua valenza educativa e l'impatto sul curriculum.

Articolo 9 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo 80. BERLINGUER la seguente documentazione:

- **Modello A: istanza di partecipazione** allegata al presente Avviso pubblico interno, corredata da *curriculum vitae* in formato europeo aggiornato, da una copia del documento di riconoscimento e da una copia del codice fiscale;
- **Modello B: scheda di autovalutazione** dei titoli e delle esperienze lavorative.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 02/12/2019.

L'istanza di candidatura dovrà essere presentata *brevi manu* in busta chiusa, avente ad oggetto la dicitura: "CANDIDATURA FIGURA AGGIUNTIVA - Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372 "Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica", presso l'ufficio di segreteria, sito in IV Traversa del Cassano 28 – 80145, Napoli. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente Avviso Pubblico Interno.

Articolo 10 - Inammissibilità

Costituiscono motivi tassativi di esclusione:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso pubblico interno;
2. la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto nel presente avviso pubblico interno;
3. le domande e i *curricula* privi di firma e non in formato europeo;
4. *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
5. omissione anche di una sola firma leggibile sulla documentazione;
6. documento di identità scaduto o illeggibile.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 dello stesso D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del codice civile. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione dell'istanza di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 11 - Risoluzione Contratto

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all' avviso pubblico interno;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l' Esperto per la docenza, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo 80 Berlinguer, Dott.ssa Teresa Cirillo.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 del D.Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Europeo sulla protezione dei dati – Regolamento UE/2016/679 - i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi esclusivamente all'espletamento della procedura selettiva.

Articolo 14 – Pubblicità

Ai sensi degli obblighi di informativa, trasparenza e pubblicità previsti dal D.Lgs 33/2013 il presente Avviso Pubblico Interno è pubblicato sul sito web istituzionale dell' IC 80. Berlinguer www.icsberlinguer.edu.it , nell' "Albo on line", nella sezione " Avvisi" e nella sezione dedicata "PON FSE 2014-2020".

Articolo 14– Allegati all' Avviso Pubblico Interno

Il presente Avviso pubblico interno viene corredato dai seguenti allegati utili alla presentazione dell'istanza di partecipazione e alla fruizione delle macrofinalità e delle attività contemplate nella fase di progettazione dei singoli moduli :

- **Modello A:** istanza di partecipazione.
- **Modello B:** scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative.
- **Modello C:** schema di sintesi del Progetto ammesso al finanziamento.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Cirillo

Modello A

“Istanza di partecipazione”

Al Dirigente scolastico dell'IC 80. BERLINGUER di Napoli

OGGETTO: **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE** all' Avviso Pubblico Interno per la selezione ed il reclutamento di **FIGURE AGGIUNTIVE** interne all'istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell'ambito del **Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372 “Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica”** scuola secondaria di I. grado, a.s. 2019/2020, **CUP E68H17000290007 - PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.2. “Miglioramento delle competenze di base degli allievi”, Azione 10.2.5 “ Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura di impresa”.**

La/il sottoscritta/o Nome:..... Cognome:nata/o a(prov)
 il/...../..... CF Residente a:Prov.....
 CAP..... Tel. fisso.....Tel. cellulare..... Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il seguente modulo declinato nell'Avviso Pubblico Interno:

FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO MODULO
FIGURA AGGIUNTIVA	

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; 2. di godere dei diritti civili e politici; 3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; 4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; 5. di essere in possesso dei requisiti di ammissibilità previsti dall'art.2 del presente Avviso Pubblico Interno.

Data _____

firma _____



Modello B

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative **FIGURA AGGIUNTIVA**

		Punti	Punt. max	Da compilare a cura del	
				candidato	Commissione
Titoli culturali					
Laurea in Pedagogia o Psicologia o altra laurea affine, analisi dello stile cognitivo e/o analisi di problemi comportamentali dell'alunno		8	8		
Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU		2	6		
Master di II. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU		3	3		
Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento		2	4		
Certificazioni informatiche					
Eipass/ ECDL 7 moduli		2	2		
Esperienze professionali	Esperienze di Esperto o Tutor in progetti nell'ambito della programmazione PON /POR	8	16		
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON /POR	6	12		
	Esperienze professionali in attività coerenti con il profilo professionale richiesto	12	24		
		Totale punteggio			
Totale punteggio		75		___/75	___/75

Firma

MODELLO C

“Schema di Sintesi del progetto ammesso al finanziamento”

Codice Progetto	10.2.5A-FSEPON-CA-2019-372			
Titolo Progetto	“Thin(in) factory. Fabbrica delle idee, idee in fabbrica”			
Macrofinalità educativa	Think(in)factory - Fabbrica delle idee, idee in fabbrica' intende educare l'intera comunità studentesca al concetto dell'impresa responsabile, di forte impatto sociale, con l'obiettivo di guidare, nella seconda e terza fase del progetto, un gruppo di studenti all'elaborazione di un'idea innovativa di promozione della Scuola attraverso l'elaborazione di un progetto di 'branding' multimediale. L'azione educativa è svolta in prima istanza su gruppi ridotti di studenti, ai quali viene successivamente affidato il compito di disseminare, con azioni di <i>peer education</i> guidate, le conoscenze e competenze acquisite nel corpo largo della popolazione studentesca. Tutta la scuola è coinvolta nel progetto, il cui esito è una manifestazione finale di presentazione dei prodotti promozionali.			
MODULO				
Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	TUTOR
Conoscenza delle opportunità e delle modalità di fare impresa	Elementi di storia dell'impresa e del lavoro	30	Alunni scuola secondaria	1
Il modulo indaga, con procedimento induttivo, la natura dell'impresa, la sua origine storica, il suo sviluppo fino all'attualità. Si alternano lezioni frontali ad attività di tipo <i>flipped</i> o simulate. Al termine del modulo i destinatari sapranno definire la natura dell'impresa, lo sviluppo a grandi linee del diritto del lavoro, il concetto di libertà dell'impresa e di responsabilità sociale. Le verifiche saranno svolte ex ante, in itinere ed ex post nonché in modalità informali.				
Rafforzamento delle competenze per lo sviluppo di un'idea progettuale	Elementi di grafica computerizzata, uso stampanti 3d, media, marketing	30	Alunni scuola Secondaria	1
I destinatari del presente modulo apprenderanno ad usare, in modo semplice, i principali software di elaborazione immagini, disegno vettoriale e grafico, nonché la gestione di una stampante 3d per la realizzazione di piccoli oggetti. Apprenderanno, inoltre, le regole di base del <i>self-promoting</i> e del <i>media-marketing</i> attraverso i principali canali social. La metodologia sarà prevalentemente laboratoriale, project-oriented, finalizzata alla realizzazione di un prodotto finale. La valutazione sarà svolta ex ante, in itinere ed ex post e sul prodotto finale.				
Sviluppo delle competenze organizzative e relazionali	Laboratorio di realizzazione di una manifestazione promozionale	30	Alunni scuola secondaria	1
I destinatari del modulo saranno coinvolti in tutte le fasi di realizzazione di una manifestazione, dalla valutazione delle risorse alla definizione di un piano, fino alla distribuzione dei compiti e delle responsabilità. La manifestazione avrà lo scopo di presentare il percorso svolto e i prodotti realizzati alla comunità in cui la scuola è inserita. La metodologia sarà di tipo laboratoriale, gli studenti svilupperanno la capacità di collaborare con gradi crescenti di autonomia progettuale e decisionale, la valutazione sarà sul grado di partecipazione e sul prodotto finale.				