



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Centrali per interventi in materia di politica
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'infanzia e per l'innovazione digitale
UFFICIO IV



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

31
Berlinguer

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "80° BERLINGUER"

Sede legale e Segreteria: IV Traversa Cassano 28, 80144 Napoli – tel./fax 081.737.40.39

Presidenza: via Antonio Tagliamonte 106, 80144 Napoli – tel./fax 081.738.32.32

Scuola infanzia – IV Traversa del Cassano , 28 tel.081.737.40.39 - Scuola Primaria – via A. Tagliamonte, 113 tel.081.19.70. 65.70

Scuola secondaria di I. grado – via A. Tagliamonte, 106 tel. 081.738.32.32

Codice Ministero NAIC82800R – Codice fiscale 80026760639 - Codice univoco fatturazione elettronica: UF94YD

e-mail ordinaria: naic82800r@istruzione.it – indirizzo Pec: naic82800r@pec.istruzione.it sito internet: www.icsberlinguer.gov.it

Prot.n. 1009 del 10.04.2018

ALBO - sito web

AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA

OGGETTO: AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI PER LA DOCENZA per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 " Il mio viaggio nel mondo delle competenze" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia CIG : ZB722F7D23 CUP: E62H18000090006

Il Dirigente scolastico

VISTO Fondo Sociale Europeo – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia **VISTE** le delibere degli OO.CC, delibera n.4 del Collegio dei docenti n.75 del 27.03.2017 e delibera n. 4 del Consiglio di Istituto n.76 del 28.03.2017 di partecipazione al progetto

VISTA l'istanza di candidatura n. 34088 inoltrata su piattaforma GPU in data 11.04.2017 e protocollata del sistema SIF2020 con n.5249 del 18.05.2017

VISTA la pubblicazione delle graduatorie definitive regionali Nota MIUR AOODGEFID Reg.Uff.38439 del 29.12.2017

VISTA l'autorizzazione del progetto "Il mio viaggio nel mondo delle competenze" con identificativo 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-357 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/1095 del 10.08.2018; finanziamento assegnato Euro 19.911,60

VISTA l'acquisizione al bilancio del Dirigente scolastico Decreto Prot.n. 332 del 05.02.2018

VISTO il D.l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa"
VISTA la nota MIUR AOODGEFID Reg. Uff.34815 del 02.08.2017: chiarimenti relativi al conferimento degli incarichi con verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno
VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei docenti n. 83 del 05.02.2018: ricognizione ed accertamento dei profili professionali richiesti interni all'istituzione scolastica dalle cui risultanze è emersa l'insussistenza dei profili professionali richiesti
VISTE le delibere degli OO.CC., delibera n. 5 del Collegio dei docenti n.83 del 05.02.2018 e delibera n.5 del Consiglio di Istituto n.84 del 07.02.2018 : criteri di ammissibilità e criteri di valutazione per il reclutamento di risorse umane
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il PTOF di Istituto delibera n. 19 del Collegio dei docenti del 12.10.2017 e delibera n. 18 del Consiglio di Istituto del 12.10.2017
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
CONSIDERATO che l'IC 80. BERLINGUER deve realizzare le attività del progetto di cui all'oggetto entro il 31.12.2019
VISTA l'articolazione della candidatura

Emana il seguente

AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

per il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI PER LA DOCENZA** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi nell'ambito del progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 " *Il mio viaggio nel mondo delle competenze*" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia :

Codice identificativo Progetto	Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	n.esperti
10.2.1A-FSEPON-CA-2017-357	Espressione corporea - attività ludiche, attività psicomotorie	I piedi nudi degli indiani	30	Alunni scuola infanzia	1
	Espressione corporea - attività ludiche, attività psicomotorie	Yoghiamo	30	Alunni scuola infanzia	1
	Espressione creativa - pittura e manipolazione	ArtisticaMente	30	Alunni scuola infanzia	1
	Espressione creativa - pittura e manipolazione	Piccole sono le mani, Grandi sono le scoperte	30	Alunni scuola infanzia	1
TOTALE Risorse umane da reclutare					4
Importo Autorizzato Progetto					Euro 19.911,60

Art. 1 Competenze richieste

Ai fini della collaborazione sono richieste le seguenti competenze professionali :

- Competenze in attività psicomotorie destinate ai bambini della scuola dell'infanzia secondo un approccio didattico-educativo di tipo ludico
- Competenze in attività di pittura e manipolazione destinate ai bambini della scuola dell'infanzia quale canale di espressione artistico-creativa

Articolo 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi a partecipare alla selezione **ESCLUSIVAMENTE ESPERTI ESTERNI PER LA DOCENZA** in possesso dei seguenti requisiti di ammissione :

- disponibilità a lavorare anche nei mesi estivi
- possesso di esperienze professionali nell'ambito dell'educazione dell'infanzia

Articolo 3 - Compiti di pertinenza dell' ESPERTO ESTERNO PER LA DOCENZA

- Partecipa agli incontri con il GOP propedeutici alla realizzazione delle attività progettuali
- predispone, in collaborazione con il Tutor ed il referente per la valutazione, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- elabora e fornisce ai corsisti dispense su argomenti trattati, schede di lavoro, materiali di approfondimento e quant'altro afferente alle finalità didattiche del progetto
- predispone alla fine di ogni modulo, in sinergia con il tutor ed il referente per la valutazione le verifiche previste per la valutazione delle conoscenze e delle competenze
- collabora con il Referente per la valutazione al bilancio delle competenze e alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti
- si impegna ad inserire sulla piattaforma GPU tutto quanto richiesto (programmazione dell'intervento, prove di verifica, materiali utilizzati, etc)
- redige relazione finale sull'intervento svolto

Articolo 4 - Valutazione delle candidature ed impugnazioni

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato e prima della sua sottoscrizione, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda. La selezione dei candidati partecipanti sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata ,dopo la scadenza prevista dall'avviso, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Tabella di valutazione che segue:

	Titoli Valutabili	Punteggio	Punteggio Massimo
Titoli culturali	Laurea specialistica pertinente al grado di istruzione (scuola infanzia) e/o coerente con i contenuti del modulo	8	16
	Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU	3	6
	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	2	6
Certificazioni informatiche	Eipass/ ECDL 7 moduli	2	2
	Eipass Lim	4	4
Esperienze professionali	Esperienze di docenza in attività progettuali extrascolastiche con un target di utenza della scuola dell'infanzia	8	24
	Esperienze professionali presso Enti accreditati coerenti con il settore corrispondente al modulo	6	12
Proposta progettuale		Punteggio Massimo	
<p>La proposta progettuale dovrà essere ampiamente dettagliata, con l'indicazione di quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finalità, Obiettivi articolati in conoscenze, abilità e competenze • Esiti attesi, indicandone la diretta ricaduta sulle attività curriculari • pratiche di insegnamento: attraenti ed innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche digitali e multimediali con conoscenza sicura della Piattaforma PON • trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate l' intervento • strumenti, documenti ed ambienti virtuali (piattaforme didattiche, siti, etc.. • sistema di monitoraggio, verifica, valutazione e autovalutazione • prodotto finale coerente la finalità del macroprogetto e lo specifico percorso svolto 		5	
TOTALE PUNTEGGIO		_____ / 75	

N.B.: A parità di punteggio prevale il candidato con minore età **

La graduatoria sarà pubblicata sul sito internet della Scuola www.icsberlinguer.gov.it La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati, che nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Articolo 5 - Attribuzione degli incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un sola istanza . L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di suddividere le ore del modulo anche tra più docenti se funzionale ad una migliore riuscita del progetto. A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in € 70,00 (settanta/00). Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, al Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo 80. BERLINGUER la seguente documentazione :

- Istanza di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (**modello A**) corredata da Curriculum vitae e professionale in formato europeo aggiornato e da una copia del documento di riconoscimento.
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (**modello B**)

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del giorno **26/04/2018**.

L'istanza dovrà essere presentata *brevi manu* in busta chiusa avente ad oggetto la dicitura: "CANDIDATURA PON "COMPETENZE DI BASE - ESPERTO – SCUOLA INFANZIA" presso l'ufficio di segreteria sito in IV Traversa del Cassano 28 – 80145 Napoli oppure a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno (fa fede il timbro postale). Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Articolo 7 - Inammissibilità

Costituiscono motivi tassativi di esclusione:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 1 del presente avviso
2. la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto nel presente avviso
3. le domande e i curriculum privi di firma e non in formato europeo
4. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
5. Omissione anche di una sola firma leggibile sulla documentazione
6. Documento di identità scaduto o illeggibile

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo l'assegnazione dell'incarico, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Articolo 7- Risoluzione Contratto

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del contratto, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal GOP a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Articolo 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 comma 1 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la dott.ssa Giuditta De Rosa D.S. dell'Istituto Comprensivo 80 Berlinguer.

Articolo 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.


Articolo 10 – Pubblicità

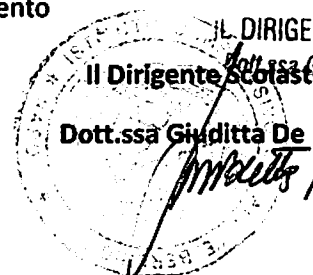
Il presente bando è pubblicato sul sito internet www.icsberlinguer.gov.it, nell'Albo on line di questa Istituzione scolastica e in Amministrazione trasparente.

ALLEGATI

Vengono allegati al presente AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA:

- **Modello A:** istanza di partecipazione corredata da scheda autovalutazione titoli
- **Modello B:** schema di sintesi del Progetto ammesso al finanziamento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa GIUDITTA DE ROSA
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuditta De Rosa




Modello A

"Istanza di partecipazione" corredata dalla scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

Progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 " Il mio viaggio nel mondo delle competenze" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia

Al Dirigente scolastico dell'IC 80. BERLINGUER di Napoli

Oggetto: : AVVISO ad EVIDENZA PUBBLICA per il reclutamento di ESPERTI ESTERNI PER LA DOCENZA per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 " Il mio viaggio nel mondo delle competenze Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell' Infanzia

Il/la sottoscritto/a Nome:..... Cognome:nato/a a(prov) il
/...../.... CF Residente.a.....(prov.) CAPTelefono.....
 Cell. Mail.....

CHIEDE

di partecipare alla selezione di cui all'oggetto per la figura professionale di Esperto ESTERNO PER LA DOCENZA per il seguente modulo formativo: " _____ "

A tal fine, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000 n.445, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del medesimo DPR 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate:

DICHIARA

1. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; 2. di godere dei diritti civili e politici; 3. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; 4. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali; 5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2

Data _____

firma _____

Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative

Titoli culturali		Punti	Punt. max	Da compilare a cura del	
				candidato	Commissione
Laurea specialistica pertinente al grado di istruzione (scuola infanzia) e/o coerente con i contenuti del modulo		8	16		
Perfezionamento e/o Master di I. livello della durata di 1500 ore / 60 CFU		3	6		
Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti dal MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento		2	6		
Certificazioni informatiche					
Eipass/ ECDL 7 moduli		2	2		
Eipass Lim		4	4		
Esperienze professionali	Esperienze di docenza in attività progettuali extrascolastiche con un target di utenza	8	24		
	Esperienze professionali presso Enti accreditati coerenti con il settore corrispondente al modulo	6	12		
		Totale punteggio			
Proposta progettuale		Punteggio massimo		Da compilare a cura della Commissione	
La proposta progettuale dovrà essere ampiamente dettagliata, con l'indicazione di quanto segue: Finalità, Obiettivi di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze. Esiti attesi, indicandone la diretta ricaduta sulle attività curriculari ☐ pratiche di insegnamento attraenti ed innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche digitali e multimediali con conoscenza sicura della Piattaforma PON GPU 2014-2020 ☐ trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche sperimentate l'intervento. Strumenti, documenti ed ambienti virtuali (piattaforme didattiche, etc..). Sistema di monitoraggio, verifica, valutazione e autovalutazione. Prodotto finale coerente la finalità del macroprogetto e lo specifico percorso svolto in Allegato al presente Bando: Modello B quale schema di sintesi del progetto ammesso al finanziamento		5			
Totale punteggio		75		___/75	___/75

MODELLO B

“Schema di Sintesi del progetto ammesso al finanziamento”

Progetto PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357 “ *Il mio viaggio nel mondo delle competenze*” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR 1953 del 21/02/2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. Azione 10.2.1A - Azioni specifiche per la Scuola dell’ Infanzia

Codice Progetto	PON FSE 10.2.1A FSEPON-CA-2017-357			
Titolo Progetto	“ <i>Il mio viaggio nel mondo delle competenze</i> ”			
Macrofinalità educativa	<p>Nella consapevolezza che la scuola dell’infanzia sia, come affermano le Indicazioni Nazionali 2012, la risposta al diritto di tutte le bambine e i bambini all’educazione e alla cura in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale sanciti dalla Costituzione, nella Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza e nei documenti europei, il presente progetto rappresenta un’ opportunità particolarmente preziosa per la fondamentale costruzione e sviluppo delle competenze di base ed insieme per la crescita emotiva e cognitiva dei bambini della nostra scuola dell’infanzia appartenenti ad un contesto territoriale particolarmente svantaggiato dal punto di vista socio-economico e culturale. La costruzione, l’acquisizione e lo sviluppo delle competenze viene promossa attraverso il consolidamento dell’identità quale capacità di vivere serenamente tutte le dimensioni dell’io, lo sviluppo dell’autonomia e l’educazione alla cittadinanza. Costruire le competenze di base significa qui, prevalentemente, giocare, muoversi, manipolare, riflettere sull’esperienza attraverso l’esplorazione e l’osservazione; significa ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e rielaborare in tracce personali. Il progetto ivi stilato intende articolare, alla luce di un’analisi dei bisogni e delle risultanze del RAV sperimentale della scuola dell’infanzia, interventi particolarmente centrati sull’espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) e sull’espressione artistico - creativa (pittura e manipolazione) perseguendo traguardi per lo sviluppo delle competenze delle IN2012 relativamente ai campi di esperienza e privilegiando nella pianificazione delle azioni il coinvolgimento pieno e partecipato delle famiglie quale contesto maggiormente influente sullo sviluppo cognitivo ed affettivo dei bambini. Le famiglie saranno infatti fortemente valorizzate nella scuola al fine di costruire una solida rete di scambi comunicativi e responsabilità condivise. I moduli formativi saranno realizzati mediante un processo di insegnamento-apprendimento che privilegia l’azione, il movimento, la sensorialità, la socialità, il contatto con gli oggetti, l’esplorazione e la ricerca, che partendo dalla curiosità dei bambini la orienta alla conoscenza, all’adattamento creativo alla realtà e allo sviluppo di strategie di pensiero. Sarà inoltre particolarmente implementato il gioco, la dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza. Nel gioco simbolico i bambini si esprimono, si raccontano e rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali. Le finalità del progetto saranno pur anche perseguite mediante un’organizzazione ed un’utilizzo dinamico degli spazi e del tempo nonché mediante la promozione di un rapporto con i media e le nuove tecnologie in grado di favorire la collaborazione e la comunicazione. L’itinerario educativo prevede, nella logica sistemica di concertazione e condivisione di priorità strategiche ed intenti, il coinvolgimento di altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni del contesto locale al fine di ancorare il progetto ad un più ampio respiro territoriale.</p>			
MODULO				
Tipologia di modulo	Titolo Modulo	ore	destinatari	n.esperti

Espressione corporea - attività ludiche, attività psicomotorie	I piedi nudi degli indiani	30	Alunni scuola INFANZIA	1	
<p>Il gioco, in tutte le sue forme simboliche, drammatiche, individuali, costruttive, scientifiche assume una valenza educativa determinante, infatti attraverso il gioco il soggetto impara a conoscere il mondo, a sperimentare il valore delle regole, a stare con gli altri, a gestire le proprie emozioni, a scoprire nuovi precorsi di autonomia e a sperimentare per tentativi ed errori le convinzioni sulle cose e sugli altri. Il gioco è l'asse, lo sfondo, il clima, è luogo in cui l'identità del bambino può consolidarsi. Il seguente modulo si sviluppa in connessione con gli obiettivi specifici di apprendimento delle seguenti aree: il sé e l'altro; corpo, movimento e salute; fruizione e produzione di messaggi; esplorare, conoscere e progettare, essendo il gioco la componente trasversale di tutte le attività proposte ai bambini. Gli alunni scopriranno i quattro elementi naturali attraverso esperienze dirette in spazi aperti (giardino) e in spazi ampi che permettono una strutturazione pregressa (palestra, atrio) e a pieno contatto simbolico e pratico ("a piedi nudi") si muoveranno sulla terra, in area, nel cielo e attraverso l'acqua.</p> <p>Metodologie didattiche: il gioco simbolico, l'esplorazione e la ricerca, l'improvvisazione, la composizione, il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving, il roleplaying, gruppi mobili. Tali approcci saranno promossi in chiave inclusiva e innovativa mediante l'utilizzo delle ICT, LIm, ambienti e didattica multimediale e digitale, tablet, tecnologie touch screen, applicazioni didattiche per Ipad</p>					
Espressione corporea - attività ludiche, attività psicomotorie	Yoghiamo	30	Alunni scuola INFANZIA	1	
<p>Il modulo realizza attività psicomotorie ed è finalizzato all'acquisizione della percezione corporea come indicato nelle Nuove Indicazioni Nazionali, privilegiando l'utilizzo di spazi esterni alla sezione (palestra, atrio, giardino) e impiegando metodologie didattiche multimediali (L.I.M., stereo). Il traguardo del progetto prevede la presa di coscienza del corpo e dei suoi confini, il controllo dei movimenti ed il raggiungimento di un equilibrio psico-fisico. Le singole attività verranno scelte tenendo conto delle attività dei bambini e dei loro interessi. Alcune attività contempleranno l'uso propedeutico delle schede operative. Gli obiettivi primari del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Localizzare e collocare se stessi in situazioni spaziali • Eseguire semplici movimenti • Riprodurre movimenti e posture in uno spazio attrezzato • Sviluppare il controllo motorio • Discriminare i suoni • Rafforzare l'autostima ed il senso di fiducia in se stessi e nei compagni • Raggiungere un equilibrio statico e dinamico <p>Metodologie didattiche: il gioco simbolico, l'esplorazione e la ricerca, l'improvvisazione, la composizione, il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving, il roleplaying, gruppi mobili. Tali approcci saranno promossi in chiave inclusiva e innovativa mediante l'utilizzo delle ICT, LIm, ambienti e didattica multimediale e digitale, tablet, tecnologie touch screen, applicazioni didattiche per Ipad</p>					
Espressione creativa - pittura e manipolazione	ArtisticaMente	30	Alunni scuola INFANZIA	1	
<p>Il modulo è finalizzato a promuovere la creatività e la libera espressione in tutte le sue dimensioni. La creatività dei bambini va lasciata crescere e va esercitata, va coltivata e allenata come le altre doti cognitive attraverso l'uso trasversale del gioco. Alla scuola dell'Infanzia il bambino passa dalla fase dello scarabocchio a quella dei disegni più complicati, provando gusto e piacere nello sperimentare tecniche sempre diverse che lo mettono in condizione di dare libero sfogo alla fantasia. Il modulo intende realizzare attività sensoriali ed espressive anche a cielo aperto, considerando la stagione estiva. Il modulo intende sviluppare nei bambini la sensibilità estetica, stimolandoli a conoscere da altri punti di vista il giardino e a poter estendere questa esperienza ad altri luoghi sociali di loro pertinenza. Gli obiettivi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire il mondo dei colori • Conoscersi attraverso un linguaggio per immagini che veicoli fantasia ed affetti • Riconoscere le espressioni artistiche di un dipinto • Riconoscere alcune tecniche pittoriche • Esprimere con il linguaggio corporeo le rappresentazioni artistiche e le emozioni che esse suscitano <p>Metodologie didattiche: il gioco simbolico, l'esplorazione e la ricerca, l'improvvisazione, la composizione, il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving, il roleplaying, gruppi mobili. Tali approcci saranno promossi in chiave inclusiva e innovativa mediante l'utilizzo delle ICT, LIm, ambienti e didattica multimediale e digitale, tablet, tecnologie touch screen, applicazioni didattiche per Ipad</p>					

Espressione creativa - pittura e manipolazione	Piccole sono le mani, Grandi sono le scoperte	30	Alunni scuola INFANZIA	1
---	--	-----------	-------------------------------	----------

Il linguaggio tattile è la prima forma di comunicazione del bambino, è un linguaggio di conoscenza, di piacere, di scoperta. Al contrario degli altri sensi il tatto comporta un contatto diretto con altri corpi e materie. Il modulo sulla manipolazione ha come finalità lo sviluppo nei bambini dell'inventiva e della manualità attraverso esperienze di manipolazione, assemblaggio e costruzione. I suoi obiettivi sono:

- Acquisire/consolidare la coordinazione oculo-manuale
- Potenziare la percezione e la discriminazione tattile
- Sviluppare abilità fino-motorie
- Favorire l'espressione di stati emotivi attraverso la manipolazione
- Stimolare la creatività
- Sperimentare e conoscere diverse tecniche decorative

Metodologie didattiche: il gioco simbolico, l'esplorazione e la ricerca, l'improvvisazione, la composizione, il cooperative learning, il learning by doing, il problem solving, il roleplaying, gruppi mobili. Tali approcci saranno promossi in chiave inclusiva e innovativa mediante l'utilizzo delle ICT, LIM, ambienti e didattica multimediale e digitale, tablet, tecnologie touch screen, applicazioni didattiche per Ipad