



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di mobilità
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola Infanzia – IV Traversa del Cassano, 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: naic82800r@istruzione.it – indirizzo Pec: naic82800r@pec.istruzione.it sito internet: www.icsberlinguer.gov.it

Prot.n. 4185 del 03.11.2021

ALBO - sito web

AVVISO PUBBLICO INTERNO

OGGETTO: Avviso Pubblico Interno per la selezione ed il reclutamento di **ESPERTI per la DOCENZA interni** all'istituzione scolastica per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell'ambito del **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33 "SOCI@L INCLUSION.....la chiave al successo formativo"** – scuola del 1. Ciclo - PON " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.1. "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.)" 2. Edizione. CUP E64E0900201006 – Avviso pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Il Dirigente scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO l’art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n.33, ai sensi dell’articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n.124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

VISTO in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016;

VISTO in particolare, l’art. 36, comma 2, lettera a) del D.Lgs. 50/2016;

VISTO l’art. 45, comma 2, lett. a) del D.L. 129/2018, il quale prevede che «Al Consiglio d’Istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione, nei limiti stabiliti dalla normativa vigente in materia, dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle seguenti attività negoziali: a) affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, di importo superiore a 10.000,00 euro»;

VISTI gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del Codice della trasparenza (D.Lgs. 33/2013) emanato in attuazione di quanto previsto dalla legge anticorruzione (L. 190/2012);

VISTO Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTA la delibera n.11 del Collegio dei docenti n.84 del 04.04.2018 di partecipazione all’Avviso Pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTA la delibera n.9 del Consiglio di Istituto n.86 del 04.04.2018 di partecipazione all’Avviso Pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”;

VISTA la **candidatura** dell’IC 80. BERLINGUER n. 1013315 del 20.04.2018 Protocollo MIUR 16097 del 02.06.2018 – SIF2020;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28787 del 24/09/2019 – progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”- Avviso Pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 – **Approvazione e Pubblicazione graduatorie provvisorie dei progetti;**

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 33215 del 06/11/2019 – progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”- Avviso Pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 – **Pubblicazione graduatorie definitive regionali;**

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID-36793 del 18.12.2019 – Avviso pubblico MIUR AOODGEFID prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”— **Autorizzazione Progetto;**

VISTO il decreto di acquisizione al bilancio del Dirigente scolastico Prot.n.4063 del 20.12.2019 della somma autorizzata di Euro 39.972,30;

VISTO il Programma Annuale e relativo capitolo di acquisizione in bilancio;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff.34815 del 02.08.2017: chiarimenti relativi al conferimento degli incarichi con verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno;

VISTA la delibera n. 26 del Collegio dei docenti n. 4 del 21.10.2021: ricognizione ed accertamento dei profili professionali interni all'istituzione scolastica dalle cui risultanze è emersa **la sussistenza delle risorse e competenze professionali** richiesti per i moduli oggetto del Progetto ad eccezione dei due moduli di lingua straniera (inglese);

VISTE le delibere degli 00.CC., delibera n. 26 del Collegio dei docenti n.4 del 21.10.2021 e delibera n.20 del Consiglio di Istituto n.3 del 25.10.2021: **criteri di valutazione per il reclutamento di risorse umane;**

VISTA la DETERMINA Dirigenziale Prot. 4067 del 26.10.2021 di avvio delle Procedure di selezione e reclutamento delle risorse umane per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell'ambito del **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33 “SOCI@L INCLUSION.....la chiave al successo formativo”;**

VISTO il RAV, il PTOF e il PDM;

CONSIDERATO che l'IC 80. BERLINGUER deve realizzare le attività del progetto di cui all'oggetto entro il 30.09.2022 come da lettera di autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID- 36793 del 18.12.2019;

VISTA l'articolazione della candidatura;

Emana il seguente

AVVISO PUBBLICO INTERNO PER TITOLI COMPARATIVI

per la selezione ed il reclutamento di **ESPERTI per la DOCENZA** interni all'istituzione scolastica per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi autorizzati nell'ambito del **Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33 “SOCI@L INCLUSION.....la chiave al successo formativo”** – scuola del 1. Ciclo - PON “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo - Obiettivo Specifico 10.1. “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza ecc.)” 2. Edizione. **CUP E64E0900201006** – Avviso pubblico MIUR prot. 4395 del 9 marzo 2018 per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”:

Codice identificativo Progetto	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	Destinatari Alunni	n. Esperti richiesti
10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33	Laboratorio di scrittura creativa	Le parole per Dirlo	30	scuola primaria	1
	Laboratori di potenziamento della lingua straniera	British English Junior	30	scuola primaria	0 La figura- Esperto Madrelingua - sarà reclutata mediante Avviso ad Evidenza Pubblica
	Laboratori di innovazione didattica e digitale e uso consapevole della rete	Digit@l Mind	30	scuola primaria	1
	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	STOP al Bullismo	30	scuola primaria	1
Codice	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	Destinatari	n.Esperti

identificativo Progetto				Alunni	richiesti
10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33	Laboratorio di scrittura creativa	L' arte di scrivere	30	scuola secondaria	1
	Laboratori di potenziamento della lingua straniera	British English	30	scuola secondaria	0 La figura- Esperto Madrelingua - sarà reclutata mediante Avviso ad Evidenza Pubblica
	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Atelier creativo Piccoli stilisti 2. Edizione	30	scuola secondaria	1
	Laboratorio di musica strumentale e canto corale	Incanto di voci in Coro	30	scuola secondaria	1
TOTALE Risorse umane da reclutare					6
Importo Autorizzato Progetto: 39.927,30					

Art. 1 - Criteri di Ammissibilità

I criteri di ammissibilità al presente Avviso Pubblico Interno per la selezione ed il reclutamento di **ESPERTI per la DOCENZA** sono i seguenti:

- docente con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche;
- disponibilità a lavorare due volte alla settimana.

Art. 2- Compiti dell'incarico di pertinenza

I compiti richiesti dall'incarico di pertinenza secondo le competenze professionali declinate dalla progettualità PON FSE Asse 1- Istruzione – 2014-2020 sono i seguenti:

Compiti di pertinenza dell' Esperto per la DOCENZA

- predispone, in collaborazione con il Tutor ed il referente per la valutazione, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e a competenze da acquisire;
- elabora e fornisce ai corsisti dispense su argomenti trattati, schede di lavoro, materiali di approfondimento e quant'altro afferente alle finalità didattiche del progetto;
- predispone alla fine di ogni modulo, in sinergia con il tutor ed il referente per la valutazione le verifiche previste per la valutazione delle conoscenze e delle competenze;
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- si impegna ad inserire sulla piattaforma GPU tutto quanto richiesto (programmazione dell'intervento/struttura del modulo, contenuti delle lezioni, prove di verifica, materiali utilizzati, etc.);
- redige relazione finale sull'intervento svolto.

Art. 3 - Criteri di Valutazione per la selezione e il reclutamento delle Risorse Professionali

Ai sensi della delibera n. 26 del Collegio dei docenti n.4 del 21.10.2021 i criteri di Valutazione per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI interni per la DOCENZA** sono i seguenti:

	Titoli valutabili	Punteggio	Punt.Max
Titoli culturali	Formazione		
	Laurea coerente con l'area di intervento	6	6
	Perfezionamento, Specializzazione e/o Master di II. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	5	10
	Perfezionamento, Specializzazione e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	4	12
	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	2	6
	Certificazioni linguistiche e glottodidattiche		
	<i>Certificazione DELTA - Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages</i>	8	8
	<i>Certificazione CELTA - Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages, TKT - Teaching Knowledge Test</i> . Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la certificazione Delta	6	6
	Certificazione IELTS e/o TOEFL. Il punteggio è attribuito per un solo titolo.	5	5
	Certificazione CLIL	4	4
	Certificazione Linguistica B2, C1, C2. Il punteggio è attribuito per un solo titolo. Il titolo viene valutato soltanto se rilasciato da un ente certificatore riconosciuto dal MIUR.	B2 = 2 C1= 4 C2= 6	6
	Certificazione didattica dell'italiano per stranieri – CEDILS, DILS-PG, DITALS	5	5
	Certificazioni informatiche		
	Eipass Teacher	5	5
	Eipass LIM, Eipass Tablet advanced. Il punteggio è attribuito per un solo titolo.	4	4
Eipass Coding - Eipass IT Security – Eipass Cybercrimes	2	6	
ECDL/EIPASS Base, Intermediate, Advanced. Il punteggio è attribuito per un solo titolo.	Base= 2 Int.= 4 Adv.= 6	6	
Esperienze professionali	Esperienze come Esperto per la docenza in progetti PON / POR coerenti con l'area di intervento	6	24
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON / POR (valutatore, facilitatore)	5	10
	Docenza in progetti di recupero e potenziamento delle competenze afferenti alla tipologia del modulo per il quale si presenta istanza di candidatura	4	12
	Altre esperienze lavorative coerenti con l'area di intervento progettuale per il quale si presenta istanza di candidatura	3	9
Proposta progettuale	La proposta progettuale dovrà essere articolata per competenze (secondo le competenze chiave previste dalla Raccomandazione del Consiglio UE del 22.05.2018) e documentare i seguenti items di progetto: finalità educativa; obiettivi specifici di apprendimento articolati in	6	6

	conoscenze, abilità e competenze disciplinari; competenze di cittadinanza; collegamenti trasversali con altre discipline; risultati attesi; metodologie didattiche attive ed innovative; ambiente di apprendimento; utilizzo degli strumenti e delle app didattiche digitali; sistema di monitoraggio, verifica, valutazione ed autovalutazione; elementi di sostenibilità e trasferibilità dell'intervento nella pratica didattica curricolare; prodotto finale coerente con la specifica finalità educativa del modulo.		
Totale Punteggio			_____/150

Art. 4 – Valutazione delle Candidature

La valutazione delle candidature sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata. La graduatoria sarà pubblicata sul sito internet della Scuola, www.icsberlinguer.edu.it. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 10 gg. dalla pubblicazione della stessa. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Articolo 5 - Attribuzione degli incarichi

In presenza di un numero di candidature superiore al numero delle figure richieste, a parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore età.

Articolo 6 - Compenso orario previsto

L'attività formativa sarà gestita a costi standard secondo il Manuale di Gestione PON FSE 2014-2020. La figura professionale selezionata con il presente Avviso Pubblico Interno sarà pertanto corrisposta secondo il seguente compenso orario lordo omnicomprensivo:

Figura professionale	Costo orario lordo omnicomprensivo
Esperto per la DOCENZA	Euro 70,00

La liquidazione del compenso previsto sarà erogato a conclusione delle attività svolte e soltanto a seguito dell'effettiva acquisizione da parte di codesta Istituzione scolastica dei Fondi comunitari PON FSE assegnati.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Le figure professionali selezionate saranno assunte con contratto di prestazione d'opera intellettuale con la retribuzione lorda oraria sopra indicata.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

Articolo 7 - Sede, Periodo e Modalità di Svolgimento delle Attività

Le attività si svolgeranno presso la sede della Scuola Primaria, sita in via Tagliamonte 113, Napoli, e presso la sede della Scuola Secondaria di I. Grado, sita in via Tagliamonte 106, Napoli.

Ciascuno modulo è strutturato per un totale di **n.30 ore**, che saranno **articolate in n.10 lezioni** della durata di **3 ore ciascuna, con cadenza bisettimanale, a partire dal mese di dicembre 2021.**

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti ed i genitori, è prevista una performance finale al fine di rendicontare in termini sociali il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa, la sua valenza educativa e l'impatto sul curriculum.

Articolo 8 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo 80. BERLINGUER la seguente documentazione:

- **Modello A: istanza di partecipazione** allegata al presente Avviso pubblico interno, corredata da Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, da una copia del documento di riconoscimento e da una copia del codice fiscale;
- **Modello B: scheda di autovalutazione** dei titoli e delle esperienze lavorative.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 10/11/2021

L'istanza di candidatura dovrà essere presentata *brevi manu* in busta chiusa, avente ad oggetto la dicitura: "CANDIDATURA ESPERTO per la DOCENZA - Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33 " SOCI@L INCLUSION....la chiave al successo formativo", presso l'ufficio di segreteria, sito in IV Traversa del Cassano 28 – 80145, Napoli. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del presente Avviso Pubblico Interno.

Articolo 9 - Inammissibilità

Costituiscono motivi tassativi di esclusione:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso pubblico interno;
2. la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto nel presente avviso pubblico interno;
3. le domande e i curriculum privi di firma e non in formato europeo;
4. curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
5. omissione anche di una sola firma leggibile sulla documentazione;
6. documento di identità scaduto o illeggibile.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 dello stesso D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 del codice civile. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione dell'istanza di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 10 - Risoluzione Contratto

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all' avviso pubblico interno;

- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Referente per la valutazione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relative al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'Esperto per la docenza, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo 80 Berlinguer, Prof. Francesco Bianchi

Articolo 12- Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 del D.Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Europeo sulla protezione dei dati – Regolamento UE/2016/679 - i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi esclusivamente all'espletamento della procedura selettiva.

Articolo 13– Pubblicità

Ai sensi degli obblighi di informativa, trasparenza e pubblicità previsti dal D.Lgs 33/2013 il presente Avviso Pubblico Interno è pubblicato sul sito web istituzionale dell' IC 80. Berlinguer www.icsberlinguer.edu.it , nell' "Albo on line", nella sezione " Avvisi" e nella sezione dedicata "PON FSE 2014-2020".

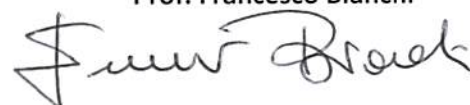
Articolo 14– Allegati all' Avviso Pubblico Interno

Il presente Avviso pubblico interno viene corredato dai seguenti allegati utili alla presentazione dell'istanza di partecipazione e alla fruizione delle macrofinalità e delle attività contemplate nella fase di progettazione dei singoli moduli :

- **Modello A:** istanza di partecipazione;
- **Modello B:** scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;

Il Dirigente Scolastico

Prof. Francesco Bianchi



Modello A

“Istanza di partecipazione”

Al Dirigente scolastico dell'IC 80. BERLINGUER di Napoli

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE all' Avviso Pubblico Interno per la selezione ed il reclutamento di ESPERTI interni per la DOCENZA per la realizzazione di percorsi formativi autorizzati nell'ambito del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-33 “SOCI@L INCLUSION” – CUP E64E0900201006

La/il sottoscritta/o Nome:..... Cognome:nata/o a(prov)
il/...../.... CF Residente a:Prov.....
CAP..... Tel. fisso.....Tel. cellulare..... Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per il seguente modulo declinato nell'Avviso Pubblico Interno:

FIGURA PROFESSIONALE	TITOLO MODULO
ESPERTO per la DOCENZA	

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; 2. di godere dei diritti civili e politici; 3. di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; 4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; 5. di essere in possesso dei requisiti di ammissibilità previsti dall'art.2 del presente Avviso Pubblico Interno.

Si allega: Curriculum Vitae in formato europeo, documento di riconoscimento, codice fiscale

Data _____

firma _____

Modello B

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative ESPERTO per la DOCENZA

	Titoli valutabili	Punteggio	Punt.Max	Da compilare a cura del	
				Candidato	Commiss.
Titoli culturali	Formazione				
	Laurea coerente con l'area di intervento	6	6		
	Perfezionamento, Specializzazione e/o Master di II. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	5	10		
	Perfezionamento, Specializzazione e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	4	12		
	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	2	6		
	Certificazioni linguistiche e glottodidattiche				
	<i>Certificazione DELTA - Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages</i>	8	8		
	<i>Certificazione CELTA - Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages, TKT - Teaching Knowledge Test</i> . Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la certificazione Delta	6	6		
	Certificazione IELTS e/o TOEFL. Il punteggio è attribuito per un solo titolo.	5	5		
	Certificazione CLIL	4	4		
	Certificazione Linguistica B2, C1, C2. Il punteggio è attribuito per un solo titolo. Il titolo viene valutato soltanto se rilasciato da un ente certificatore riconosciuto dal MIUR.	B2 = 2 C1 = 4 C2 = 6	6		
	Certificazione didattica dell'italiano per stranieri – CEDILS, DILS-PG, DITALS	5	5		
	Certificazioni informatiche				
	Eipass Teacher	5	5		

	Eipass LIM, Eipass Tablet advanced. Il punteggio è attribuito per un solo titolo.	4	4		
	Eipass Coding - Eipass IT Security – Eipass Cybercrimes	2	6		
	ECDL/EIPASS Base, Intermediate, Advanced. Il punteggio è attribuito per un solo titolo.	Base= 2 Int.= 4 Adv.= 6	6		
Esperienze professionali	Esperienze come Esperto per la docenza in progetti PON / POR coerenti con l'area di intervento	6	24		
	Esperienze come altra figura di sistema in Progetti PON / POR (valutatore, facilitatore)	5	10		
	Docenza in progetti di recupero e potenziamento delle competenze afferenti alla tipologia del modulo per il quale si presenta istanza di candidatura	4	12		
	Altre esperienze lavorative coerenti con l'area di intervento progettuale per il quale si presenta istanza di candidatura	3	9		
Proposta progettuale	La proposta progettuale dovrà essere articolata per competenze (secondo le competenze chiave previste dalla Raccomandazione del Consiglio UE del 22.05.2018) e documentare i seguenti items di progetto: finalità educativa; obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze disciplinari; competenze di cittadinanza; collegamenti trasversali con altre discipline; risultati attesi; metodologie didattiche attive ed innovative; ambiente di apprendimento; utilizzo degli strumenti e delle app didattiche digitali; sistema di monitoraggio, verifica, valutazione ed autovalutazione; elementi di sostenibilità e trasferibilità dell'intervento nella pratica didattica curriculare; prodotto finale coerente con la specifica finalità educativa del modulo.	6	6		
Totale Punteggio			___/150	___/150	

Firma _____