

Criteri di Valutazione PERIODICA E FINALE degli Apprendimenti Scuola Secondaria di I. grado

CRITERI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

INDICATORI	DESCRITTORI	e/o%	Voto
Conoscenze:	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite	100-96	10
Abilità e Competenze	Autonomia e sicurezza nell'applicazione anche in situazioni nuove; esposizione rigorosa, ricca, ben articolata; capacità di sintesi, rielaborazione personale, creatività, originalità	95-86	
Conoscenze	Complete, corrette, approfondite	85-76	8
Abilità e Competenze	Precisione e sicurezza nell'applicazione in situazioni via via più complesse; esposizione chiara, precisa ed articolata; capacità di sintesi, apporti critici e rielaborativi apprezzabili, talvolta originali		
Conoscenze:	Corrette, ordinate, strutturate nei nuclei fondamentali	75-66	7
Abilità e Competenze	Analisi puntuali, applicazione sostanzialmente sicura in situazioni note; esposizione chiara abbastanza precisa, lineare, sintesi parziale		
Conoscenze	Sostanzialmente corrette, essenziali	65-56	6
Abilità e Competenze	Analisi elementari ma pertinenti, applicazione senza gravi errori in situazioni semplici; esposizione semplificata, sostanzialmente corretta, parzialmente guidata		
Conoscenze:	Parziali dei minimi disciplinari, ma tali da consentire un graduale recupero	55-46	5
Abilità e Competenze	Applicazione guidata, ancora incerta, ma in miglioramento rispetto alla situazione di partenza; schematismi, esiguità di analisi; esposizione ripetitiva ed imprecisa		
Conoscenze	Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari	45-40	4
Abilità e Competenze	Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali; analisi inconsistente, scorretta nei fondamentali; esposizione scorretta, frammentata, povertà lessicale		
Conoscenze	Praticamente assenti	39-0	3-1
Abilità e Competenze	Applicazione ed analisi gravemente scorrette o inesistenti; esposizione gravemente scorretta, confusa		

CRITERI COMUNI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE NELLE PROVE DI VERIFICA

Risultato in percentuale	Voto	Livelli di conoscenza ed abilità mostrati nelle singole prove
0-29	2	La prova non è eseguita, evidenza
30-39	3	<ul style="list-style-type: none"> ● contenuti minimi scorretti o inesistenti ● realizzazione confusa
40-43	4	La prova è eseguita parzialmente o evidenza
44	4+	<ul style="list-style-type: none"> ● Gravi lacune nei contenuti minimi
45	4 1/2	<ul style="list-style-type: none"> ● Gravi incertezze nell'applicazione delle conoscenze ● Lessico inadeguato ● Gravi imprecisioni nella realizzazione
46-47	5 =	La prova è incompleta e/o con numerosi errori ed evidenza:
48-49	5 -	<ul style="list-style-type: none"> ● Una parziale acquisizione dei contenuti
50-53	5	<ul style="list-style-type: none"> ● Incertezza nell'applicazione delle conoscenze
54	5 +	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico non sempre adeguato
55	5 1/2	<ul style="list-style-type: none"> ● Imprecisioni nella realizzazione
56-57	6=	La prova contiene errori o parti incomplete di piccola rilevanza ed evidenza:
58-59	6-	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisizione ed applicazione semplice delle conoscenze a livello dei contenuti
60-63	6	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso del lessico non sempre adeguato
64	6 +	<ul style="list-style-type: none"> ● Incertezze nell'organizzazione e nella realizzazione
65	6 1/2	
66-67	7=	La prova si presenta essenziale, ma corretta ed evidenza:
68-69	7 -	<ul style="list-style-type: none"> ● Possesso soddisfacente di conoscenze e una applicazione sostanzialmente corretta
70-73	7	
74	7 +	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso corretto del lessico ed esposizione chiara
75	7 1/2	<ul style="list-style-type: none"> ● Qualche incertezza nella realizzazione e nell'organizzazione degli argomenti
76-77	8 =	La prova è corretta ed evidenza:
78-79	8 -	<ul style="list-style-type: none"> ● Un adeguato possesso di conoscenze e una applicazione di esse sicura e corretta
80-83	8	
84	8 +	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso appropriato del lessico ed esposizione chiara e sicura
85	8 1/2	<ul style="list-style-type: none"> ● Una realizzazione corretta con alcuni spunti critici
86-87	9 =	La prova è completa, corretta ed evidenza:
88-89	9 -	<ul style="list-style-type: none"> ● Possesso di conoscenze approfondite
90-93	9	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico corretto ed esposizione chiara e coerente
94	9 +	<ul style="list-style-type: none"> ● Argomenti ben organizzati tra loro
95	9 1/2	<ul style="list-style-type: none"> ● Una realizzazione precisa
96-97	10 =	La prova è completa, corretta e approfondita ed evidenza:
98 - 99	10 -	<ul style="list-style-type: none"> ● Piena padronanza di concetti, linguaggi e procedure
100	10	<ul style="list-style-type: none"> ● Autonomia nell'organizzazione degli argomenti ● Approfondimenti e rielaborazioni personali ● Una realizzazione precisa e originale

CORRISPONDENZA TRA VALUTAZIONE IN DECIMI E FASCE DI LIVELLO

	VOTO	CRITERIO DI ASSEGNAZIONE
LIVELLO A	10	Avanzato: L'alunno/a lavora con impegno assiduo, sistematico e con un metodo di studio strutturato, autonomo e efficace. Dimostra di svolgere compiti e risolvere problemi complessi anche in situazioni nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli.
	9	Avanzato: L'alunno/a lavora con sistematicità e interesse costante, con un metodo di studio autonomo. Dimostradisvolgere compiti e risolvere problemi complessi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.
LIVELLO B	8	Intermedio: L'alunno/a lavora con costante impegno ed interesse e dimostra di saper svolgere compiti e risolvere problemi in situazioni nuove, via via più complesse, di compiere scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
	7	Intermedio: L' alunno lavora con impegno per lo più regolare e dimostra di saper svolgere compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
LIVELLO C	6	Base: L'alunno/a si impegna a colmare le lacune pregresse e svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese in modo adeguato, se parzialmente guidato.
LIVELLO D	5	Iniziale: L'alunno/a, per problematiche diverse, non lavora con impegno costante e non riesce a colmare del tutto le lacune pregresse, sebbene, se guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.
LIVELLO E	3-4	(3-4) L'alunno/a, anche in situazioni note, non svolge compiti semplici, mostrando di non aver strutturato un metodo di lavoro e di possedere conoscenze ed abilità scarse e frammentarie, non rispondenti ai requisiti minimi della disciplina.

Quadro:**RIL. PROGRESSI I PERIODO INTERMEDIO**

Indicatore:SPA

SITUAZIONE DI PARTENZA

Frase Prefissa

Partito/a da una preparazione iniziale globalmente

Ordine	Codice	Frase
1	1	solida
2	2	consistente
3	3	adeguata
4	4	incerta
5	5	lacunosa

Frase Suffissa

,

Indicatore:POD

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa

ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza,

Ordine	Codice	Frase
1	1	degli eccellenti progressi
2	2	dei notevoli progressi
3	3	regolari progressi
4	4	alcuni progressi
5	5	pochi progressi
6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa

negli obiettivi programmati.

Indicatore:MET

METODO

DI STUDIO Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	E' in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico.
2	2	E' in possesso di un metodo di studio organico.
3	3	E' in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
4	4	E' in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.
5	5	Deve ancora acquisire un metodo di studio.

Frase Suffissa

Indicatore:APR

GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentira' di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
2	2	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentira' di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
3	3	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
4	4	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.
5	5	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha ancora acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.

Frase Suffissa

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

(Classi I e II)

Indicatore:nc Alunni inadempienti

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	L'alunno non ha mai frequentato per tutto l'anno scolastico.
2	2	L'alunno ha frequentato solo pochi giorni ed in maniera non continuativa. Non si rilevano, pertanto, sufficienti elementi valutativi.

Frase Suffissa

Indicatore:IMP IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa L'alunno/a, nel secondo quadrimestre,

Ordine	Codice	Frase
1	1	ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo
2	2	ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo
3	3	ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo
4	4	ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione
5	5	ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a
6	6	ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
7	7	ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
8	8	ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo
9	9	si e' impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo

Frase Suffissa .

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa Il metodo di studio e'

Ordine	Codice	Frase
1	1	risultato organico, riflessivo e critico
2	2	risultato organico e riflessivo
3	3	risultato organico per le fasi essenziali del lavoro
4	4	risultato poco organico
5	5	risultato disorganico
6	6	divenuto organico, riflessivo e critico
7	7	divenuto organico e riflessivo
8	8	divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro
9	9	divenuto piu' adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato

Frase Suffissa .

Indicatore:POD PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
1	1	degli eccellenti progressi
2	2	dei notevoli progressi
3	3	regolari progressi
4	4	alcuni progressi
5	5	pochi progressi
6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa negli obiettivi didattici programmati.

Indicatore:MAT GRADO DI MATURITA'

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
--------	--------	-------

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico:

Quadro: **RIL. PROGRESSI FINALE (Classi I e II)**

1	1	La personalita' si e' rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturita'
2	2	La personalita' si e' rivelata sicura e la maturita'e' pienamente adeguata alla sua eta'
3	3	La personalita' e la maturita' si sono rivelate adeguate alla sua eta'
4	4	La personalita' e la maturita', a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua eta'
5	5	Presenta una personalita' ed una maturita' non ancora adeguate alla sua eta'

Frase Suffissa

Indicatore:APR

GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ottimo
2	2	Piu' che buono
3	3	Buono
4	4	Discreto
5	5	Sufficiente
6	6	Quasi sufficiente
7	7	Mediocre
8	8	Parzialmente lacunoso
9	9	Alquanto lacunoso

Frase Suffissa

e' il grado di apprendimento raggiunto alla fine dell'anno scolastico.

Indicatore:AMM

AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	L'alunno/a e' ammesso/a alla classe successiva.
2	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, e' senz'altro in grado di frequentare la classe successiva.
3	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
4	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
5	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
6	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
7	7	Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimita', decide di ammetterlo/a alla classe successiva.
8	8	Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente agli obiettivi trasversali, A MAGGIORANZA, decide di promuoverlo/a alla classe successiva.
9	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a alla classe successiva.

Frase Suffissa

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE (Classi III)

Indicatore:IMP IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

Frase Prefissa Nel corso del triennio, l'alunno/a,

Ordine	Codice	Frase
1	1	ha continuato a manifestare un impegno costante e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo
2	2	ha continuato a manifestare un impegno costante ed a partecipare proficuamente al dialogo educativo
3	3	ha continuato a manifestare un impegno adeguato ed a partecipare al dialogo educativo
4	4	ha continuato a manifestare un impegno saltuario ed a partecipare al dialogo educativo solo dietro sollecitazione
5	5	ha continuato a manifestare uno scarso impegno ed a non partecipare al dialogo educativo, pur se sollecitato/a
6	6	ha manifestato un impegno continuo e tenace ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
7	7	ha manifestato un impegno continuo ed ha partecipato proficuamente al dialogo educativo
8	8	ha manifestato un impegno adeguato ed ha partecipato al dialogo educativo
9	9	si e' impegnato/a maggiormente e, dietro sollecitazione, ha partecipato al dialogo educativo

Frase Suffissa .

Indicatore:MET METODO DI STUDIO

Frase Prefissa Il metodo di studio e'

Ordine	Codice	Frase
1	1	risultato organico, riflessivo e critico
2	2	risultato organico e riflessivo
3	3	risultato organico per le fasi essenziali del lavoro
4	4	risultato poco organico
5	5	risultato disorganico
6	6	divenuto organico, riflessivo e critico
7	7	divenuto organico e riflessivo
8	8	divenuto organico per le fasi essenziali del lavoro
9	9	divenuto piu' adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato

Frase Suffissa .

Indicatore:POD PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI

Frase Prefissa Alla fine del triennio, ha fatto registrare

Ordine	Codice	Frase
1	1	eccellenti progressi
2	2	notevoli progressi
3	3	regolari progressi
4	4	alcuni progressi
5	5	pochi progressi
6	6	irrilevanti progressi

Frase Suffissa negli obiettivi programmati.

Indicatore:MAT GRADO DI MATURITA'

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	La personalita', complessivamente, si e' rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una elevata maturita'
2	2	La personalita', complessivamente, si e' rivelata sicura e la maturita'e' pienamente adeguata alla sua eta'
3	3	La personalita' e la maturita', complessivamente, si sono rivelate adeguate alla sua eta'
4	4	la personalita' e la maturita', a causa di insicurezze diverse, non sono del tutto adeguate alla sua eta'
5	5	la personalita' e la maturita' non si sono rivelate adeguate alla sua eta'

Frase Suffissa .

RILEVAZIONE DEI PROGRESSI - VALUTAZIONE FINALE

Anno Scolastico: 2019/2020

Quadro: RIL. PROGRESSI FINALE (Classi III)

Indicatore:APR GRADO DI APPRENDIMENTO

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	Ottimo
2	2	Piu' che buono
3	3	Buono
4	4	Discreto
5	5	Sufficiente
6	6	Quasi sufficiente
7	7	Mediocre
8	8	Parzialmente lacunoso
9	9	Lacunoso

Frase Suffissa e' il grado di apprendimento conseguito.

Indicatore:AMM AMMISSIONE o NON alla classe successiva

Frase Prefissa

Ordine	Codice	Frase
1	1	L'alunno/a e' ammesso/a agli esami di licenza.
2	2	Anche se non ha ancora raggiunto del tutto gli obiettivi programmati, l'alunno/a e' ammesso/a agli esami di licenza.
3	3	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
4	4	Nonostante non abbia raggiunto alcuni degli obiettivi programmati, considerato che si e' sempre impegnato/a, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
5	5	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, all'unanimita', decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
6	6	Nonostante l'impegno e l'interesse mostrati siano stati discontinui, tuttavia, per le potenziali abilita' mostrate, il Consiglio di Classe, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
7	7	Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, all'unanimita', decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
8	8	Nonostante permangano generali difficolta' di apprendimento, il Consiglio di Classe, considerato il progresso che l'allievo/a ha fatto registrare limitatamente ad alcuni obiettivi, A MAGGIORANZA, decide di ammetterlo/a agli esami di licenza.
9	9	Nonostante gli stimoli continui da parte di tutto il Consiglio di Classe, l'allievo/a non ha mostrato il minimo progresso negli obiettivi programmati, pertanto si decide di non ammetterlo/a agli esami di licenza.

Frase Suffissa

CONSIGLIO ORIENTATIVO

Quadro: CONSIGLIO ORIENTATIVO

Indicatore:5 PREPARAZIONE DI BASE
Frase Prefissa L'alunno presenta una preparazione di base

Ordine	Codice	Frase
1	1	completa
2	2	adeguata
3	3	superficiale
4	4	carente

Frase Suffissa in tutte/solo in alcune discipline.

Indicatore:2 IMPEGNO
Frase Prefissa Ha mostrato interesse e impegno

Ordine	Codice	Frase
1	1	serio e responsabile.
2	2	costante.
3	3	adeguato
4	4	settoriale
5	5	discontinuo
6	6	inesistente

Frase Suffissa

Indicatore:1 METODO
Frase Prefissa Mostra un metodo di lavoro

Ordine	Codice	Frase
1	1	efficace e autonomo.
2	2	autonomo
3	3	non ancora autonomo
4	4	non sempre produttivo
5	5	con buone competenze di manualità
6	6	creativo e capace di suggerire soluzioni proprie

Frase Suffissa .

Indicatore:3 AREE APPRENDIMENTO
Frase Prefissa L' alunno ha mostrato durante il triennio attitudini e/o interessi nelle seguenti aree di apprendimento

Ordine	Codice	Frase
1	1	letterario
2	2	scientifico
3	3	linguistico
4	4	artistico
5	5	musicale
6	6	ginnico/sportive
7	7	L'alunno ha presentato criticità nel percorso di studio.

Frase Suffissa

Indicatore:ORI CONSIGLIO ORIENTATIVO
Frase Prefissa In base a quanto sopra evidenziato, al percorso formativo compiuto dall'alunno/a nell'arco del triennio, al rendimento scolastico globale e alle competenze evidenziate, il Consiglio di Classe formula il seguente consiglio orientativo:

Ordine	Codice	Frase
1	1	percorso liceale ad indirizzo scientifico
2	2	percorso liceale ad indirizzo classico

2020/2021

Quadro:

CONSIGLIO ORIENTATIVO

3	3	percorso liceale ad indirizzo linguistico
4	4	percorso liceale ad indirizzo umanistico
5	5	Istituto professionale
6	6	Istituto tecnico ad indirizzo

Frase Suffissa